

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran
2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :
YULIA NUR PRASETYAWATI
A410150048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Yulia Nur Prasetyawati
NIM : A410150048
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (PTK di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Yulia Nur Prasetyawati
Yulia Nur Prasetyawati
A410150048

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran
2018/2019)**

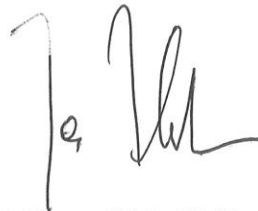
Diajukan Oleh :

YULIA NUR PRASETYAWATI

A410150048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juni 2019



Idris Harta, M.A., Ph.D.
NIDN. 0009015502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(PTK di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran
2018/2019)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YULIA NUR PRASETYAWATI

A410150048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 8 Juli 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, M.A., Ph.D.
2. Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Sc
3. Dr. Sumardi, M.Si.

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyiraah: 6)

“Maka bersabarlah kamu dengan kesabaran yang indah”

(Q.S Ma’aarij: 5)

“Cukup Allah yang tau doa-doa terbaik milik kita”

(TereLiye)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak (Sriyono) dan Ibu (Wiwiek) tersayang, terima kasih atas limpahan kasih sayang yang tiada batas tanpa henti memberikan do'a dalam setiap langkah hidupku serta pengorbanan yang tulus demi mewujudkan impianku.
2. Kakak-kakakku (Widya Amarta Permana Putra), (Putri Kurniasari),(Anita Dwi Permatasari) dan (Eni Poespitarsi), dan Keponakan-keponakankku (Calief, Salman dan Vania) selalu membuat hari-hariku ceria.
3. Teman teman yang satu bimbingan Skripsi (Zea, Ardhea, Reni, Nadia, Amiratih, Putri, dan Anindha) yang telah mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, memberikan tempat dan dorongan semangat kepada penulis.
4. Sahabat-sahabatku (Jamilaturohmah, Lena Rahmawati Agustin dan Ayu Imawati) yang selalu memberikan semangat dan menemani hari-hariku hingga penyusunan skripsi.
5. Seluruh teman-temanku *Math B* angkatan 2015 atas dukungan motivasi dan kebersamaannya selama ini.
6. Untuk seorang teman yang telah memberikan semangat dan motivasinya dan telah menemaniku dalam mengerjakan skripsi.
7. Almamaterku, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi tempatku menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (PTK di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Idris Harta, M.A., Ph.D. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan dalam penyusunan skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.

4. Bapak Bambang Condro Haryadi, S.Pd, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Dwi Setyanto S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semuapihak yang turut membantu proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan mampu menjadi perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, 24 Juni 2019

Penulis

ABSTRAK

Yulia Nur Prasetyawati /A410150048. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (PTK di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIIID SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang berjumlah 25 siswa dan guru matematika kelas VIIID. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data diawali dengan reduksi data kemudian penyajian data dan terakhir penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menyelesaikan masalah persamaan linier dua variabel terhadap hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal ini dapat dilihat dari indikator capaian sebelum tindakan : 1) siswa yang mampu memahami masalah 5 siswa dengan presentase 20%, 2) siswa yang mampu membuat model matematika 5 siswa dengan presentase, 3) siswa yang mampu menyelesaikan masalah menggunakan strategi yang diperoleh 4 siswa dengan presentase 16% dan setelah dilakukan tindakan di dapatkan hasil : 1) Siswa yang mampu memahami masalah 10 siswa (40%) meningkat menjadi 20 siswa dengan presentase 20%, 2) Siswa yang mampu membuat model matematika 9 siswa (36%) meningkat menjadi 20 siswa dengan presentae 80% 3) Siswa yang mampu menyelesaikan masalah menggunakan strategi 8 siswa (32%) meningkat menjadi 19 siswa dengan presentase 76%.

Kata Kunci: kemampuan menyelesaikan masalah, persamaan linier dua variabel, STAD.

ABSTRACT

Yulia Nur Prasetyawati /A410150048. **IMPROVEMENT OF ABILITY TO COMPLETE THE PROBLEM OF EQUATION SYSTEM LINE TWO VARIABLES THROUGH STAD COOPERATIVE LEARNING MODEL (PTK in Class VIII Muhammadiyah 7 Surakarta Middle School Academic Year 2018/2019)**. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University Of Surakarta. June, 2019.

This study aims to determine the increase in the ability to solve system problems in two-variable linear equations through the STAD type cooperative learning model. This type of research is Classroom Action Research. The research subjects are students of class VIIID Muhammadiyah 7 Surakarta Junior High School, amounting to 25 students and class VIIID mathematics teachers. The technique of collecting data is done through observation, tests, field notes and documentation. Data analysis technique begins with data reduction then data presentation and final conclusion. The results of this study indicate an increase in the ability to solve the problem of linear variables of two variables on learning outcomes through cooperative learning type STAD model. This can be seen from the performance indicators before the action: 1) students who are able to understand the problem 5 students with percentage 20%, 2) students who are able to make mathematical models 5 students with percentage 20%, 3) students who are able to solve the problem using the strategy obtained 4 students with percentage 16% and after taking action to get results: 1) Students who are able to understand the problem 40% or 10 students increase to 20 students with percentage 80%, 2) Students who are able to make mathematical models 36% or 9 students increase to 20 students with percentage 80%, 3) Students who are able to solve problems use a strategy of 32% or 8 students to increase to 19 students with percentage 76%.

Keywords: *problem solving ability, two-variable linear equation, STAD.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Setting Penelitian	19
C. Subjek dan Obyek Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
F. Keabsahan Data	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Prosedur Penelitian	22
I. Indikator Capaian Materi	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Kondisi Awal	26
B. Deskripsi Hasil Siklus I	26
1. Perencanaan Tindakan	26
2. Pelaksanaan Tindakan.....	27
3. Hasil Pengamatan.....	29
4. Refleksi	31
C. Deskripsi Hasil Siklus 2	33
1. Perencanaan tindakan.....	33
2. Pelaksanaan tindakan	34
3. Hasil pengamatan.....	36
4. Refleksi	38
D. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi data hasil tindakan	39
2. Deskripsi data hasil pengamatan.....	40
E. Pembahasan.....	41
F. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Observasi.....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Ulangan Harian.....	22
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Berpikir Penelitian	16
Gambar 3.1. Denah Lokasi SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	18
Gambar 3.2. Siklus PTK (Suharsimi, 2010:96)	23
Gambar 3.3. Indikator Keberhasilan	25
Gambar 4.1.Grafik peningkatan kemampuan menyelesaikan masalah siswa dengan model Kooperatif tipe STAD	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	51
Lampiran 2. Materi Pembelajaran	66
Lampiran 3. Soal PreTest	71
Lampiran 4. Alternatif Penyelesaian PreTest.....	72
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1	75
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian LKS 1	76
Lampiran 7. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2	79
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian LKS 2	80
Lampiran 9. Post Test 1	83
Lampiran 10. Alternatif Penyelesaian Post Test 1	84
Lampiran 11. Post Test 2	87
Lampiran 12. Alternatif Penyelesaian Post Test 2	88
Lampiran 13. Lembar Observasi	91
Lampiran 14. Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	93
Lampiran 15. Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	95
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas VIIID	97
Lampiran 17. Daftar Pencapaian Siswa pada Indikator	98
Lampiran 18. Indikator I	99
Lampiran 19. Indikator II.....	100
Lampiran 20. Indikator III.....	101
Lampiran 21. Daftar Nama Kelompok	102
Lampiran 22. Catatan Lapangan Siklus I.....	103
Lampiran 23. Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus I.....	104
Lampiran 24. Catatan Lapangan Siklus II	106
Lampiran 25. Lembar Hasil Catatan Lapangan Siklus II.....	107
Lampiran 26. Surat Riset.....	109
Lampiran 27. Surat Keterangan Balasan Penelitian.....	110
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	111