

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN SEKOLAH
RAMAH ANAK DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

AULYADINE NURSANI

A510150216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN SEKOLAH
RAMAH ANAK DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJAR 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disusun Oleh:

AULYADINE NURSANI

A510150216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Aulyadine Nursani

NIM : A510150216

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM
MENERAPKAN SEKOLAH RAMAH DI SD
MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJAR
2018/2019**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,



Aulyadine Nursani

NIM. A510150216

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN SEKOLAH RAMAH
ANAK DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT
SURAKARTA TAHUN AJAR 2018/2019**

Diajukan Oleh:

Aulyadine Nursani

A510150216

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juli 2019

Pembimbing



Dr. Sukartono, MM

NIDK. 8880270018

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN SEKOLAH
RAMAH ANAK DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS
KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJAR 2018/2019

Oleh:


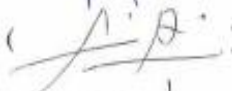

AULYADINE NURSANI

A510150216

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Senin, 5 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dr. Sukartono, MM
(Ketua Dewan Penguji)
2. Fitri Puji Rahmawati., S.Pd., M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Honest Umami Kaltsum., SS., M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 5 Agustus 2019
Univesitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,





Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah: 286)

“sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'd:11)

Visi tanpa tindakan hanyalah sebuah mimpi. Tindakan tanpa visi hanyalah membuang waktu. Visi dengan tindakan akan mengubah dunia.

(Joel Arthur Barker)

Bakat terbentuk dalam gelombang kesunyian, watak terbentuk dalam riak besar kehidupan.

(Goethe)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabaikan dalam lembaran karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU, sehingga penulisan karya ini dapat terselesaikan. Segenap do'a dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak Santoso, Ibu Yeni, atas do'a dan dukungan yang senantiasa diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk sahabatku Rachma Dwi Prishanti, Nur Wulansari, Desi Nur Wulandari, Cindy Maya, Kun Ajeng yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015, terutama kelas E terima kasih telah senantiasa saling menyemangati dalam mengerjakan skripsi.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya atas kesempatan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTA BARAT SURAKARTA TAHUN AJAR 2018/2019” dapat terselsaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan data mendapatkan gelar kesarjanaan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyanto, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, Ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Ratnasari Diah Utami, S. Pd, M. Si, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
5. Bapak Dr. Sukartono, MM Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
6. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muahammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.

7. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Kepada beliau yang tersebut di atas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 5 Agustus 2019

Aulyadine Nursani

A510150216

ABSTRAK

Aulyadine Nursani / A510150216. UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTTABARAT SURAKARTA TAHUN AJAR 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan upaya kepala sekolah dalam menerapkan sekolah ramah Anak di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. 2) Mendeskripsikan hambatan dalam menerapkan sekolah ramah anak di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. 3) Mendeskripsikan solusi dalam menerapkan sekolah ramah anak di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan February sampai dengan bulan Juni 2019. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif, melalui langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya kepala sekolah dalam menerapkan sekolah ramah anak di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta terdapat indikator di dalamnya. (1) Upaya dalam menerapkan program sekolah ramah anak di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. (2) Hambatan dalam menerapkan sekolah ramah anak di SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. Adapun hambatan tersebut yaitu (a) SOP yang ada belum keseluruhan dibuat dan sarana prasarana yang kurang memadai. (b) Pelaksanaan kurikulum yang didesain berdasarkan konsep perlindungan anak. (c) pelaksanaan kurikulum yaitu saat pergantian guru baru, cenderung belum paham karakter anak. (3) Solusi untuk kendala yang dihadapi adapun yang dilakukan kepala sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat yaitu (a)segera membuat SOP dan akan menambahkan dan meningkatkan fasilitas sarana prasarana. (b) sekolah berusaha menyesuaikan ramah anak, tetapi tetap dalam kemampuan sekolah. (c) pihak sekolah, guru baru harus magang 3 bulan dahulu, secara periode ada evaluasi terhadap guru baru, diberi juga penguatan semua satu per satu yang harus dilalui dan tetap dibawah bimbingan dengan melakukan evaluasi secara periode terhadap guru baru.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Sekolah, Sekolah Ramah Anak.

ABSTRACT

Aulyadine Nursani / A510150216. SCHOOL HEAD EFFORTS TO APPLY CHILDREN'S FRIENDLY SCHOOL IN SD MUHAMMADIYAH SPECIAL PROGRAM KOTTABARAT SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2018/2019. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta.

The purpose of this research is to: 1) Describe the efforts of principals in implementing child-friendly schools in the Muhammadiyah Elementary School Special Program Kottabarat Surakarta. 2) Describe the obstacles in implementing child-friendly schools in SD Muhammadiyah Special Program Kottabarat Surakarta. 3) Describe the solution in implementing child-friendly schools in SD Muhammadiyah Special Program Kottabarat Surakarta. This research uses descriptive qualitative research type. This research was conducted at the Muhammadiyah Elementary School Special Program Kottabarat Surakarta. When this research was conducted from February to June 2019. The informants in this study were the principal, teachers and students. In this study, researchers used data collection techniques by observation, documentation, and interviews. Data analysis was performed using an interactive analysis model, through the steps of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results showed that the principal's efforts in implementing child-friendly schools in SD Muhammadiyah Special Program Kottabarat Surakarta contained indicators. (1) Efforts in implementing a child-friendly school program in SD Muhammadiyah Special Program Kottabarat Surakarta. (2) Obstacles in implementing child-friendly schools in SD Muhammadiyah Special Program Kottabarat Surakarta. The obstacles are (a) SOPs that have not been made entirely and inadequate infrastructure. (b) Implementation of a curriculum designed based on the concept of child protection. (c) the implementation of the curriculum that is when the replacement of new teachers, tend not to understand the character of children. (3) The solution to the constraints faced by the principal of the Kottabarat Special Program Muhammadiyah Elementary School is (a) immediately make an SOP and will add and improve infrastructure facilities. (b) the school is trying to adapt to child friendly, but still within the ability of the school. (c) the school, the new teacher must have an internship 3 months in advance, periodically there is an evaluation of new teachers, given also reinforcement of all one by one that must be passed and remain under guidance by conducting periodic evaluations of new teachers.

Keywords: Principal, School, Child Friendly School

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN COVER.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Kepala Sekolah.....	6
2. Sekolah Ramah Anak	14
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

C. Data, Sumberdata dan Narasumber	29
1. Data	29
2. Sumber Data	30
3. Narasumber	31
D. Kehadiran Peneliti	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Teknik Wawancara (Interview) Mendalam.....	32
2. Teknik Observasi.....	33
3. Teknik Dokumentasi	34
F. Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Program Khusus Kota Barat Surakarta	37
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	60
D. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	29
Tabel 4.1 Standar Pelayanan Minimal	38
Table 4.2 Jumlah Siswa.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Analisis Kualitatif	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Fasilitas Sekolah, Sarana dan Prasarana.....	81
Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	82
Lampiran 3. Pedoman Observasi Sekolah	83
Lampiran 4. Pedoman Observasi Kepala Sekolah	85
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Sekolah Ramah Anak.....	86
Lampiran 6. Pedoman Observasi Guru	87
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Penelitian Sekolah Ramah Anak.....	88
Lampiran 8. Pedoman Observasi Siswa.....	89
Lampiran 9. Pedoman Wawancara Penelitian Sekolah Ramah Anak.....	90
Lampiran 10. Reduksi, dan kesimpulan, wawancara kepala sekolah	91
Lampiran 11. Reduksi, dan kesimpulan wawancara guru	100
Lampiran 12. Reduksi dan kesimpulan wawancara siswa	105
Lampiran 13. Hasil Observasi Sekolah.....	108
Lampiran 14. Hasil Observasi Kepala Sekolah.....	116
Lampiran 15. Hasil Observasi Guru.....	119
Lampiran 16. Hasil Observasi Siswa	122
Lampiran 17. Daftar Guru dan Karyawan Sekolah.....	125
Lampiran 18. Data Peserta Didik Tahun Ajaran tahun 2018/2019.....	127
Lampiran 19. Daftar Siswa Kelas I A	128
Lampiran 20. Dokumentasi.....	132
Lampiran 21. SK Sekolah Ramah Anak	141
Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian	145
Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian	146