

## DAFTAR PUSTAKA

- Alonso, Ruben Fernandes and Marcos Alvarez Diaz, at all. 2017. "Parental Involvement and Academic Performance: Less Control and more Communication". *Psicotema*. Vol 29, No 4, 453-461
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Checa, Purification and Alicia Abundis. 2018. "Parenting Style, Academic Achievement and the Influence of Cultur". *Psychology and Psychoteraphy Research Study*. Vol 1, pp 543
- Dale H.Schunk, Paul R, dan Judith L. Meece. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan (Teori, Penelitian, dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Indeks
- Depdiknas. 2012. *Bunga Rampai :Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran (SMA, SMK dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Jakarta
- Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah.2006. *PAUD Investasi Masa Depan Bangsa*. Jakarta
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Driessen, Geert ,Frederik Smit , at all. 2007. "Parental Involvement and Educational Achievement". *British Education Research Journal*. Pages: 509-532
- Fahrorrohman, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Refika Aditama: Bandung
- Hakim, Syifa Aulia and Harlinda Shofyan. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA Di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat*. *International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (4) pp. 249-263
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Hanifah, Nanang, dan Cucu Suhada. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama: Bandung
- Hidayati, S T. 2012. *Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MIN Sindutan Temon Kulon Progo*. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga

- Mansur, Dr. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Maalouf, M. 2013. "Effect and Implication in Elementary School and Hight School". *International Journal of Educational Psychology, McGill University*. Vol 4. no 1
- Murtiyasa, Budi. Sutama,dkk. 2018. *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS
- Musaheri. 2007. Pengantar Pendidikan. Yogyakarta: IRSiSoD
- Musbikin, Imam. 2009. *Mengapa Anakku Malas Belajar Ya?*. Madiun: Diva press.
- Nashar.Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta:Delia press.
- Nugraheni, R.K 2015. Pengaruh Peran Orangtua Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III Sd Se-Gugus Sinduharjo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Universitas PGRI Yogyakarta
- Pertiwi, Septi. 2014. "Pola Pengasuhan Untuk Mengembangkan Karakter Anak Di Yayasan Tunas Rajawali Kota Semarang". *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*. Vol 3 no 1
- Ristiani, R P. 2015. *Pengaruh Keterlibatan Orangtua dalam Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Daerah Binaan II Kecamatan Petarukan Pemalang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Rubiyanto, Rubino. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Program Studi PGSD UMS
- Rusman. 2013. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. Nana Syaodih. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Pt Rosda Jayaputra
- Sunarto. 2009. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- S. Wilder. 2013. "Effects of parental involvement on academic achievement: a meta-synthesis. *Educational Review*. Vol 66 Pages 377-397

Ulfa, Maria. 2015. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua yang Bekerja Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja*. UIN Hidayatullah: Jakarta

Wahidmurni, dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera