

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK PADA KELOMPOK B
DI TK HARAPAN 1 PABELAN KARTASURA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :
Binti Khoirunikmah
A520150057

Kepada:
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK PADA KELOMPOK B
DI TK HARAPAN 1 PABELAN KARTASURA
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :
Binti Khoirunikmah
A520150057

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Binti Khoirunikmah

NIM : A520250057

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Konsentrasi Belajar Anak Pada Kelompok B Di Tk Harapan 1 Pabelan Kartasura Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Binti Khoirunikmah

A520150057

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK PADA KELOMPOK B
DI TK HARAPAN 1 PABELAN KARTASURA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

Binti Khoirunikmah

A520150057

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk mempertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 16 Juli 2019



(Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd)
NIK. 155

HALAMAN PENGESAHAN

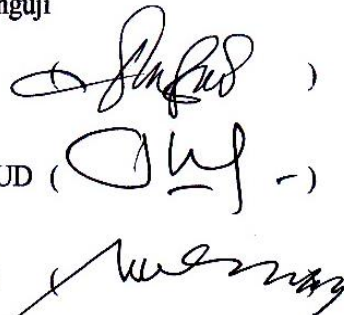
**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
KONSENTRASI BELAJAR ANAK PADA KELOMPOK B
DI TK HARAPAN 1 PABELAN KARTASURA
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
Binti Khoirunikmah
A520150057

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada hari Senin, 29 Juli 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Dra. Surtikanti , M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(QS. Al-Baqarah/2:286)

*Barangsiapa keluar dalam rangka menuntut ilmu maka dia berada di jalan Allah
sampai dia kembali.*
(H.R Tirmidzi)

Melangkahlah sejauh mungkin tanpa ada rasa ragu-ragu
(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta jalan dan ridho-Nya untuk hamba-Nya ini dalam menyelesaikan tugas akhir. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan bagi Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini pada orang-orang yang kusayangi:

1. Teristimewa untuk kedua orang tuaku, Ibuku Nur Yatin dan Bapakku Suharno, motivator terbesar dalam hidupku. Kupersembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan rasa hormat atas pengorbanan dan jeri payah yang kalian berikan untuk anakmu ini. Ananda bermaksud mengucapkan terimakasih yang setulusnya tersirat dihati. Tak lupa permohonan maaf ananda yang sebesar-besarnya, sedalam-dalamnya atas segala tingkah laku yang tak selayaknya diperlihatkan yang membuat hati bapak dan ibu terluka. Semoga Allah slalu memberikan limpahan kesehatan, rahmat serta rezekinya kepada bapak dan ibu.
2. Saudaraku tersayang kakakku Rita Kurnia Sari dan adekku Muh. Safii, terimakasih atas dukungan dan doanya untuk menyelesaikan tugas akhir ini, walaupun dekat selalu berantem, tapi bila jauh selalu rindu.
3. Terimakasih untuk nenekku Kadilah yang selalu mengingatkanku selalu belajar serta dukungan dan doanya.
4. Untuk sahabatku Dian Novita Putri Pradhana dan Halimah Nur Fauziah terimakasih sobat telah menemaniku dari awal ngekost sampai detik ini baik dalam sedih maupun senang, suka maupun duka segala yang kalian berikan doa dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Tiada banyak kata yang dapat kuucapkan. Aku sayang kalian.
5. Untuk sahabatku Amairikna Humiyarlina dan Reny Setyowati terimakasih telah menjadi sahabatku semasa 4 tahun kuliah serta memberiku semangat terus dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Teman-temanku seperjuangan bimbingan tugas akhir dan kelas B terimakasih atas dukungannya dan bantuanya

7. Untuk semua keluarga teman-teman yang tidak bisa ku sebutin satu persatu, yang telah memberikan doa dan semangat dari dekat maupun jauh untukku. Terimakasih banyak, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.
8. Untuk almamater tercinta. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi tempatku menimba ilmu.

ABSTRAK

Binti Khoirunikmah/A520150057, **HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK PADA KELOMPOK B DI TK HARAPAN 1 PABELAN KARTASURA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar anak pada kelompok B di TK Harapan 1 Pabelan Kartasura tahun ajaran 2018/2019. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasional. Subyek penelitian ini adalah kelompok B Tk Harapan 1 Pabelan sebanyak 16 anak dan seluruh populasinya dijadikan sampel penelitian. Teknik mengumpulkan data menggunakan angket dan lembar observasi. Data analisis menggunakan analisa korelasi dan regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan analisis korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,356 yang artinya ada hubungan positif yang rendah, dan taraf signifikan $0.176 > 0.05$ maka H_0 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa tidak ada hubungan yang signifikan tetapi memiliki hubungan positif antara lingkungan belajar dengan konsentrasi belajar anak. Berdasarkan analisis dengan regresi linear sederhana diperoleh sumbangan efektif sebesar 12,6%.

Kata Kunci: *Konsentrasi Belajar, Lingkungan Belajar.*

ABSTRACT

Binti Khoirunikmah/A520150057, RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING ENVIRONMENT WITH CHILDREN'S LEARNING CONCENTRATION IN B GROUP AT TK HOPE 1 KARTASURA FACTORY 2018/2019 ACADEMIC YEAR. Thesis Education for Early Childhood Education Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Muhammadiyah University 2019

This study aims to determine the relationship between learning environment and the concentration of learning of children in group B at the Kindergarten Hope 1 Pabelan Kartasura academic year 2018/2019. The design of this study is correlational descriptive. The subjects of this study were the Hope 1 group B Pabelan as many as 16 children and the entire population was used as the study sample. The technique of collecting data used questionnaires and observation sheets. Data analysis used correlation analysis and simple linear regression. Based on the results of the calculation of correlation analysis obtained correlation coefficient (r_{xy}) = 0.356 which means there is a low positive relationship, and a significant level of $0.176 > 0.05$ then H_0 is accepted. Based on these results it can be seen that there is no significant relationship but has a positive relationship between the learning environment and the children's learning concentration. Based on the analysis with simple linear regression an effective contribution of 12.6% was obtained.

Keywords: Learning Concentration, Learning Environment

KATAPENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbilalamin, segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayahnya dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan trimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. Harun Joko Prayitno. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Drs. ILham Sunaryo, M.Pd, sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
3. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd, sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Kepada Kepala Sekolah beserta semua guru di TK Harapan 1 Pabelan Kartasura yang telah memberikan izin dan bantuannya untuk melakukan penelitian ini.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan beliau mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis berharap agar skripssi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaaan. Karena itu kritik dan saran yang membangun untuk karya ilmiah ini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 16 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Konsentrasi belajar anak	6
2. Lingkungan belajar	10
3. Hubungan variabel variabel lingkungan belajar terhadap konsentrasi belajar anak	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	21

D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, Dan Sampling	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	29
E. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisa Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
2. Deskripsi Subjek Penelitian	43
3. Deskripsi Data Penelitian.....	47
B. Hasil Analisis Data.....	49
C. Pembahasan	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Konsentrasi Belajar	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Belajar.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Konsentrasi Belajar Anak.....	36
Tabel 4.1 Sarana Prasarana	41
Tabel 4.2 Data Pendidik.....	42
Tabel 4.3 Deskriptif Responden Menurut Jenis Kelamin	44
Tabel 4.4 Deskriptif Responden Menurut Usia Anak.....	44
Tabel 4.5 Deskriptif Responden Menurut Usia Orang Tua	45
Tabel 4.6 Deskriptif Responden Menurut Pendidikan Orang Tua	46
Tabel 4.7 Deskriptif Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua	47
Tabel 4.8 Alternatif Jawaban dan Skor Angket.....	48
Tabel 4.9 Distribusi Data	49
Tabel 4.10 Output Uji Normalitas	50
Tabel 4.11 Output Uji Linearitas	50
Tabel 4.12 Output Uji Korelasi	50
Tabel 4.13 Output Uji Regresi.....	51
Tabel 4.14 Output Uji Regresi Anova	51
Tabel 4.15 Output Uji Regresi Coefficients.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar2.1 Skema Krangka Berfikir	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Responden	59
Lampiran2 Instrumen Penelitian Lingkungan Belajar	61
Lampiran3 Instrumen Penelitian Konsentrasi Belajar Anak.....	64
Lampiran4 Hasil Uji Deskriptif Responden.....	67
Lampiran5 Output Uji Deskriptif Responden.....	70
Lampiran6 Output Uji Validitas	72
Lampiran7 Output Uji Reliabilitas	75
Lampiran8 Output Uji Normalitas.....	76
Lampiran9 Output Uji Linearitas.....	77
Lampiran10 Output Uji Korelasi.....	78
Lampiran11 Output Uji Regresi Linear Sederhana	79
Lampiran12 Tabel Analisa Data Lingkungan Belajar	80
Lampiran13 Tabel Analisa Data Konsentrasi Belajar Anak	81
Lampiran14 Tabel Nilai Kritik F.....	82
Lampiran 15 Tabel Nilai Kritik r.....	83
Lampiran16 Dokumentasi.....	84
Lampiran 17 Surat Izin Riset.....	88
Lampiran 18 Surat Keterangan.....	89