

**PERSEPSI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN
KECAKAPAN MEMBINA KEPRAMUKAAN (Studi Kasus di
Prodi PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
ARIF SUBOWO
A220150028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**PERSEPSI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN
KECAKAPAN MEMBINA KEPRAMUKAAN (Studi Kasus di
Prodi PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
ARIF SUBOWO
A220150028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arif Subowo
NIM : A220150028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa dalam Mengikuti
Perkuliahan Kecakapan Membina Kepramukaan
(Studi Kasus di Prodi PPKn FKIP UMS Tahun
Akademik 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Arif Subowo

A220150028

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSEPSI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN KECAKAPAN MEMBINA KEPRAMUKAAN (Studi Kasus di Prodi PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019)

Diajukan oleh:

Arif Subowo

A220150028

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 18 Juli 2019



Dra. Sundari, S.H., M.Hum
NIK. 151

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERSEPSI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN
KECAKAPAN MEMBINA KEPRAMUKAAN (Studi Kasus di
Prodi PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arif Subowo

A220150028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 29 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, S.H., M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 29 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bertemu dengan orang-orang yang kafir yang sedang menyerangmu, maka janganlah kamu membelakangi mereka (mundur)”

(QS. Al-Anfal,15)

Tujuan paling prinsip dari pendidikan adalah menciptakan manusia yang mampu melakukan hal-hal baru, tidak hanya mengulangi apa yang dilakukan generasi sebelumnya: manusia yang kreatif, memiliki daya cipta dan penemu.

(Albert Einstein)

Banyak orang menyebut penderitaan mereka sebagai nasib, namun sesungguhnya penderitaan adalah akibat kebodohan mereka sendiri.

(Jendral Sudirman)

Apabila pemimpin-pemimpin negara dan para ulama itu baik, maka baiklah alam. Dan apabila pemimpin-pemimpin negara dan para ulama itu rusak, maka rusaklah alam (masyarakat) dan negara.

(Ahmad Dahlan)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya kita senantiasa dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Persembahkan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Bapak Sukarno dan Ibu Murti sebagai orang tua yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan serta motivasi secara moril maupun materil, sehingga saya bisa lulus tepat waktu.
2. Ayahanda dan ibunda yang menunggu kesuksesanku.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Keempat saudara saya, Untoro, Unik, Giyanto, Puguh yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan pendidikan S1.
5. Teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada saya dalam menyelesaikan pendidikan S1.

**PERSEPSI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI PERKULIAHAN
KECAKAPAN MEMBINA KEPRAMUKAAN (Studi Kasus di
Prodi PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019)**

Arif Subowo (A220150028), Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019,
xvii+62 Halaman (termasuk lampiran).
Arifsubowo50@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan persepsi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Kecakapan Membina Kepramukaan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun akademik 2018/2019. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Metode penelitian kualitatif adalah sebuah metode riset yang sifatnya deskriptif, menggunakan analisis, mengacu pada data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan pendukung, serta menghasilkan suatu teori. Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta semester 2 dan dosen pengampu mata kuliah Kecakapan Membina Kepramukaan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas perkuliahan yang berlangsung. Wawancara diajukan kepada dosen pengampu mata kuliah Kecakapan Membina Kepramukaan dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta semester 2, sedangkan dokumentasi berupa data-data dan foto-foto kegiatan perkuliahan. Teknik analisis yang digunakan yaitu model alir. Teknik analisis model alir dalam penelitian ini meliputi pengumpulan data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan perkuliahan dan persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam mengikuti perkuliahan Kecakapan Membina Kepramukaan sangat antusias.

Kata Kunci: Persepsi, Kepramukaan, Mahasiswa

*PERCEPTION OF STUDENTS IN FOLLOWING THE LITERATURE OF THE
OPENNESS OF PROMOTING PEOPLE (Case Study in
PPKn Study Program FKIP UMS Academic
Year 2018/2019)*

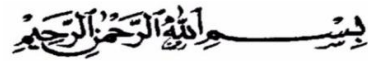
Arif Subowo (A220150028), Pancasila and Citizenship Education Study Program,
Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of
Surakarta, 2019, xvii + 62Pages (including attachments).
arifsubowo50@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the views of students in taking part in lecturing skills in scouting in the Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah Surakarta University, 2018/2019 academic year. This research was conducted in the Pancasila and Citizenship Education Study Program of the Faculty of Teacher Training and Education at Muhammadiyah University in Surakarta. The research method used is descriptive qualitative. Qualitative research methods are descriptive research methods, use analysis, discuss data, use existing theories as supporting materials, and produce various theories. The objects in this study were students of the 2nd semester Pancasila and Citizenship Education Study Program of the Muhammadiyah University of Surakarta Faculty of Education and Education and lecturers of Skills in Developing Scouting. Data collection techniques in this study using the method of observation, interviews and documentation. Observations are made to continue the lecturing activities that take place. Interview with the lecturer lecturer in the Discussion on Opening and Students of the Pancasila and Citizenship Education Study Program at the 2nd semester of the Teacher Training and Education Faculty of the University of Muhammadiyah Surakarta, involving data and photographs of lecture activities. The analysis technique used is the flow model. Flow model analysis techniques in this study include collecting data from observations, interviews and documentation, then reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The results of the study showed that the implementation of lectures and the perceptions of students of the Pancasila and Citizenship Education Study Program at the Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University in Surakarta in taking lectures on Skills Building Scouting were very enthusiastic.

Keywords: Perception, Scouting, Students

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya kita senantiasa dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan Kecakapan Membina Kepramukaan (Studi Kasus di Prodi PPKn FKIP UMS Tahun Akademik 2018/2019)”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dra. Sundari, S.H., M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Drs. Suyahman, M.H., M.Si, selaku dosen pengampu mata kuliah kecakapan membina kepramukaan yang telah memberikan izin penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
DAFTAR GAMBAR	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Kajian Mengenai Persepsi	6
a. Pengertian persepsi	6
b. Proses terjadinya persepsi.....	6
c. Jenis persepsi	7
d. Syarat-syarat terjadinya persepsi	7

e. Faktor-faktor terjadinya persepsi	8
2. Kajian Mengenai Kepramukaan	8
a. Pengertian kepramukaan	8
b. Tujuan kepramukaan	8
c. Fungsi kepramukaan	9
d. Sifat kepramukaan	9
e. Prinsip dasar kepramukaan	10
3. Kajian Mengenai Mahasiswa	11
a. Pengertian mahasiswa	11
4. Persepsi Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Kecakapan Membina Kepramukaan	11
a. Persepsi mahasiswa	11
b. Mata kuliah kecakapan membina pramuka	11
c. Indikator penelitian	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan desain penelitian	14
B. Tempat dan waktu penelitian	15
C. Data, sumber data, dan narasumber	16
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik pengumpulan data	17
F. Keabsahan data	18
G. Teknik analisis data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Lokasi Penelitian	23
1. Gambaran umum Prodi PPKn FKIP UMS	23
B. Hasil penelitian	26
1. Pelaksanaan perkuliahan kecakapan membina kepramukaan di Prodi PPKn FKIP UMS tahun akademik 2018/2019	26
a. Profil dosen pengampu mata kuliah kecakapan membina kepramukaan	26

b. Gambaran umum perkuliahan kecakapan membina kepramukaan.....	27
c. Kendala perkuliahan kecakapan membina kepramukaan membina kepramukaan	34
2. Persepsi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan kecakapan membina kepramukaan di Prodi PPKn FKIP UMS tahun akademik 2018/2019	36
a. Persepsi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan kecakapan membina kepramukaan	36
C. Ringkasan Temuan Penelitian.....	40
D. Pembahasan.....	43
1. Pelaksanaan perkuliahan kecakapan membina kepramukaan di Prodi PPKn FKIP UMS tahun akademik 2018/2019	43
a. Profil dosen pengampu mata kuliah kecakapan membina kepramukaan.....	43
b. Gambaran umum perkuliahan kecakapan membina kepramukaan.....	43
c. Kendala perkuliahan kecakapan membina kepramukaan membina kepramukaan	44
2. Persepsi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan kecakapan membina kepramukaan di Prodi PPKn FKIP UMS tahun akademik 2018/2019	44
a. Persepsi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan kecakapan membina kepramukaan	44
E. Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
A. Simpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA	49
----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Penelitian	15
Tabel 2. <i>Setting</i> Mata Kuliah Kecakapan Membina Kepramukaan	29
Tabel 3. Materi Mata Kuliah Kecakapan Membina Kepramukaan	29
Tabel 4. Ringkasan Temuan Penelitian	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data.....	19
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	19
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Waktu Pengumpulan Data	19
Gambar 4. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data yang digunakan penelitian	20
Gambar 5. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data yang digunakan penelitian	20
Gambar 6. Komponen-komponen Analisis Model Alir.....	22
Gambar 7. Bukti piagam penghargaan dosen pengampu.....	27
Gambar 8. Kelas 2B ketika di beri arahan oleh dosen	30
Gambar 9. Kelas 2A pada saat menunggu pergantian jam perkuliahan	31
Gambar 10.Proses pendirian tenda.....	32
Gambar 11.Penilaian dari dosen pengampu.....	32
Gambar 12.Pada saat wawancara dengan mahasiswa.....	39
Gambar 13.Dosen memberikan evaluasi	52
Gambar 14.Latihan pendirian tenda.....	52
Gambar 15.Dosen memberikan nilai dan evaluasi.....	53
Gambar 16. Wawancara dengan Mahasiswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset dari Biro Skripsi	52
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Prodi PPKn FKIP UMS	53
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	54
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	57
Lampiran 5. Kisi-kisi Dokumentasi	58
Lampiran 6. Daftar Nama Mahasiswa Semester 2.....	59
Lampiran 7. Foto Dokumentasi.....	61