

**ANALISIS KOHESI DAN KOHERENSI DALAM WACANA BERITA
POLITIK SURAT KABAR *KOMPAS* EDISI MARET - APRIL 2019 SEBAGAI
BAHAN AJAR WACANA BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan Oleh:

Ulya Arfiana

A310150123

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ulya Arfiana

NIM : A310150123

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kohesi dan Koherensi dalam Wacana Berita Politik Surat Kabar *Kompas* Edisi Maret - April 2019 sebagai Bahan Ajar Wacana Bahasa Indonesia Tingkat SMP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Ulya Arfiana

A310150123

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS KOHESI DAN KOHERENSI DALAM WACANA BERITA
POLITIK SURAT KABAR *KOMPAS* EDISI MARET - APRIL 2019 SEBAGAI
BAHAN AJAR WACANA BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP

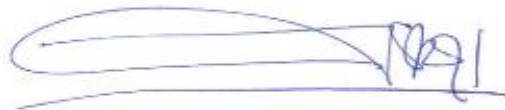
Diajukan Oleh:

Ulya Arfiana

A310150123

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juli 2019



(Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum.)

NIDN. 0621066401

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KOHESI DAN KOHERENSI DALAM WACANA BERITA
POLITIK SURAT KABAR *KOMPAS* EDISI MARET - APRIL 2019 SEBAGAI
BAHAN AJAR WACANA BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ulya Arfiana

A310150123

Yang dipersiapkan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa (30 Juli 2019)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum. (.....)
2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum. (.....)
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.”

(Q.S Al-Baqarah: 148)

“Setiap ujian yang kita terima adalah cara untuk Allah untuk menjadikan kita lebih baik jika kita selalu bersyukur dan menghargai setiap proses.”

(Penulis)

“Perihal waktu dan kesempatan adalah sesuatu yang tidak akan kembali lagi, maka memaksimalkan segala yang ada di depan mata adalah hal yang terbaik”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, atas berkat limpahan rahmat dan karunia Allah Swt, penulis dapat mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang tersayang.

1. Kedua orang tuaku yang tersayang, Bapak Supardi dan Ibu Rodhotul Badi'ah yang selalu melampirkan doa pada setiap sujud, semangat, dan motivasi yang besar hingga saat ini.
2. Kedua kakakku tersayang, Sahal Kurniawan dan Illiyun Falikha yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini.
3. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum., dosen yang membimbing dan memberikan ilmu dengan sabar selama semester satu hingga menempuh mata kuliah skripsi ini.
4. Temanku Dwi Mulyono terima kasih tidak pernah lelah memberi motivasi dan bantuan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Teman-temanku Hanifah Nur Hayati, Dita Yunita Ardiana, Dwi Novia Hariyani, Anis Oktaviani, dan Tri Wahyuni, terima kasih telah memberi dukungan, semangat, dan cinta selama empat tahun bersama.
6. Teman-temanku Enik Nur Azizah, Erma Nurjanah, Sri Sulasmi, Linda Prihangela dan Tika Andriyanti, terimakasih telah memberi motivasi, semangat, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2015, terimakasih untuk kerjasama dan kebersamaan selama empat tahun ini.
8. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih untuk segala bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan.
9. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih telah menjadi wadah sebagai tempatku menimba ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang tak ternilai harganya.

Penulis

ABSTRAK

Ulya Arfiana/A310150123. **ANALISIS KOHESI DAN KOHERENSI DALAM WACANA BERITA POLITIK SURAT KABAR *KOMPAS* EDISI MARET - APRIL 2019 SEBAGAI BAHAN AJAR WACANA BAHASA INDONESIA TINGKAT SMP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Saat ini banyak ditemukan wacana tulis maupun lisan yang tidak memperhatikan hubungan antarkalimat, sehingga dalam satuan wacana tidak mempunyai keterkaitan yang jelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Penanda kohesi yang terdapat dalam wacana berita politik *Kompas* edisi bulan Maret - April 2019. (2) Penanda koherensi yang terdapat dalam wacana berita politik *Kompas* edisi bulan Maret - April 2019. (3) Implementasi hasil penelitian wacana berita politik sebagai bahan ajar wacana pada tingkat SMP. Metode yang digunakan adalah metode agih yang meliputi teknik dasar dan teknik lanjutan. Teknik dasar metode agih disebut teknik BUL (Bagi Unsur Langsung) dan teknik lanjutan yang meliputi teknik baca markah, teknik ganti, dan teknik perluas. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya kepaduan wacana (1) kohesi gramatikal terdiri atas pengacuan, substitusi, elipsis serta konjungsi, adapun dalam kohesi leksikal ditemukan repetisi, sinonimi, antonimi, hiponimi, ekuivalen, serta kolokasi. (2) Penanda koherensi yang terbagi menjadi koherensi berpenanda, meliputi penanda kausalitas, kontras, temporal, kronologis serta perurutan. Selanjutnya, pada koherensi tidak berpenanda ditemukan perincian dan perian. Penanda aspek keutuhan wacana yang dominan muncul adalah penggunaan kohesi gramatikal berupa pengacuan, konjungsi dan repetisi. Dari hasil penelitian ditemukan wacana berita politik pada surat kabar *Kompas* memiliki potensi untuk dikembangkan sebagai bahan ajar di SMP kelas VII.

Kata Kunci: bahan ajar, gramatikal, koherensi, kohesi, leksikal, wacana berita.

ABSTRACT

At present there are many written and oral discourses that do not pay attention to inter-sentence relations, so the discourse units do not have a clear connection. This study aims to describe (1) Markers of cohesion contained in Kompas political news discourse in the March-April 2019 edition. (2) Markers of coherence contained in Kompas political news discourse in the March-April 2019 edition. (3) Implementation of research results political news discourse as teaching material for discourse at junior high school level. The method used is the method of covering the basic techniques and advanced techniques. The basic technique of the agih method is called the BUL technique (For Direct Elements) and advanced techniques which include marking reading techniques, dressing techniques, and extending techniques. The results of this study indicate the existence of cohesive discourse (1) grammatical cohesion consisting of referencing, substitution, ellipsis and conjunction, while in lexical cohesion found repetition, synonymy, antonymy, hyponymy, equivalence, and collocation. (2) Coherence markers which are divided into signified coherence, including markers of causality, contrast, temporal, chronological and sequential. Furthermore, in unmarked coherence, details and details are found. Markers of the dominant aspect of discourse integrity that emerge are the use of grammatical cohesion in the form of reference, conjunction and repetition. From the results of the study found political news discourse in Kompas newspaper has the potential to be developed as teaching material in seventh grade junior high school.

Keywords: *teaching material, grammatical, coherence, cohesion, lexical, news discourse.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis persembahkan kepada Allah Swt, atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kohesi dan Koherensi dalam Wacana Berita Politik Surat Kabar *Kompas* Edisi Maret - April 2019 sebagai Bahan Ajar Wacana Bahasa Indonesia Tingkat SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kendala yang ada dari awal penulisan skripsi hingga penulisan skripsi ini terselesaikan. Namun karena bantuan, doa, dan arahan yang tidak lepas dari beberapa pihak skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan kemudahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang membantu membimbing dalam penyusunan skripsi, memberikan arahan, dorongan, serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, nasihat, dan saran selama duduk di bangku perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi PBSI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama duduk di bangku perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi penulisan skripsi yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 5 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Landasan Teori	5
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	27

3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
3.6 Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	75
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Pengacuan Persona	7
Tabel 2. Klasifikasi Pengacuan Demonstratif	8
Tabel 3. Waktu Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 4. Daftar Penanda Kohesi dan Koherensi yang Ditemukan.....	33
Tabel 5. Hasil Analisis Data Wacana Berita	66