

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN AGRESIVITAS TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* DI SD NEGERI GAJAHAN COLOMADU
KARANGANYAR**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

ANGGRAINI SUCI MARDANI

A510150171

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

AGUSTUS, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Angraini Suci Mardani

Nim : A510150171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Sosial dan Agresivitas
Terhadap Perilaku *Bullying* di SD Negeri
Gajahan Colomadu Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Angraini Suci Mardani

A510150171

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN AGRESIVITAS TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* DI SD NEGERI GAJAHAN COLOMADU
KARANGANYAR**

**Oleh :
ANGGRAINI SUCI MARDANI
A510150171**

skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 Agustus 2019



(Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi)

NIDN. 0610017502

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN AGRESIVITAS TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* DI SD NEGERI GAJAHAN COLOMADU
KARANGANYAR**

Oleh :

ANGGRAINI SUCI MARDANI

A510150171

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Kamis, 1 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi

(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Dr. Yulia Maftuhah H, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)

()

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al Baqoroh : 286)

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap.”

(QS. Al- Insyiroh : 6-8)

“Tujuan Pendidikan adalah mempersiapkan generasi muda untuk mendidik diri mereka sendiri seumur hidup mereka”

(Robert Maynard Hutchins)

“Keberhasilan tidak akan diperoleh jika hanya diam dan menunggu, keberhasilan adalah hadiah dari tuhan bagi mereka yang mau berusaha dan berdoa “

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU ya Allah. Setiap goresan pemikiran yang terabadikan dalam lembaran karya tulis ini merupakan salah satu keagungan-MU, sehingga penulisan karya ini dapat terselesaikan. Segenap do'a dan kerendahan hati karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kakek Sularno dan nenek Juminem yang telah membesarkan, mendidik saya dari kecil dan tentunya tidak henti selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya bapak Parno dan ibu Siti Purwanti yang telah membesarkan, mendidik saya, yang selalu memberikan pengarahan, dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Untuk kakakku Fajar Fitri Utami dan Adikku Anjas yang tidak henti-hentinya selalu memberikan aku semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Seluruh teman-teman terdekatku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015 , terutama kelas D terima kasih telah senantiasa menyemangati dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN AGRESIVITAS TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SD NEGERI GAJAHAN
COLOMADU KARANGANYAR**

Anggraini Suci Mardani, Murfiah Dewi Wulandari

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Anggrainimardani10@yahoo.com

ABSTRAK

Anggraini Suci Mardani / A51015017. **PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN AGRESIVITAS TERHADAP PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SD NEGERI GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1)Mengetahui Pengaruh antara interaksi sosial dengan perilaku *bullying* (2)Mengetahui Pengaruh antara agresivitas sosial dengan perilaku *bullying* (3)Mengetahui Pengaruh antara interaksi sosial dan agresivitas sosial dengan perilaku *bullying*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang dilakukan di SD Negeri Gajahan Colomadu karanganyar dengan jumlah populasi sebanyak 64 siswa yaitu siswa kelas IV, V, dan VI . Teknik pengumpulan data menggunakan angket. analisis data menggunakan uji normalitas dan linieritas, uji hipotesis menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :(1)Terdapat Pengaruh X_1 terhadap Y dengan *pearson correlation* 0,510 yang menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh dengan derajat Pengaruh sedang. (2)Terdapat Pengaruh X_2 terhadap Y dengan *pearson correlation* 0,557 yang menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh dengan derajat Pengaruh sedang. (3)Terdapat Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Agresivitas, *Bullying*

**THE INFLUENCE OF SOCIAL INTERACTION AND AGRESSIVENESS
INTERACTION ON BULLYING BEHAVIOR IN SD N GAJAHAN
COLOMADU KARANGAYAR**

Anggraini Suci Mardani, Murfiah Dewi Wulandari

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Anggrainimardani10@yahoo.com

ABSTRACT

Anggraini Suci Mardani / A510150171. **THE INFLUENCE OF SOCIAL INTERACTION AND AGRESSIVENESS INTERACTION ON BULLYING BEHAVIOR IN SD N GAJAHAN COLOMADU KARANGAYAR.** Thesis. Faculty of teacher training and education, Muhammadiyah University of Surakarta. August, 2019.

This study aims to know: (1) the relationship between social interactions and bullying behaviour, (2) the relationship between social aggressiveness and bullying behaviour, (3) the relationship between social interaction and social aggressiveness with bullying behaviour. This research uses quantitative methods conducted at Elementary School of Gajahan Colomadu Karanganyar with the population consist of 64 students which based on fourth, fifth, and sixth grade of Elementary School in Gajahan Colomadu Karanganyar. Data were collected by polling technique. Data analysis using tests of normality and linearity, hypotheses test using multiple regression. The results showed that:(1) There was a relationship between X1 to Y with Pearson correlation 0.510 that showed moderate relationship degrees. (2) there was a relationship between X2 to Y with pearson correlation 0,557 that showed moderate relationship degrees, (3) There was relationship between X1 and X2 against Y

Keyword : *Social interactions, aggressiveness, Bullying*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya atas kesempatan yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH INTERAKSI SOSIAL DAN AGRESIVITAS TERHADAP PERILAKU *BULLYING* DI SD NEGERI GAJAHAN COLOMADU KARANGANYAR” dapat terselesaikan dengan baik . skripsi ini disusun sebagai persyaratan data mendapatkan gelar kesarjanaan di Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Yulia Maftuahah H, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
5. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
6. Bapak ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
7. Keluarga besar SD Negeri Gajahan Colomadu Karanganyar yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuarganya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 Agustus 2019

Anggraini Suci Mardani

A510150171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Perilaku <i>Bullying</i>	7
a. Definisi Perilaku <i>Bullying</i>	7
b. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	7
c. Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	8
2. Interaksi Sosial	10
a. Definisi Interaksi Sosial	10
b. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	10
c. Aspek-Aspek Interaksi Sosial	12

	d. Ciri-Ciri Interaksi Sosial	13
	e. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	13
	3. Agresivitas	13
	a. Definisi Agresivitas.....	13
	b. Aspek-Aspek Agresivitas.....	14
	c. Faktor Penyebab Agresivitas	15
	d. Bentuk Perilaku Agresivitas.....	15
	B. Penelitian Yang Relevan	17
	C. Kerangka Berfikir.....	20
	D. Hipotesis.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
	A. Jenis dan Desain Penelitian	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
	C. Populasi Sampel dan Sampling.....	23
	D. Definisi Operasional Variabel.....	24
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
	F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
	A. Profil Sekolah.....	34
	B. Deskripsi Data.....	34
	C. Hasil Analisis Data.....	38
	1. Uji Normalitas.....	42
	2. Uji Linieritas	44
	3. Uji Instrumen	44
	4. Uji Hipotesis	45
	D. Pembahasan.....	50
	E. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V	PENUTUP.....	56
	A. Simpulan	56
	B. Implikasi.....	56
	C. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	23
Tabel 3.2	Jumlah Siswa.....	24
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Interaksi Sosial	27
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Angket Agresivitas	28
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket <i>Bullying</i>	29
Tabel 3.6	Penskoran Butir Angket.....	29
Tabel 3.7	Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	31
Tabel 3.8	Koefisien dan Interpretasi Reliabilitas Soal	31
Tabel 3.9	Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 4.1	Profil Sekolah Dasar Negeri Gajahan	34
Tabel 4.2	Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri Gajahan	36
Tabel 4.3	Keadaan Guru dan Karyawan	36
Tabel 4.4	Ekstrakurikuler.....	37
Tabel 4.5	Hasil Data <i>Bullying</i>	38
Tabel 4.6	Data Frekuensi <i>Bullying</i>	39
Tabel 4.7	Hasil Data Interaksi Sosial.....	40
Tabel 4.8	Data Frekuensi Interaksi Sosial.....	40
Tabel 4.9	Hasil Data Agresivitas	41
Tabel 4.10	Data Frekuensi Agresivitas	41
Tabel 4.11	Pengujian Distribusi Normalitas Perilaku <i>Bullying</i>	42
Tabel 4.12	Pengujian Distribusi Normalitas Interaksi Sosial	43
Tabel 4.13	Pengujian Distribusi Normalitas Agresivitas.....	43
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	44
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Uji <i>t</i>	45
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Uji <i>F</i>	46
Tabel 4.17	Korelasi Interaksi Sosial	47
Tabel 4.18	Korelasi Agresivitas.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 4.1 Histogram Perilaku <i>Bullying</i>	39
Gambar 4.2 Histogram interaksi Sosial	40
Gambar 4.3 Histogram Agresivitas.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Anak Uji Validitas	61
Lampiran 2	Kisi-Kisi Angket Uji Validitas	62
Lampiran 3	Skor Butir Skor	64
Lampiran 4	Angket Uji Validitas	65
Lampiran 5	Tabulasi Perilaku <i>Bullying</i> (Uji Validitas)	70
Lampiran 6	Tabulasi Perilaku Interaksi Sosial (Uji Validitas)	71
Lampiran 7	Tabulasi Perilaku Agresivitas (Uji Validitas)	72
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Angket Perilaku <i>Bullying</i>	73
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Angket Interaksi Sosial	74
Lampiran 10	Hasil Uji Validitas Angket Agresivitas	75
Lampiran 11	Hasil Uji Reliabilitas	76
Lampiran 12	Kisi-Kisi Angket Setelah Uji Validitas	77
Lampiran 13	Angket Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas	79
Lampiran 14	Daftar Nama Anak yang di Teliti	83
Lampiran 15	Skor Angket Perilaku <i>Bullying</i>	84
Lampiran 16	Skor Angket Interaksi Sosial	86
Lampiran 17	Skor Angket Agresivitas	88
Lampiran 18	Deskripsi Data	90
Lampiran 19	Kelas Interval Perilaku <i>Bullying</i> dan Histogramnya	92
Lampiran 20	Kelas Interval Interaksi Sosial dan Histogramnya	93
Lampiran 21	Kelas Interval Agresivitas dan Histogramnya	94
Lampiran 22	Uji Normalitas Perilaku <i>Bullying</i>	95
Lampiran 23	Uji Normalitas Interaksi Sosial	97
Lampiran 24	Uji Normalitas Agresivitas	99
Lampiran 25	Uji Linieritas	101
Lampiran 26	Uji Hipotesis	102
Lampiran 27	Korelasi	104
Lampiran 28	Dokumentasi Uji Validitas	106
Lampiran 29	Dokumentasi Penelitian	109