

**KUALITAS LABORATORIUM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN
IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2018/2019**



**Skripsi diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh :

NISRINA NAFILASARI

A420150080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nisrina Nafilasari
NIM : A420150080
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Kualitas Laboratorium sebagai Penunjang Pembelajaran
IPA di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran
2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar – benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



NISRINA NAFILASARI

A 420 150 080

HALAMAN PERSETUJUAN

KUALITAS LABORATORIUM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2018/2019

Oleh :

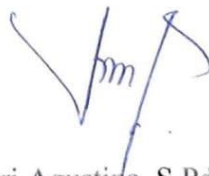
NISRINA NAFILASARI

A420150080

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan

di hadapan tim penguji skripsi.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Putri Agustina, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0622088803

HALAMAN PENGESAHAN

**KUALITAS LABORATORIUM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN
IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2018/2019**

Oleh:

NISRINA NAFILASARI

A420150080

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, 19 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji :

- 1. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)**
- 2. Efri Roziaty, S.Si., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)**
- 3. Annur Indra Kusumadani, S.Pd., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)**

()
()
()

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 1965042819931001

MOTTO

“Barang siapa yang keluar dalam menuntut ilmu maka ia adalah seperti berperang di jalan Allah hingga pulang”

(H.R. Tirmidzi)

“Tidak usah takut gagal. Bekerjalah semaksimal mungkin dan percayalah bahwa semua jerih payah kita akan diperhitungkan oleh Tuhan”

(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sungguh nikmat yang luar biasa selalu dikelilingi orang – orang yang selalu ada disamping saya. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu, terimakasih banyak untuk semua doa dan semangat yang selalu diberikan untuk saya, bahkan ratusan halaman kertas ini tidak akan cukup untuk mengucapkan terimakasih kepada kalian.
2. Hafizh Akmal Irsyad, Putri Puspita Dewi, Sinta Yulia Permatasari, terimakasih telah memberi semangat tanpa putus dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Uti, terimakasih untuk doa yang tidak pernah terputus setiap harinya.
4. Rosiana Lestari, partner skripsi sekaligus teman yang luar biasa.
5. Keluarga Suka Jajan, terimakasih untuk semangat yang kalian berikan, bersama kalian saya mulai tau bahwa persaudaraan tidak selalu dengan hubungan darah tapi juga sebuah pertemanan.

ABSTRAK

Nisrina Nafilasari / A420150080. **KUALITAS LABORATORIUM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Pada pembelajaran IPA di sekolah akan lebih dipahami siswa apabila didalam pembelajarannya dilakukan praktikum yang dilakukan di laboratorium IPA. Laboratorium diharapkan dapat menunjang proses belajar mengajar agar tercapai tujuan pembelajaran tertentu sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran pada siswa sehingga diperlukan kualitas laboratorium IPA yang baik untuk menunjang pembelajaran. Kualitas laboratorium menurut standar dilengkapi oleh ruang laboratorium, perabot laboratorium, peralatan pendidikan, media pendidikan dan perlengkapan lain. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui kualitas laboratorium sebagai penunjang pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2018/2019. Metode dalam penelitian ini adalah observasi secara langsung di laboratorium IPA dengan teknik pengambilan data secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Penyajian data hasil penelitian disajikan secara deskriptif. Hasil penelitian kualitas laboratorium IPA di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2018/2019 memiliki kualitas yang sangat baik dengan skor presentase 82,2 %.

Kata Kunci : IPA, laboratorium, kualitas, pembelajaran, SMP Negeri 2 Banyudono

ABSTRACT

Nisrina Nafilasari / A420150080. **LABORATORY QUALITY AS SUPPORT OF IPA LEARNING IN BANYUDONO 2 STATE SMP IN ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. July, 2019.

In science learning in schools, students will be better understood if practicum is carried out in learning carried out in a science laboratory. The laboratory is expected to be able to support the teaching and learning process in order to achieve certain learning goals so that it can improve learning outcomes for students so that the quality of a good science laboratory is needed to support learning. The quality of the laboratory according to the standard is equipped with laboratory space, laboratory furniture, educational equipment, educational media and other equipment. The purpose to be achieved in this study is to determine the quality of the laboratory as a support for science learning in SMP 2 Banyudono Academic Year 2018/2019. The method in this study is direct observation in the science laboratory with the technique of collecting data by observation, interviews and documentation. Presentation of research data is presented descriptively. The results of the research on the quality of science laboratories in SMP 2 Banyudono Academic Year 2018/2019 have very good quality with a percentage score of 82.2%.

Keywords: science, laboratory, quality, learning, Middle School 2 Banyudono

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah – Nya sehingga Alhamdulillah Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW dan keluarganya yang senantiasa menjadi uswatun hasanah bagi umatnya.

Penulis juga berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul “KUALITAS LABORATORIUM SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 BANYUDONO TAHUN AJARAN 2018/2019”. Hanya kepada Allah penulis memohonkan semoga segala bantuan dan amal baik yang semua pihak berikan kepada penulis menjadi kebaikan yang pahalanya berlipat ganda di hadapan Allah.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di kampus Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan restu dalam penelitian.
3. Dra. Suparti, M. Si. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
4. Aminah Asngad, M. Si. selaku pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Putri Agustina, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik..

6. Dosen-dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, mendidik, serta bimbingan selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman – teman kelas B angkatan 2015, atas perjuangan dan kebersamaan yang tidak akan pernah dilupakan penulis.
8. Keluarga besar SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi.
9. Keluarga Biologi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk saya sendiri.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 Juli 2019

Penulis

Nisrina Nafilasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	7
C. Kerangka Berfikir.....	9
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	10
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	10
B. Tempat dan Waktu Penelitian	10
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	10
D. Teknik Pengumpulan Data.....	11
E. Prosedur Penelitian.....	12

F. Teknik Analisis Data	12
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	14
A. Hasil Penelitian	14
B. Pembahasan.....	18
BAB V PENUTUP.....	22
A. Simpulan.....	22
B. Saran.....	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	10
2.2 Hasil Observasi Kualitas Laboratorium IPA di SMP Negeri 2 Banyudono Tahun Ajaran 2018/2019	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berfikir.....	9

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penilaian.....	27
2. Lembar Observasi.....	30
3. Instrumen Wawancara	35
4. Dokumentasi Kegiatan.....	38
5. Surat Ijin Riset	44
6. Surat Keterangan Selesai Penelitian	45