

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Madrasah*. 2(1). Diakses pada 16 Maret 2019, dari <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/1832>.
- Ahdhianto, E. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Bangun Datar Berbasis Teori Van Hiele Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 1(2). Diakses pada 16 Maret 2019, dari <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/219>.
- Ahmadi, A & Widodo, Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anwar. (2014). *Kelebihan dan Kekurangan Teori Van Hiele*. Diakses pada 17 Mei 2019, dari <http://anwar-math.blogspot.co.id/2014/10/karakteristik-kelebihan-dan-kekurangan.html>.
- Areani dan Murdanu. (2017). Cara-Cara Guru Mata Pelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa SMA Kabupaten Malinau. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(4).
- Astuti, N. W. (2012). Upaya Meningkatkan Pembelajaran Sifat- Sifat Bangun Ruang dengan Penggunaan Alat Peraga Rangka Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Balingasal Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.
- Chairani, Z. (2013). Implikasi Teori Van Hiele dalam Pembelajaran Geometri. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 8(1). Diakses pada 27 April 2019, dari <https://docplayer.info/33216946-Implikasi-teori-van-hielle-dalam-pembelajaran-geometri.html>.
- Darmin. (2013). *Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. Diakses pada 18 Mei 2019, dari https://www.academia.edu/35553948/pengembangan_kemampuan_kognitif_anak_usia_dini_dengan_pembelajaran_matematika_di_sentra_balok,
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda Karya.

- Djamarah, S. B & Zain, Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, A. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Simbol dan Istilah Matematika pada Konsep Hubungan Bangun Datar Segiempat melalui Permainan dengan Alat Peraga (SD Muhammadiyah 1 Surakarta). Diakses pada 13 Juli 2019, dari https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6968/30_79_Makalah%20Rev%20Anisatul%20Farida.pdf?sequence=1.
- Hendriana, H & Utari Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Juliyanti. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Se-Gugus Lodan Semarang Utara. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Jupri, A. (2018). Using The Van Hiele Theory To Analyze Primary School Teachers' Written Work On Geometrical Proof Problems. *Journal of Physics: Conference Series*. 1. Diakses pada 27 Maret 2019, dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1013/1/012117/meta>.
- K. W, L. (2011). *Konsep Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusnadi, D, & A. Wilda Indra Nanna. (2018). Penerapan Teori Van Hiele Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas II SDN 045 Tarakan. *Jurnal Edukasia*. 5(2). Diakses pada 16 Maret 2019, dari ojs.borneo.ac.id/ojs/index.php/JED/article/view/412.
- Listiani, V, & Sofri Rizka Amalia. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan Teori Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Se-Desa Langkap Bumiayu. *Jurnal JES-MAT*. 4(2), ISSN: 2621-4202. Diakses pada 16 Maret 2019, dari <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/1451>.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Margono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- MdYunus, Aida Suraya, Ahmad Fauzi Mohd Ayub, & Tan Tong Hock. (2019). Geometric Thinking of Malaysian Elementary School Students. *International Journal of Instruction*. 12(1). Diakses pada 27 Maret 2019, dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1201177>.

- Minsih & Dwi Astuti. (2014). Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) pada Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Ngasem kecamatan Colomadu Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 1(1). Diakses pada 10 Mei 2019, dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/4870/10.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Moleong, L. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muadz, M. (2016). Pengembangan Media Matematika. *Skripsi*. Fakultas Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 Internasional Results in Mathematics*. United States: IEA.
- Mulyadi & Santi Ermawati. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Soal Cerita melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas V SD Negeri 02 Gemantar. Dalam *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 1(2). Diakses pada 13 Mei 2019, dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/5218/8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Mulyono, A. (2012). *Pendidikan Bagi Anak kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nashihah, T. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sub Bab Perkalian dan Pembagian Kelas II Ami Ma'arif Nu 01 Baleraksa Karangmoncol Purbalingga. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. IAIN Purwokerto.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Ypma Pustaka.
- Nur'aeni, E. (2010). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Saung Guru*. 1(2). Diakses pada 30 Juli 2019, dari http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/SAUNG_GURU/VOL._1_NO._2/Hj._Epon_Nur'aeni-PENGEMBANGAN_KEMAMPUAN_KOMUNIKASI_GEOMETRIS_SISWA_SEKOLAH_DASAR_MELALUI_PEMBELAJARAN_BERBASIS_TEORI_VAN_HIELE.pdf.

- Permendikbud. (2016). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pitanjeng. (2015). *Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Primasatya, N, & Erif Ahdhianto. (2017). Pengembangan Modul Geometri Berbasis Teori Berpikir Van Hiele Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Ed-Humanistics*. 2(2). Diakses pada 16 Maret 2019, dari journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/2745.
- Primasatya, N, & Jatmiko. (2018). Implementation of Geometry Multimedia Based on Van Hiele's Thinking Theory for Enhancing Critical Thinking Ability for Grade V Students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. 1(2). Diakses pada 20 Maret 2019, dari <http://www.ijtmr.com/index.php/ijtmr/article/view/40>.
- Rahayu, N. (2009). *Matematika itu Gampang untuk Kelas 1-6 SD*. Jakarta: TransMedia Pustaka.
- Romano, D. A. (2017). Prospective B&H Elementary School Teachers' Understanding of Processes with Basic Geometric Concepts. *Jurnal IMVI OMEN*. 7. Diakses pada 27 Maret 2019, dari <http://doisrpska.nub.rs/index.php/OMEN/article/view/4305>.
- Runtukahu, T. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusnilawati. (2018). Media Puzzle Pecahan dengan Pendekatan Saintifik Efektif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Diakses pada 10 Mei 2019, dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/10575/29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Salihu, L, & Pekka Rasanen. (2018). Mathematics Skills of Kosovar Primary School Children: A Special View on Children with Mathematical Learning Difficulties. *Jurnal IEJEE*. 10(4). Diakses pada 20 Maret 2019, dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1176508>.
- Saraswati, D, Firosalia Kristin, dan Indri Anugraheni. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model *Means Ends Analysis* (MEA) bagi Siswa kelas 5 SD Negeri Sumogawe 02. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 4(1). Diakses pada 13 Juli 2019, dari <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/viewFile/23/19>.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Subini, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati. (2009). *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Sukirman. (2017). *Matematika untuk Guru dan Calon Guru Pendidikan Dasar (Buku 2)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, Y. E. (2010). *Kesulitan Belajar* (online). Diakses pada 20 Maret 2019, dari <http://journal.unwidha.ac.id/index.php/magistra/article/>.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Triharso, A. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wahyudi, K. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Widati, R. (2010). Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Bangun Ruang (Matematika) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa

Kelas SD Negeri 01 Malangjiwan Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.

Wijayanti, A. E. (2017). Analisa Kesulitan Siswa Kelas Dua SDN Wonoprintahan II dalam Pemecahan Masalah Pembagian Bilangan Dua Angka. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Ypma Pustaka.