

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
(Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 9 Surakarta
Tahun Pelajaran 2018/2019)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:
Dwi Agung Prasetyo
A220150081

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dwi Agung Prasetyo

NIM : A220150081

Program Studi : PPkn

Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM
ADIWIYATA (Studi Kasus Pada Siswa SMP Ne-
geri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Dwi Agung Prasetyo

NIM. A220150081

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
(Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 9 Surakarta
Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Diajukan Oleh:

Dwi Agung Prasetyo

A220150081

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Juli 2019



Dra. Sundari, S.H., M.Hum
NIK. 151

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA
(Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 9 Surakarta
Tahun Pelajaran 2018/2019)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dwi Agung Prasetyo

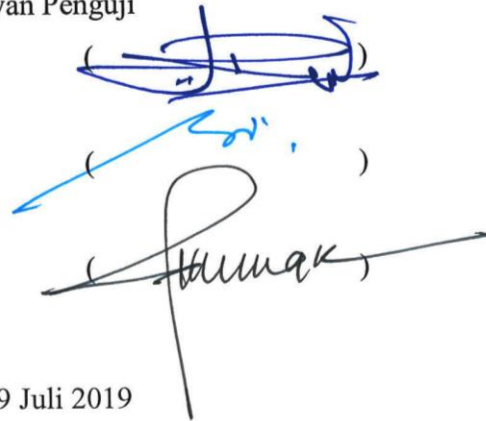
A220150081

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 29 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, S.H., M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Gunarsih, S.H., M.H
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 29 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Dan Allah bersama orang-orang yang sabar”

-Q.S. AL-Anfal ayat 66-

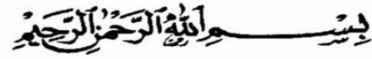
“Kebersihan sebagian dari iman”

-HR. Al-Tirmidzi-

“Kesalahan orang lain terletak pada mata kita, tetapi kesalahan kita sendiri
terletak di punggung kita”

-Ruchert-

HALAMAN PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya kita senantiasa dalam perlindungannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. Persembahan tugas akhir ini dan rasa terima kasih saya ucapkan kepada:

1. Ayahanda Djoko Purnomo yang telah memberikan banyak doa, nasehat dan dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga.
2. Ibunda Lilik Supini yang selalu memberikan doa, kasih sayang, nasehat dan dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga disetiap perjalanan hidupku.
3. Kakak saya Fungki beserta istri yang selalu memberikan doa dan nasehat.
4. Teman-teman di Solo dan di rumah yang selalu ada di saat senang maupun dukaku.

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI PROGRAM ADIWIYATA (STUDI KASUS PADA SISWA
SMP NEGERI 9 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019)**

Dwi Agung Prasetyo (A220150081) Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019. xvi + 100
(termasuk lampiran). agungprasetyo14@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program Adiwiyata pada siswa SMP Negeri 9 Surakarta tahun pelajaran 2018/2019. Peduli lingkungan termasuk dalam 18 nilai karakter yang dikembangkan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Depdikbud RI). Karakter peduli lingkungan menjadi masalah terpenting bagi pelajar atau generasi muda Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa SMP Negeri 9 Surakarta. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Adiwiyata dapat menerapkan atau mengimplementasikan pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswa SMP Negeri 9 Surakarta. Kegiatan ini sudah dilaksanakan melalui berbagai kebijakan sekolah berbasis lingkungan, pelaksanaan sekolah berwawasan lingkungan melalui PLH, kegiatan sekolah berbasis partisipatif yang melibatkan siswa langsung, seperti piket kelas, Jumat bersih, aksi lingkungan dll serta pengelolaan sarana dan prasarana. Kendala yang dihadapi selama penerapan program Adiwiyata sebagai implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 9 Surakarta adalah masih adanya beberapa siswa yang membuang sampah sembarangan. Solusi yang dilakukan adalah memberikan contoh atau tauladan secara langsung mengenai menjaga lingkungan kepada siswa, sosialisai program Adiwiyata, melibatkan siswa ikut aksi lingkungan, memberikan sanksi terhadap pelanggaran kebersihan dll.

Kata Kunci: Karakter, peduli lingkungan, program Adiwiyata.

**IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL CARE CHARACTER
EDUCATION THROUGH ADIWIYATA PROGRAM (CASE
STUDY AT SMP NEGERI 9 SURAKARTA IN 2018/2019)**

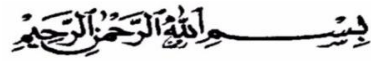
Dwi Agung Prasetyo (A220150081), Education Program Pancasila and
Citizenship, Faculty of Teacher Training and Education,
Muhammadiyah Surakarta University, 2019. xvi + 100
(including attachments). agungprasetyo14@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of character-caring character education through the Adiwiyata program for students of SMP 9 Surakarta in the academic year 2018/2019. Environmental Care is included in 18 character values developed by the Indonesian Ministry of Education and Culture (Ministry of Education and Culture). Environmental care character is a major problem for students or the young generation of Indonesia. This study uses a qualitative descriptive research method. The subjects of this study were principals, teachers and students of Surakarta 9th Middle School. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The results of the study show that the Adiwiyata program can apply or apply environmentally caring character education to Surakarta 9 Public Middle School students. This activity has been carried out through a variety of environment-based policies, the implementation of environmentally sound schools through PLH, participatory school-based activities involving direct students, such as picket classes, clean Fridays, environmental actions etc., as well as the provision of facilities and infrastructure. The obstacle that is implementing the Adiwiyata program as an implementation of character care for the environment in Surakarta 9 Public Middle School is that there are still some students who litter. The solution is to provide examples or examples directly about the environment to students, Adiwiyata socialization program, involving students taking environmental action, tolerating cleanliness etc.

Keywords: Character, environmental care, Adiwiyata program.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya dan semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata (Studi Kasus Pada Siswa SMP Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusun menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat belajar, doa, nasehat, dan dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga.
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama masa studi.
6. Dra. Sundari, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.

7. Diah Pitaloka Handriani, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 9 Surakarta.
8. Harini, S.Pd selaku Ketua Tim Adiwiyata SMP Negeri 9 Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan data-data yang diperlukan terkait penelitian.
9. Didik Haryanto, S.S selaku guru di SMP Negeri 9 Surakarta yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
10. Peserta Didik SMP Negeri 9 Surakarta yang telah memberikan waktu dan ketersediannya dalam membantu peneliti melaksanakan penelitian.
11. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2015 terkhusus kelas A yang telah memberikan banyak pengalaman dan kenangan yang berharga selama studi.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan dapat berfungsi sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 17 Juli 2019

Penulis,

Dwi Agung Prasetyo

NIM. A220150081

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Kajian mengenai Pendidikan Karakter	6
a. Pengertian pendidikan	6
b. Pengertian karakter	7
c. Pengertian pendidikan karakter	7
d. Tujuan pendidikan karakter	8
e. Strategi pendidikan karakter	9
f. Nilai-nilai pendidikan karakter	9
2. Kajian mengenai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	11

a. Pengertian lingkungan	11
b. Pengertian karakter peduli lingkungan	12
c. Pengertian pendidikan karakter peduli lingkungan	12
d. Tujuan pendidikan karakter peduli lingkungan	12
e. Indikator pendidikan karakter peduli lingkungan	13
3. Kajian mengenai Program Adiwiyata	13
a. Pengertian program Adiwiyata	13
b. Tujuan program Adiwiyata	14
c. Komponen program Adiwiyata	14
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
1. Jenis Penelitian	16
2. Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Data, Sumber dan Narasumber	18
1. Data	18
2. Sumber Data	19
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
1. Teknik Observasi	19
2. Teknik Wawancara	20
3. Teknik Dokumentasi	20
F. Keabsahan Data	21
1. Triangulasi Sumber Data	21
2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	21
3. Triangulasi Waktu	22
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	27
1. Profil Sekolah SMP Negeri 9 Surakarta	27

a. Letak geografis dan gambaran sekolah	27
b. Visi sekolah	28
c. Misi sekolah	28
d. Tujuan sekolah	28
e. Jumlah tenaga kerja SMP Negeri 9 Surakarta	29
f. Jumlah siswa SMP Negeri 9 Surakarta	29
B. Hasil Penelitian	30
1. Program Adiwiyata SMP Negeri 9 Surakarta	30
2. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	45
3. Kendala dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata pada Siswa SMP Negeri 9 Tahun Pelajaran 2018/2019	56
C. Ringkasan Temuan Penelitian	59
D. Pembahasan	62
1. Program Adiwiyata SMP Negeri 9 Surakarta	62
2. Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa melalui Program Adiwiyata di SMP Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	65
3. Kendala dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata pada Siswa SMP Negeri 9 Tahun Pelajaran 2018/2019	66
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	10
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian	18
Tabel 3. Rincian Tenaga Kerja SMP Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	29
Tabel 4. Rincian Siswa SMP Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/ 2019	29
Tabel 5. Ringkasan Temuan Penelitian	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Desain Penelitian	17
Gambar 2. Trianggulasi Sumber Data	21
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	22
Gambar 4. Triangulasi Waktu	22
Gambar 5. Triangulasi Sumber Data	23
Gambar 6. Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data.....	24
Gambar 7. Analisis Data Model Interaktif	25
Gambar 8. Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata pada Siswa SMP Negeri 9 Surakarta tahun 2018/2019 ..	26
Gambar 9. Piket Kebersihan Kelas	36
Gambar 10. Kegiatan Jumat Bersih SMP Negeri 9 Surakarta	37
Gambar 11. Aksi Grebeg Sampah SMP Negeri 9 Surakarta Bersama Dinas Lingkungan Surakarta	38
Gambar 12. Mading Karya Siswa Bertema Lingkungan	39
Gambar 13. <i>Green House</i>	42
Gambar 14. Kamar Mandi atau Toilet Siswa SMP Negeri 9 Surakarta	43
Gambar 15. Tempat Sampah SMP Negeri 9 Surakarta	44
Gambar 16. Jadwal Piket Kebersihan Kelas	47
Gambar 17. Tempat Pengelolaan Sampah Organik Menjadi Pupuk Kompos	48
Gambar 18. Tiga Jenis Tempat Sampah di SMP Negeri 9 Surakarta	50
Gambar 19. Alat Kebersihan Kelas	53
Gambar 20. Aksi Lingkungan	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset dari FKIP UMS	75
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP Negeri 9 Surakarta	76
Lampiran 3. Piagam Adiwiyata Tingkat Kota	77
Lampiran 4. Piagam Adiwiyata Tingkat Provinsi	78
Lampiran 5. Piagam Adiwiyata Tingkat Nasional	79
Lampiran 6. Lembar Observasi	80
Lampiran 7. Pedoman Wawancara	81
Lampiran 8. Kisi-kisi Dokumentasi	88
Lampiran 9. Daftar Guru SMP Negeri 9 Surakarta Tahun 2018/2019	89
Lampiran 10. Daftar Jumlah Siswa SMP N 9 Surakarta Tahun 2018/2019 ...	90
Lampiran 11. Tim Adiwiyata SMP Negeri 9 Surakarta Tahun 2018	91
Lampiran 12. Jadwal Pemeliharaan Sarana dan Prasarana	93
Lampiran 13. Kurikulum Pendidikan Lingkungan Hidup	95
Lampiran 14. Berita Acara Visi, Misi dan Tujuan SMP N 9 Surakarta	96
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Berbasis Lingkungan di SMP Negeri 9 Surakarta	99