

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TENTANG  
PENTINGNYA KEUTUHAN NKRI MELALUI METODE *INDEX CARD MATH*  
(MENCARI PASANGAN) PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR  
NEGERI 01 SUMBEREJO KECAMATAN KERJO KABUPATEN  
KARANGANYAR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN  
2009/2010**



**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Program Studi PGSD  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**oleh :**

**FITRI AGUSTIN ARYANI  
NIM. A.510070568**

**S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2010**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam setiap proses pendidikan selalu melibatkan pendidik dan siswa, maka diperlukan hubungan timbal balik yang baik sehingga siswa dapat aktif dalam belajarnya. Aktivitas belajar melibatkan kemampuan fisik, mental dan sosial sebagai akibat dari cara guru mengajar. Dengan aktivitas tersebut maka fokus kegiatan belajar adalah pada peranan, inisiatif dan keikutsertaan siswa yang tinggi dalam menetapkan masalah, mencari informasi dan menentukan cara pemecahan masalah.

Berbicara tentang mutu pendidikan, khususnya pendidikan formal, salah satu barometernya dapat dilihat melalui hasil atau hasil belajar yang dicapai oleh para siswa. Jika kita mengamati daftar kolektif nilai ulangan harian siswa, akan tampak deretan nilai yang bervariasi. Dalam tiga kali ulangan harian siswa kelas V SD Negeri 01 Sumberejo khususnya untuk mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menunjukkan nilai rata-rata ulangan I 63,33, ulangan II 67,67 dan ulangan III 65,33. Corak variasi nilai yang demikian itu memberi gambaran dan petunjuk bahwa proses pembelajaran merupakan suatu aktivitas yang cukup kompleks. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar.

Dalam pelaksanaan pendidikan di lingkungan formal dilakukan oleh seorang guru atau pengajar. Guru adalah seseorang yang bertugas untuk

mentranformasikan pengetahuan yang diperolehnya kepada anak didik dengan menggunakan metode-metode tertentu yang dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dengan demikian seorang guru akan memberikan pelajaran kepada anak didik dengan menggunakan metode yang telah di pilihnya terlebih dahulu.

Realitas pada pelaksanaan proses pembelajaran di lingkungan sekolah pada umumnya dibatasi oleh skala waktu yang merupakan pembatas yang harus dijalankan karena proses pendidikan tersebut telah dijadwalkan sesuai dengan waktu yang dialokasikan untuk memberikan pelajaran tersebut. Pada umumnya setelah waktu yang dialokasikan habis maka proses selanjutnya merupakan pemberian tugas pekerjaan rumah atau untuk meneruskan pekerjaannya yang belum selesai (Nana Sudjana, 1991: 23). Akan tetapi sebagai ukuran keberhasilan adalah hasil akhir dari proses pembelajaran adalah hasil evaluasi yang dilakukan terhadap siswa dengan metode penyampaian materi yang dipilih oleh guru. Salah satu metode penyampaian materi dalam pembelajaran adalah metode *index card match*.

Metode *index card match* adalah metode mencari pasangan dengan cara memasang potongan kertas yang berisi pertanyaan dengan potongan kertas yang berisi jawaban atas pertanyaan tersebut (Hisyam Zaini, dkk, 2008: 69). Tujuan metode tersebut adalah menemukan pasangan pertanyaan dengan jawaban yang sesuai untuk selanjutnya dibacakan secara bergantian. Penggunaan metode ini akan membuat siswa berupaya menemukan jawaban atas pertanyaan pada kartu yang dibawanya.

Strategi *index card match* (mencari pasangan) adalah suatu strategi pembelajaran yang mengajak siswa untuk belajar aktif dan bertujuan agar siswa mempunyai jiwa kemandirian dalam belajar serta menumbuhkan daya kreatifitas. Strategi ini bisa digunakan sebagai strategi alternatif yang dirasa lebih memahami karakteristik siswa. Karakteristik yang dimaksud disini adalah bahwa siswa menyukai belajar sambil bermain, maksudnya dalam proses pembelajaran, guru harus bisa membuat siswa merasa tertarik dan senang terhadap materi yang disampaikan sehingga nantinya tujuan pembelajaran dapat dicapai

Sesuai hal tersebut maka pelaksanaan metode *index card match*, diharapkan akan mampu meningkatkan daya keaktifan siswa dalam belajar. Di samping itu pada hakikatnya siswa adalah makhluk individu. Dengan melihat faktor tersebut, maka dengan penerapan metode *index card match* maka siswa akan dapat mengembangkan pengetahuan, sikap dan ketrampilan sehingga dapat berkembang secara mandiri.

Index Card Match atau Mencari Pasangan adalah strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya. Namun demikian, materi baru pun tetap bisa diajarkan dengan strategi ini dengan catatan, peserta didik diberi tugas mempelajari topik yang akan diajarkan terlebih dahulu, sehingga ketika masuk kelas mereka sudah memiliki bekal pengetahuan (Hisyam Zaini, 2008: 32).

Penerapan metode *index card match* ini pada hakekatnya untuk melatih siswa agar senantiasa mempersiapkan diri dalam mengikuti kegiatan

belajar. Kemauan dan kreativitas siswa dalam menyesuaikan dan menyelesaikan kegiatan belajarnya tidak muncul dengan sendirinya. Semua itu muncul karena direncanakan oleh guru yang memiliki kemampuan untuk memahami serta memperlakukan siswa secara manusiawi. Dengan dasar pertimbangan tersebut di atas, dalam penelitian dilakukan metode *index card match* dalam pembelajaran PKn. Hal ini dilakukan untuk mencari jawaban dan jalan ke luar dalam mengatasi masalah tersebut.

Berdasarkan uraian tersebut, dilakukan penelitian tindakan kelas dengan judul : *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan tentang Pentingnya Keutuhan NKRI Melalui Metode Index Card Math (Mencari Pasangan) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Sumberejo Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010.*

## **B. Perumusan Masalah**

Permasalahan yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini yaitu :  
”Apakah penggunaan metode *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar PKn tentang pentingnya keutuhan NKRI pada siswa kelas V semester I Sekolah Dasar Negeri 01 Sumberejo tahun pelajaran 2009/2010?”

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang permasalahan dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Tujuan Umum

Tujuan umum untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa SD Negeri 01 Sumberejo Kecamatan Kerjo.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus untuk meningkatkan hasil belajar PKn tentang pentingnya keutuhan NKRI pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Sumberejo semester I tahun pelajaran 2009/2010 melalui penerapan metode *index card match*.

#### **D. Manfaat Hasil Penelitian**

Penyusunan penelitian tindakan kelas ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dengan banyak metode pengajaran yang ada selama ini, banyak diantara yang tidak sepenuhnya dapat diterima oleh siswa terutama metode pengajaran yang hanya mengandalkan metode ceramah dan tugas. Untuk itu penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pengajaran di sekolah yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu pendidikan nasional kita, sehingga tujuan nasional pendidikan yang telah dicanangkan akan dapat dicapai.

2. Manfaat Praktis

Jika dilihat dari manfaat praktisnya, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk :

- a. Bagi siswa, akan lebih mudah menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru sebagai alternatif lain agar pembelajaran yang dilakukan tidak mudah menimbulkan kebosanan pada diri siswa sekaligus dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam belajar.
- b. Bagi guru, dengan metode *index card match* akan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk lebih giat dalam belajar, karena dengan media ini siswa akan lebih terkesan dan membekas setelah menerima pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.