

**KETERLIBATAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI
SISWA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memeperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RACHMA DWI PRISHANTI

A510150217

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**KETERLIBATAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI
SISWA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memeperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

RACHMA DWI PRISHANTI

A510150217

Kepada:

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Rachma Dwi Prishanti
NIM : A510150217
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : KETERLIBATAN GURU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER MANDIRI SISWA KELAS RENDAH
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJARAN
2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Rachma Dwi Prishanti

A510150217

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KETERLIBATAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI
SISWA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

RACHMA DWI PRISHANTI

A510150217

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan sebagai skripsi.

Surakarta, Juli 2019



Dr. Sukartono, MM

NIDK. 8880270018

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

KETERLIBATAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI
SISWA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RACHMA DWI PRISHANTI

A510150217

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Senin, 5 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sukartono, MM
(Ketua Dewan Penguji)
2. Muhamad Taufik Hidayat., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Suwarno., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Surakarta, 5 Agustus 2019
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



[Signature]
Prof. H. H. Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Tuntutlah ilmu dan belajarlh (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajarkanmu”

(HR. Ath. Thabrani)

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri”

(Ibu Kartini)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sungguh nikmat yang luar biasa selalu dikelilingi orang-orang yang selalu ada disamping saya, yang selalu mendampingi serta mendukung saya selama ini. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Sumartini dan Ayahanda Murdwiyanto, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan Rachma, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itulah terimalah persembahan bukti cintaku untuk kalian Ibu dan Bapak.
2. Untuk keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi supaya tetap semangat untuk menyelesaikan kuliah ini sampai selesai. Untuk kakak ku tercinta Rachma Eka Puspitasari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan agar cepat menyelesaikan pendidikan S1.
3. Desy Nur Wulandari, partner skripsi sekaligus teman yang tidak pernah bosan memberi semangat dan bantuan.
4. Aulyadine Nursani, Ninik Ambarwati teman yang selalu menemani dan tidak pernah bosan memberikan semangat

**KETERLIBATAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI
SISWA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan pendidikan karakter mandiri yang dilaksanakan guru, Mendeskripsikan factor pendukung dan factor penghambat guru dalam membentuk karakter mandiri, Mendeskripsikan solusi guru untuk mengatasi hambatan dalam pembentukan karakter mandiri pada siswa kelas rendah di SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta. Jenis dan desain penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian kepala sekolah, guru kelas rendah. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan data menggunakan teknik triangulasi. Penelitian ini menghasilkan tiga hal. (1) pendidikan karakter mandiri yang dilaksanakan guru dapat dilihat dari aspek pengembangan diri, pengintegrasian dalam mata pelajaran, dan budaya sekolah. Dalam aspek pengembangan diri dilihat dari kegiatan rutin, spontan, pengkondisian, dan keteladanan. Dalam aspek pengintegrasian dalam mata pelajaran dilihat dari pembelajaran yang aktif bagi siswa, memberikan bantuan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam menginternalisasikan karakter mandiri, menggunakan strategi pembiasaan melalui budaya sekolah. Dalam aspek budaya sekolah dilihat dari penciptaan suasana dan kebijakan sekolah, melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan, dan melakukan kegiatan tadarus sebelum KBM.(2) Faktor pendukung fasilitas memadai, keteladanan dan pembiasaan. Faktor penghambat daya tangkap anak berbeda-beda, kurangnya kesadaran siswa akan peraturan sekolah.(3) Solusi mengatasi hambatan berkomunikasi dengan orang tua siswa, agar pihak sekolah dapat bekerjasama dalam pembentukan nilai karakter mandiri pada siswa dan guru memberikan contoh rill yang dapat membentuk karakter mandiri siswa.

Kata kunci: karakter mandiri, nilai-nilai karakter, pendidikan karakter

ABSTRACT

This study aims to Describe the independent character education carried out by the teacher, Describe the supporting factors and teacher inhibiting factors in forming independent character, Describe the teacher's solution to overcome obstacles in forming independent character in low-grade students at Muhammadiyah Elementary School PK Kottabarat Surakarta. Type and design of qualitative descriptive research. Source of research data for principals, low grade teachers. Techniques for collecting data on interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion. Data checking uses triangulation techniques. This research produces three things. (1) independent character education carried out by teachers can be seen from aspects of self-development, integration in subjects, and school culture. In the aspect of self-development seen from routine activities, spontaneous, conditioning, and exemplary. In aspects of integration in subjects seen from active learning for students, providing assistance to students who have difficulty in internalizing independent characters, using habituation strategies through school culture. In the aspect of school culture, it is seen from the creation of school atmosphere and policies, involving students in decision making, and carrying out tadarus activities before KBM (2) Factors supporting adequate facilities, exemplary and habituation. The inhibiting factors of children's capture differ, the lack of students' awareness of school rules (3) Solutions to overcome barriers to communicating with parents of students, so that schools can cooperate in forming independent character values in students and teachers providing real examples that can form independent characters students.

Keywords: independent character, character values, character education

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW dan keluarganya yang senantiasa menjadi uswatun hasanah bagi umatnya.

Penulis juga berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini yang berjudul “**Keterlibatan Guru Dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa Kelas Rendah Di Sd Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019**”. Hanya kepada Allah SWT penulis memohonkan semoga segala bantuan dana mal baik yang telah semua pihak berikan kepada penulis menjadi lading pahala yang akan dilipat ganda di hadapan Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dari awal hingga tahap skripsi ini.
2. Dr. Sukartono, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan motivasi dan bekal ilmu serta staff karyawan atas pelayanannya.
4. Ibu, Bapak, Kakak, serta Adik-adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa serta nasihat dan semangat dalam menjalankan perkuliahan.
5. Teman-teman kelas E angkatan 2015, atas perjuangan dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan oleh penulis.
6. Keluarga PGSD 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi (Desy, Aulyadine, Ania, Ninik) telah bersama-sama berjuang dan memberikan semangat dan motivasi.

Serta kepada seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan umumnya dan pembaca khususnya. Penulis juga berharap atas saran dan kritik yang membangun guna untuk perbaikan untuk karya kedepannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 5 Agustus 2019

Penulis

Rachma Dwi Prishanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN COVER	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Guru	7
2. Kompetensi Guru.....	7
3. Tugas dan Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Mandiri	13
4. Pendidikan Karakter Mandiri	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

C. Data, Sumber Data, Dan Narasumber.....	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Hasil Penelitian	31
1. Gambaran Umum SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta	31
a. Visi, Misi, dan Tujuan	32
b. Fasilitas	32
c. Ciri Khas yang Menjadi Unggulan	33
d. Kondisi Fisik Sekolah.....	33
e. Ekstrakurikuler	34
f. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa	34
2. Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	35
a. Subjek Penelitian	35
b. Objek Penelitian.....	35
3. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	36
a. Pendidikan Karakter Mandiri yang dilaksanakan Guru pada Siswa Kelas Rendah di SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.....	36
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas Rendah di SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019	78
c. Solusi Guru untuk Mengatasi Hambatan dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas Rendah di SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019	82

B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Pendidikan Karakter Mandiri yang dilaksanakan Guru pada Siswa Kelas Rendah di SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.....	83
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas Rendah di SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019	91
3. Solusi Guru untuk Mengatasi Hambatan dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Siswa Kelas Rendah di SD Muhammadiyah PK Kottabarat Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.....	93
C. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	103
Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	106
Lampiran 3. Pedoman Observasi Penelitian Karakter Mandiri di kelas I, II, III SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta	107
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Penelitian Pendidikan Karakter Mandiri.....	108
Lampiran 5. Pedoman Observasi Penelitian Pendidikan Karakter Mandiri	109
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Penelitian Pendidikan Karakter	110
Lampiran 7. Pedoman Observasi Penelitian Pendidikan Karakter	111
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Penelitian Pendidikan Karakter	113
Lampiran 9. Reduksi, dan Kesimpulan Wawancara dengan Kepala Sekolah	114
Lampiran 10. Reduksi, dan Kesimpulan Wawancara dengan Guru	119
Lampiran 11. Reduksi, dan Kesimpulan Wawancara dengan Siswa	126
Lampiran 12. Hasil Observasi Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa	137
Lampiran 13. Daftar Tabel.....	143
Lampiran 14. Dokumentasi.....	150
Lampiran 15. Surat Ijin Riset	154
Lampiran 16. Surat Selesai Riset	155