

**PENANAMAN BUDAYA LITERASI PADA KELAS RENDAH DI
SD MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

SADANI HARYO SUSANTO

A510150224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juli, 2019

**PENANAMAN BUDAYA LITERASI PADA KELAS RENDAH DI
SD MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

SADANI HARYO SUSANTO

A510150224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli,2019**

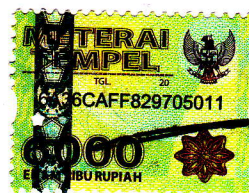
PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Sadani Haryo Susanto
NIM : A510150224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penanaman Budaya Literasi
Pada Kelas Rendah di SD Muhammadiyah 1
Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebut pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Juli 2019
Yang membuat pernyataan,



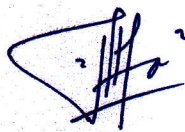
Sadani Haryo Susanto
NIM. A510150224

HALAMAN PERSETUJUAN
PENANAMAN BUDAYA LITERASI PADA KELAS RENDAH DI SD
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Diajukan Oleh:
SADANI HARYO SUSANTO
A510150224

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juli 2019



(Anatri Desstya, ST., M.Pd.)
NIK: 100.1616

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN BUDAYA LITERASI PADA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SADANI HARYO SUSANTO

A510150224

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 03 Agustus 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Anatri Dessty, ST., M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Honest Umami K., M.Hum

(Anggota Dewan Penguji I)

(.....)

3. M. Taufik Hidayat., M. Pd

(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)

Surakarta, 03 Agustus 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

SNIP 19630428 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al Baqoroh: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al Insyiroh: 5-8)

“Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya. Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat balasannya”

(QS. Az Zalzalah: 7-8)

“Jika belum bisa membuat orangtua bangga, setidaknya jangan membuat orangtua malu.”

(Sadani Haryo Susanto)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih untuk doa yang selalu dipanjatkan, kasih sayang yang selalu tercurahkan dan usaha yang tak kenal lelah untuk anak-anaknya.

Adik-adikku tersayang

Azzahra Putri Handayani dan Iqbal Langita Pimbumi yang selalu menjadi penyemangat dan pendukung untuk kakaknya.

Seluruh jajaran pimpinan HMP PGSD periode 2017 dan 2018

Terimakasih untuk semangat dan dukungannya dengan cara apapun.

Teman-teman ELSTE Akustik, Local Wisdom 21 dan Senin Kliwon

Terimakasih untuk semangat, dukungan dan pengalaman yang sangat berharga.

Bapak Ibu Dosen PGSD

Yang selalu mendidik dan memberikan bantuan sepenuhnya hingga akhirnya dapat menyelesaikan kuliah dan tugas akhir.

Sahabat-Sahabatku

Dwi Faridatun Nafilah, Andina, Novita, Hafid, Wigung, Meidita, Aisyah, Dek Deni, Ajik, Yoga, Ahmad, Affan, Yunus yang telah mendukung dan memberi banyak pelajaran selama ini.

Teman-temanku

Mbah Gono, Rio, Juanda, Mas Arif, Mas Ery, Mas Wahyu, Burhan, Imawan, Adimas, Fendi yang sudah menjadi keluarga kedua di Gono Kost dan Wisma Glory.

Keluarga Besar Kelas E Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2015

Terimakasih untuk kerjasama dan pelajaran yang selama ini sangat membantu selama kuliah.

ABSTRAK

Sadani Haryo Susanto/ A510150224. **PENANAMAN BUDAYA LITERASI PADA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengetahui manajemen upaya penanaman budaya literasi pada kelas rendah, 2) mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam upaya penanaman budaya literasi pada kelas rendah, dan 3) mendeskripsikan solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ada dalam upaya penanaman budaya literasi pada kelas rendah. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan reduksi data, *display* data dan kesimpulan. Validitas data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penanaman budaya literasi pada kelas rendah terealisasi dalam pengembangan sarana dan program yang mendukung budaya literasi. 2) kurangnya koleksi buku, kurangnya kesadaran siswa untuk merawat buku, siswa yang belum lancar membaca menulis dan siswa yang memiliki karakter “spesial” 3) melakukan kerjasama dengan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah, orangtua siswa dan melakukan *home visit*.

Kata kunci : budaya sekolah, literasi, kelas rendah

ABSTRACT

Sadani Haryo Susanto/ A510150224. **PENANAMAN BUDAYA LITERASI PADA KELAS RENDAH DI SD MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

The purpose of this research are to 1) know the management of efforts to cultivate a literacy culture in the lower class, 2) identify the obstacles faced in the effort to cultivate a literacy culture in the low class, and 3) describe the solutions to overcome existing obstacles in an effort to cultivate culture literacy in the low class. This research is descriptive qualitative. The techniques for collecting data are observation, interviews, and documentation. Qualitative data analysis techniques using data reduction, data display and conclusions. The validity of the data was obtained through source and technical triangulation. The results showed that: 1) the cultivation of literacy culture in the lower classes was realized in the development of facilities and programs that support a culture of literacy. 2) lack of book collections, lack of awareness of students to care for books, students who have not read fluently writing and students who have "special" characters 3) collaborate with the Regional Archives and Library Service, parents of students and conduct home visits.

Keywords: school culture, literacy, low class

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji atas kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penanaman Budaya Literasi Pada Kelas Rendah di SD Muhammadiyah 1 Surakarta”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan orang-orang yang selalu teguh di jalan-Nya.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang selalu memberikan saran serta bimbingannya yang sangat bermakna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai rencana. Untuk itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, M. Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Anatri Dessty, ST., M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan petunjuk serta arahnya selama proses penyusunan usulan penelitian ini berlangsung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Sri Sayekti, M. Pd., Kepala SD Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan peneliti izin untuk melakukan riset.
6. Ayah dan Ibu yang selalu memberi do'a, dukungan, motivasi dan semangatnya kepada peneliti selama proses menyelesaikan penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat yang selalu berada disamping peneliti dan selalu memberikan semangatnya sehingga usulan penelitian ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besar kelas E PGSD UMS 2015 yang telah bekerjasama dan berjuang selama kuliah.

9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam penyelesaian usulan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran, kritik, dan arahan yang bersifat membangun. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini akan membantu penelitian yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Juli 2019

Peneliti

Sadani Haryo Susanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	12
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Data, Sumberdata, dan Informan	13
D. Kehadiran Peneliti.....	13
E. Teknik Pengumpulan Data.....	13
F. Teknik Analisis Data.....	14
G. Keabsahan Data.....	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
A. Hasil Penelitian	17

B. Pembahasan.....	27
C. Keterbatasan Penelitian.....	36
BAB V PENUTUP.....	37
A. Simpulan	37
B. Implikasi.....	38
C. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	12
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	43
Lampiran 2. Hasil Wawancara	52
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	65
Lampiran 4. Hasil Dokumentasi	68
Lampiran 5. Sertifikat Akreditasi Perpustakaan SD Muhammadiyah 1 Surakarta	73
Lampiran 6. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 1 Surakarta	74
Lampiran 7. Denah Ruang Kelas Pembelajaran SD Muhammadiyah 1 Surakarta	75
Lampiran 8. Surat Riset.....	76
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	77