

**KARAKTERISTIK *SOFT SKILL* DALAM MATA PELAJARAN PRAKTIK
AKUNTANSI LEMBAGA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA**



Skripsi ini Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

KARTIKA WIJAYANTI KUSUMA

A210156001

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juli, 2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Kartika Wijayanti Kusuma
NIM : A210156001
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : “KARAKTERISTIK SOFT SKILL DALAM MATA
PELAJARAN PRAKTIK AKUNTANSI LEMBAGA
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Kartika Wijayanti Kusuma

NIM. A210156001

HALAMAN PERSETUJUAN

**KARAKTERISTIK *SOFT SKILL* DALAM MATA PELAJARAN PRAKTIK
AKUNTANSI LEMBAGA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN
AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

KARTIKA WIJAYANTI KUSUMA

A210156001

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2019



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd

NIDN. 0015095301

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KARAKTERISTIK *SOFT SKILL* DALAM MATA PELAJARAN
PRAKTIK AKUNTANSI LEMBAGA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KARTIKA WIJAYANTI KUSUMA

A210156001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, 22 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Wafrotur Rohmah, S.E, MM
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 20 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal itu amat buruk bagi kamu. Allah maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”.

(QS.Al Baqarah :216)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S. Al-Insyirah:6-8)

“Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya, hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah”.

(Abu Bakar Sibli)

“Kalahkan dirimu sendiri sebelum mengalahkan orang lain”

(doshin so)

“Tetaplah berbuat baik kepada orang lain, walaupun orang lain terkadang tidak baik kepadamu”

(Penulis)

“Hargai waktukmu, meski hanya sedetik”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang pada akhirnya karya penulis dapat terselesaikan. Karya penulis ini diprsembahkan kepada:

1. Orang tua saya Alm. Bapak Eko Basah Maryanto dan Ibu Kardyah Susiana yang selalu memberikan do'a, semangat, motivasi, nasehat dan dukungan.
2. Kakak-kakak ku (Dian Kusuma Nagara, Bagus Wungu Hendrajati, Kotama Harta Nugraha) yang selalu memberikan semangat, inspirasi motivasi dan dukungan.
3. Kakak-kakak ipar ku (Puji Susilowati, Dewi Puspitasari) yang selalu memberikan semangat, inspirasi, motivasi dan dukungan.
4. Adek-adek ku (Anak Damar Sasongko, Ragil Joko Purnomo).
5. Seluruh keluarga besar terimakasih atas semangat dan dukungannya.
6. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman dan didikan kepada saya.
7. Sahabat dari kecil Siti Novia Ningrum, yang sudah memberikan semangat, motivasi, dukungan serta menjadikan saudara.
8. Sahabatku Nia, Shandro, Hamid, Lukman, Ahlam, Gisela, Yunia, yang selalu memberikan dukungan serta menjadikan saudara.
9. Nur Rofi'ah, Fawzya, yang sudah memberikan semangat dan candatawa dari awal kuliah.
10. Seto Aji yang telah memberikan semangat selama ini.
11. Teman-temanku KKN-Ndik Ayu, Adel, Dewi, Icha, Billy, Alhid.
12. Teman seperjuangan sepembimbingan skripsi Sintia, Tika, Chandra, Widia, Khokom, Niken.
13. Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan teman seperjuangan kelas F atas kebersamaan dan pengalamannya.
14. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi almamaterku.

ABSTRAK

Kartika Wijayanti Kusuma/A210156001. **KARAKTERISTIK SOFT SKILL DALAM MATA PELAJARAN PRAKTIK AKUNTANSI LEMBAGA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK BATIK 2 SURAKARTA.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2019

Penelitian ini bertujuan untuk: *pertama*, mengetahui *soft skill* apa saja yang diajarkan kepada peserta didik kelas XI jurusan akuntansi SMK Batik 2 Surakarta. *Kedua*, mengetahui cara penanaman *soft skill* dalam mata pelajaran praktik akuntansi lembaga kelas XI jurusan akuntansi SMK Batik 2 Surakarta. *Ketiga*, mengetahui factor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran praktik akuntansi lembaga kelas XI jurusan akuntansi SMK Batik 2 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan. Obyek penelitian ini adalah Peserta Didik Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta, Guru Mata Pelajaran Praktik Akuntansi. Hasil penelitian mengemukakan *soft skill* yang diterapkan guru kepada peserta didik meliputi kemampuan berpikir kritis, tanggung jawab, berkomunikasi dan kepemimpinan. Adapun cara penanaman *soft skill* dengan melakukan pendekatan dan membentuk kelompok diskusi saat pembelajaran. Faktor Penghambat Pengembangannya: 1) alokasi waktu yang tidak sesuai dengan banyaknya materi yang diajarkan, 2) tidak diprogramkan kerjasama antara orang tua dengan pihak sekolah dalam mengembangkan *soft skill* peserta didik. Solusi yang dipakai guru yaitu, tetap komitmen untuk mengembangkan *soft skill* peserta didik. Factor Pendukung Pengembangannya: 1) banyaknya dukungan yang diberikan kepada siswa oleh kepala sekolah walikelas, para guru mata pelajaran maupun karyawan di SMK Batik 2 Surakarta, 2) fasilitas yang memadai dalam menunjang pembelajaran.

Kata kunci: *soft skill*, pembelajaran praktik akuntansi lembaga

ABSTRACT

This study aims to: *firstly*, find out what *soft skills* are taught to students of class XI accounting major at SMK batik 2 Surakarta. *Secondly*, knowing how to apply soft skills in accounting practice subjects of class XI accounting majors at SMK Batik 2 Surakarta. *Lastly*, knowing the inhibiting and supporting factors in the accounting practice of the XI-class institutions of accounting in Surakarta Batik 2 Vocational School. The type of this research is qualitative with an ethnographic approach. The object of this study is the students of class XI Accounting Department of Batik 2 Surakarta Vocational School, Teacher Accounting Practice Subject. The results of the study suggest that the soft skills applied by the teacher to students include critical thinking skills, responsibility, communicative and student leadership. The way to apply soft skills is by approach and making discussion groups during learning. The inhibiting factors of development are: 1) Time allocation that is not in accordance with the many materials taught, 2) not programmed cooperation between parents and the school in developing learners soft skills. The solution that is used by the teacher is that it remains committed to the establishment to develop soft skills of students. Development Supporting Factors, namely: 1) the amount of support provided to students by the head of the original school, subject teachers and employees at the Batik 2 SMK in Surakarta. 2) Adequate facilities in supporting learning.

Keywords: soft skills, learning in institution accounting practice subjects

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KARAKTERISTIK *SOFT SKILL* DALAM MATA PELAJARAN PRAKTIK AKUNTANSI LEMBAGA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata 1 (S-1) pada program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu, pengarahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
4. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si., kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Mukhamadi, S.Pd., wakil kepala sekolah bidang kurikulum SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
6. Dra. Ummi Fathkiyah., guru praktik akuntanasi lembaga kelas XI Akuntansi SMK Batik 2 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

7. Novita, Kartika, Rofi'u, Titis, Stefanie, Dea, Widya yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Pengertian <i>Soft Skill</i>	7
2. Atribut <i>Soft Skill</i>	9
3. Pengukuran <i>Soft Skill</i>	13
4. Faktor Pengukuran <i>Soft Skill</i>	14
5. <i>Soft Skill</i> dalam Pembelajaran.....	17
6. Tujuan <i>Soft Skill</i>	19
7. Pentingnya <i>Soft Skill</i>	19
8. Pengertian Akuntansi	20

9. Pengertian Akuntansi Lembaga	21
10. Karakteristik Akuntansi Lembaga.....	21
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Desain Penelitian.....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumber Data Dan Narasumber	27
1. Data	27
2. Sumber Data.....	28
3. Narasumber	28
D. Kehadiran Peneliti.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Teknik Pengumpululan Data.....	29
a. Observasi.....	29
b. Wawancara.....	29
c. Dokumentasi	30
2. Instrument Pengolahan Data	30
F. Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Objek Penelitian.....	35
B. Profil Subyek Penelitian.....	40
C. Hasil Penelitian	41
D. Pembahasan.....	51
E. Keterbatasan Peneliti.....	55
BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56

B. Implikasi	57
C. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Indikator <i>Soft Skill</i> Menurut Jhon Doe.....	11
Tabel. 2.2 Daftar 19 Kemampuan yang Diperlukan di Pasar Kerja.....	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 3.1 Siklus Analisis Data	33
Gambar. 4.1 Struktur Organisasi SMK Batik 2 Surakarta	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi

Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Praktik Akuntansi Lembaga SMK Batik 2
Surakarta

Lampiran 3. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK Batik 2
Surakarta

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran