

**PENERAPAN METODE MURI-Q PADA HAFALAN AL QUR'AN JUZ 30
SISWA KELAS 3DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**



Penelitian ini Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Diajukan Oleh:
Noviatun Solikhah
A510140081

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Noviatun Solikhah
NIM : A510140081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Proposal Skripsi : Penerapan Metode Muri-Q Pada Hafalan Al-Qur'an
Juz 30 Siswa Kelas 3Di SD Muhammadiyah 16
Surakarta .

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Noviatun Solikhah

A510140081

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE MURI-Q PADA HAFALAN AL QUR'AN JUZ 30
SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Noviatun Solikhah

A510140081

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Mei 2019



Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si

NIDN. 067036501

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

PENERAPAN METODE MURI-Q PADA HAFALAN AL QUR'AN JUZ 30
SISWAKELAS 3DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA

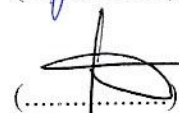
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVIATUN SOLIKHAH
A510140081

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 2 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Minsih, S.Ag, M.Pd
(Anggota Dewan Penguji 1)
3. Wahdan Najib H., M.Pd
(Anggota Dewan Penguji 2)

.....


.....



.....


Surakarta, 31 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

04281993031001

HALAMAN MOTTO

Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.

(HR. Bukhori)

Orang yang tidak mempunyai hafalan Al-Quran meski sedikit adalah seperti rumah kumuh yang mau runtuh.

(HR. Tirmidzi)

Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri

(Q.S Al-Ankabut, 29:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala, atas segala nikmat hidup, kesehatan, kesempatan mengenggam ilmu, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kedua Orang Tuaku Tercinta (Sukarno & Aisatun)

Terimakasih untuk bapak dan ibu yang telah melimpahkan kasih sayang serta pengorbanan yang luar biasa, mendidik dan membesarkanku demi tercapainya cita-citaku.

Kakakku dan Adikku Tersayang (Ganang, Luqman, Fitriani, Fatma)

Terimakasih kalian telah memberikanku semangat, doa dan dukungan.

Teman Seperjuangan Kelas B Angkatan 2014

Terimakasih atas semangat, dukungan, candaan, dan pencerahan yang kalian berikan.

Almamaterku Tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Noviatun Solikhah/ A510140081. **PENERAPAN METODE MURI-Q PADA HAFALAN AL QUR'AN JUZ 30 SISWA KELAS 3 DI SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Latar belakang masalah dari penelitian ini yaitu, kegiatan Tahfidz Al-Qur'an juz 30 di SD Muhammadiyah ini adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh siswa, namun pada kenyataannya masih ada beberapa anak yang sulit untuk menghafal surat yang sudah dipelajari sebelumnya, oleh karena itu penggunaan strategi dan metode Muri-Q yang diterapkan oleh guru diharapkan dapat mempermudah siswa dalam menghafal Al-Qur'an juz 30. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui penerapan metode muri-Q pada hafalan Al-Qur'an juz 30 siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. 2) Mengetahui strategi pembelajaran tahfidz Al Qur'an juz 30 yang digunakan guru dalam melaksanakan metode muri-Q pada siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. 3) Mengetahui hambatan yang dialami selama melaksanakan metode muri-Q pada hafalan Al-Qur'an juz 30 siswa kelas 3 di SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan dari kegiatan tahfidz Al-Qur'an adalah saat siswa mendengarkan tartil Al-Qur'an juz 30 setiap pagi sebelum pembelajaran, pada pembelajaran setiap 1/2 kali dalam minggu diadakan setoran hafalan dengan guru pengampu, di siang hari siswa murojaah bersama setelah melaksanakan solat dhuha dan dhuzur secara berjamaah dengan dibimbing guru kelas. 2) Penggunaan strategi dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan permainan seperti tebak nama surat, penggunaan isyarat jari tangan. 3) Kendala yang dihadapi ketika siswa menghafalkan surat baru yang baru dipelajari serta kendala dalam pelaksanaan masih ada beberapa siswa yang terlambat dalam mengikuti pembelajaran tahfidz Al Qur'an juz 30.

Kata kunci: *Metode Muri-Q, Hafalan Al-Qur'an*

ABSTRACT

Noviatun Solikhah / A510140081. **THE APPLICATION OF THE MURI-Q METHOD IN AL-QUR'AN JUZ 30 STUDENTS OF CLASS 3 STUDENTS IN SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. May, 2019.

The background problem of this research is, the activity of Tahfidz Al-Qur'an juz 30 in Muhammadiyah Elementary School is an activity that must be followed by all students, but in reality there are still some children who find it difficult to memorize letters that have been studied previously, therefore the use of the Muri-Q strategy and method applied by the teacher is expected to facilitate students in memorizing the Qur'an juz 30. This study aims to: 1) Know the application of the Muri-Q method on memorizing Al-Qur'an juz 30 grade 3 students at SD Muhammadiyah 16 Surakarta. 2) Knowing the learning strategies of tahfidz Al Qur'an 3 juz used by the teacher in implementing the muri-Q method for grade 3 students at SD Muhammadiyah 16 Surakarta. 3) Knowing the obstacles experienced during implementing the muri-Q method on memorizing Al-Qur'an at the end of juz 30 grade 3 students at SD Muhammadiyah 16 Surakarta. This type of research is descriptive qualitative research. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. The validity of the data of this study uses source triangulation and technique triangulation. The results showed that: 1) The application of the activities of tahfidz Al-Qur'an is when students listen to tartil Al-Qur'an juz 30 every morning before learning, in learning every 1/2 times in the week a rote deposit is held with the supporting teacher, at during the day the students murojaah together after performing the duha and dhuzur prayers in congregation under the guidance of the class teacher. 2) The use of strategies in learning tahfidz Al-Qur'an with games such as guessing the name of a letter, the use of finger signals. 3) Constraints faced when students memorize new letters that are just learned and obstacles in the implementation there are still some students who are late in following the learning of tahfidz of the Qur'an juz 30.

Keywords: Muri-Q Method, Al-Qur'an Recitation

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Metode Muri-Q Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Pada Siswa Kelas 3 Di SD Muhammadiyah 16 Surakarta" sesuai dengan yang peneliti harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach, ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mempermudah jalannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.Si, Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Saron, S.Pd. I, kepala sekolah SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Somad, Ibu Nuzula dan Ibu Hana, guru pengampu kegiatan tahfidz Al-Qur'an kelas 3.1 dan 3.2 SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah banyak membantu peneliti saat melakukan penelitian.
7. Bapak Rudita Setiawan, TU SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah membantu memperlancar skripsi ini.

8. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memperlancar skripsi ini.

9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan ada pada diri peneliti dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, peneliti menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Surakarta, 7 Mei 2019

Noviatun Solikhah
NIM. A510140081

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 5 |
| A. Landasan Teori..... | 5 |
| 1. Metode Muri-Q..... | 5 |
| 2. Hafalan Al-Qur'an..... | 10 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Jenis Dan Desain Penelitian..... | 20 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 20 |
| 2. Desai Penelitian..... | 20 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 21 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 21 |
| 1. Data..... | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Sumber Data..... | 22 |
| 3. Nara sumber | 22 |
| D. Kehadiran Peneliti..... | 23 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 24 |
| G. Keabsahan Data..... | 25 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 27 |
| A. Diskripsi Sekolah | 27 |
| 1. Sejarah Singkat SD Muhammadiyah 16 Surakarta..... | 27 |
| 2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 16 Surakarta | 28 |
| 3. Tujuan SD Muhammadiyah 16 Surakarta..... | 29 |
| 4. Lokasi SD Muhammadiyah 16 Surakarta | 29 |
| 5. Kode Etik SD Muhammadiyah 16 Surakarta..... | 30 |
| B. Hasil Penelitian..... | 31 |
| 1. Penerapan dari metode muri-Q | 31 |
| 2. Strategi yang digunakan guru pada pembelajaran hafalan Al-Qur'an | 36 |
| 3. Hambatan dalam melaksanakan metode muri-Q | 39 |
| C. Pembahasan | 41 |
| 1. Penerapan dari metode muri-Q | 41 |
| 2. Strategi yang digunakan guru pada pembelajaran hafalan Al-Qur'an | 42 |
| 3. Hambatan dalam melaksanakan metode muri-Q | 44 |
| D. Keterbatasan Peneliti..... | 45 |
| BAB V PENUTUP..... | 46 |
| A. Simpulan..... | 46 |
| B. Implikasi | 46 |
| C. Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 48 |
| LAMPIRAN..... | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 21 |
| Tabel 4.1. Jadwal kegiatan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an..... | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi Kegiatan Hafalan Al Qur'an | 52 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 53 |
| Lampiran 3 Lembar Wawancara..... | 57 |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi | 77 |
| Lampiran 5 Lembar Dokumentasi | 78 |
| Lampiran 6 Data guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 16 Surakarta..... | 80 |
| Lampiran 7 Data Setoran Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah 16 Surakarta..... | 82 |