

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM MEMILIH SEKOLAH BAGI ANAK DI
SDN 01 DOPLANG KARANGPANDAN KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Anita Widyastuti

A510150235

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019**

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM MEMILIH SEKOLAH BAGI ANAK DI
SDN 01 DOPLANG KARANGPANDAN KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Anita Widyastuti

A510150235

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anita Widyastuti

NIM : A510150235

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Persepsi Orang Tua dalam Memilih Sekolah bagi Anak di SDN 01
Doplang Karangpandan Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Anita Widyastuti

NIM. A510150235

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM MEMILIH SEKOLAH BAGI ANAK DI
SDN 01 DOPLANG KARANGPANDAN KARANGANYAR**

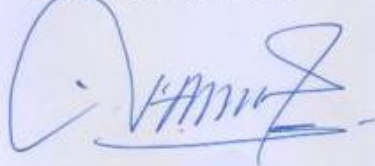
Diajukan oleh :

Anita Widyastuti

A510150235

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 31 Juli 2019



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)

NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERSEPSI ORANG TUA DALAM MEMILIH SEKOLAH BAGI ANAK DI
SDN 01 DOPLANG KARANGPANDAN KARANGANYAR**

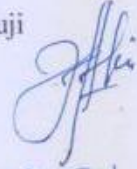
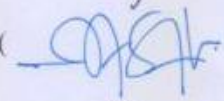
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Anita Widyastuti

A510150235

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 25 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Honest Umami Kaltsum, SS., M.Hum ()
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Hartini, SH., M.Pd ()
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta, 25 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 002804650

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan”. (Q.S. Al-Insyirah:6)

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah”. (Q.S. Huud: 88)

“Andai kamu tau bagaimana Allah mengatur urusan hidupmu. Pastilah hatimu akan meleleh karena cinta kepadaNya.” (Ibnu Qayyim)

“Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat”. (Q.S Al-Baqarah : 214)

“Siapa yang mengerjakan kebaikan sebesar biji dzarah sekalipun, niscaya akan mendapat balasannya”. (Q.S. Al-Zalzalah: 7)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”. (Q.S Ar-Rum : 60)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Q.S Al- Baqarah : 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Giyono dan Ibu Suprihatin dan kedua adikku Ilvan Ramadhan dan Sachiko Liyana Zahiroh yang telah menyayangi serta mendoakan, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku.
2. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS. Khususnya PGSD kelas F 2015
3. Alamamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) persepsi orang tua mengenai sekolah yang baik untuk anak, 2) usaha kepala sekolah dalam memberdayakan masyarakat di lingkungan sekolah, 3) usaha meningkatkan minat orang tua dalam memilih sekolah bagi anak di SD N 01 Doplang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Persepsi orang tua mengenai sekolah yang baik bagi anak dilihat dari 3 aspek yaitu input pendidikan (peran orang tua dalam memilihkan sekolah bagi anak dengan tujuan anak memperoleh bekal ilmu serta karakter yang baik untuk bekal di masa yang akan datang), proses pendidikan yang meliputi (visi misi, kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi guru, KBM, sarana prasarana serta budaya sekolah, proses pendidikan yang baik akan mengantarkan anak menjadi pribadi yang berkualitas), dan output pendidikan yaitu berkaitan dengan (alumni serta prestasi yang dicapai siswa maupun sekolah yang menjadi tolak ukur keberhasilan pendidikan yang dijalankan sekolah). 2) Usaha kepala sekolah dalam memberdayakan masyarakat sekitar yaitu dengan melibatkan orang tua dalam kegiatan ekstrakurikuler dan penetapan kebijakan sekolah, komite sekolah sebagai mediator antara sekolah dengan orang tua, dan pihak lain sebagai pendukung kelancaran program-program sekolah melalui sumbangan, hibah, donator, dan peran serta aktif dalam berbagai kegiatan sekolah. 3) Usaha kepala sekolah untuk meningkatkan minat orang tua dalam memilih sekolah yaitu mengembangkan profesionalitas guru, memanage serta mengelola proses PPDB, melakukan pengembangan ekstrakurikuler, melakukan sosialisasi ke TK dan *home visit*, menunjukkan keunggulan sekolah melalui budaya sekolah, serta menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat.

Kata Kunci : persepsi, orang tua, sekolah

ABSTRACT

This study aims to describe: 1) parents' perceptions of good schools for children, 2) efforts of principals to empower communities in the school environment, 3) efforts to increase parents' interest in choosing schools for children in SD N 01 Doplang. This study used qualitative research methods. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use interactive models. The validity of the data uses triangulation techniques. The results of the study show that: 1) Parents' perceptions of good schools for children are seen from 3 aspects, namely education inputs (the role of parents in choosing schools for children with the aim of children obtaining good knowledge and character for future provision), the educational process that is issued (vision and mission, leadership of the principal, teacher competency, teaching and learning, infrastructure facilities and school culture, educational processes that will deliver children to become qualified individuals), and educational outcomes associated with (alumni and achievements supported by students and school which is a successful benchmark for school-run education). 2) The efforts of the principal in the surrounding community members, namely by involving parents in extracurricular activities and setting school policies, the school board as a mediator between the school and parents, and other parties as supporting the smooth running of school programs through assistance, grants, donors, and involvement with active in various school activities. 3) School principals' efforts to increase parents' interest in choosing schools are to develop teacher professionalism, manage and manage the PPDB process, conduct extracurricular development, socialize to kindergarten and home visits, choose schools that support culture, and establish good relations with the community.

Keywords: *perception, parents, school*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur pada Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Persepsi Orang Tua dalam Memilih Sekolah bagi Anak di SDN 01 Doplang Karangpandan Karanganyar”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti penulis ingin menyampaikan terima kasih dengan segala hormat dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Bapak Kasino, S.Pd., M.Pd Kepala SD Negeri 01 Doplang Kecamatan Karangpandan yang telah membantu dan membimbing penulis selama melakukan penelitian
6. Bapak dan Ibu guru di SD Negeri 01 Doplang Kecamatan Karangpandan
7. Kepada kedua orangtuaku dan kedua adikku yang selalu mendoakan untuk keberhasilan serta memberikan dukungan serta motivasi.

8. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 31 Juli 2019

Anita Widyastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penellitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Persepsi	5
a. Pengertian Persepsi	5
b. Syarat Terjadinya Persepsi	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	7
d. Proses Persepsi	8
2. Orang Tua.....	8
a. Pengertian Orang Tua	8
b. Kewajiban dan Tanggungjawab Orang Tua terhadap Anak	9

	c. Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak	10
	d. Peran dan Fungsi Keluarga	11
	3. Sekolah.....	14
	a. Pengertian Sekolah.....	14
	b. Indikator Sekolah yang Bermutu	15
	c. Strategi Peningkatan Mutu Sekolah.....	18
	d. Pentingnya Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	22
	B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
	C. Data dan Sumber Data	32
	D. Kehadiran Peneliti.....	34
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	37
	G. Keabsahan Data.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
	A. Hasil Penelitian	41
	1. Profil Sekolah.....	47
	2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	47
	B. Pembahasan.....	78
	1. Persepsi Orang Tua dalam Memilih Sekolah yang baik bagi Anak	78
	2. Usaha Sekolah dalam Memberdayakan Masyarakat....	82
	3. Usaha Sekolah untuk Meningkatkan Minat Orang Tua dalam Memilih Sekolah bagi Anak.....	85
BAB V	PENUTUP.....	95
	A. Simpulan	95
	B. Implikasi.....	96
	C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian di SD Negeri 01 Doplang	32
Tabel 4.1 Data Guru SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019	44
Tabel 4.2 Data Karyawan SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019.....	45
Tabel 4.3 Data Siswa di SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019	45
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana di SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019	46
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Temuan Penelitian	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Riset	101
Lampiran 2. Kisi kisi Instrumen Penelitian.....	102
Lampiran 3. Instrumen Wawancara	109
Lampiran 4. Data Temuan Wawancara.....	112
Lampiran 5. Instrumen Observasi	118
Lampiran 6. Data Temuan Observasi.....	120
Lampiran 7. Instrumen Dokumentasi.....	122
Lampiran 8. Rumusan Visi Misi Sekolah	123
Lampiran 9. Data Siswa SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019	123
Lampiran 10. Jumlah Rombel 5 Tahun Terakhir	124
Lampiran 11. Profil Kepala SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019.....	124
Lampiran 12. Data Guru SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019	125
Lampiran 13. Data Tenaga Kependidikan SD N 01 Doplang Tahun Ajaran 2018/2019.....	125
Lampiran 14. Sarana dan Prasarana SD N 01 Doplang	125
Lampiran 15. Jadwal Ekstrakurikuler SD N 01 Doplang	126
Lampiran 16. Lingkungan dan Gedung SD N 01 Doplang.....	127
Lampiran 17. Kegiatan Sekolah SD N 01 Doplang	130
Lampiran 18. Kegiatan Wawancara	133
Lampiran 19. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	137