

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2016). *Metode penelitian Kualitatif : Sebuah Upaya Melakukan Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Akbar, Sa'ban. dkk. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Amini, Risda. (2017). The Development Of Integrated Learning Based Students' Book To Improve Elementari School Students' Competence. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/15855> . Vol. 2, No. 6. Juli 2017 : 3
- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep dan Implementasinya)*. Yogyakarta: Dua satria Offset.
- Amrullah, Muhammad Soni. (2016). Problematika Guru kelas IV dalam Implimentasi Kurikulum 2013. Di akses <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/4051/>. Pada tanggal 28 Oktober 2018.
- Arikunto, Suharsini. (2010). *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bisyri, Cik Hasan. (2011). *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian Skripsi*. Jakarta: Raja grafindo.
- Hajar, Ibnu. (2013). *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik Untuk SD/MI*. Jogyakarta: Diva Pres.
- Hanafi, Halid. dkk. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Jihat, Asep dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Janesick, Valerie J. (2011). *Authentic Assessment Primer*. America: Peter lang.
- Johanes, David H. (2011). *Learning To Solve Problems; A Handbook A Designing For Problem-Solving Learning Environments*. New York: Routledge.
- Kamulyan, Mulyadi Sri. (2016). *Pembelajaran Tematik Terintegrasi Untuk Guru Dan Calon Guru*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khasanah, Nur. (2014). Problematika Pembelajaran Tematik Kelas 1 di Madrasah Ibtidaiyah Kaddijah Malang. Di akses <http://etheses.uin-malang.ac.id/7616/1/10140079.pdf> . Pada tanggal 28 Oktober 2018.

- Majid, Abdul. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Min, Con Kon. dkk. (2012). Teachers' Understanding and Practice towards Thematic Approach in Teaching Integrated Living Skills (ILS) in Malaysia. [http://www.ijhssnet.com/journals/Vol\\_2\\_No\\_23\\_December\\_2012/31.pdf](http://www.ijhssnet.com/journals/Vol_2_No_23_December_2012/31.pdf). *International Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 2 No. 23 :277.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhith, Abd. (2018). *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di Min III Bondowoso*. <http://ejournal.pascasarjanaiainjember.id/index.php/IJIT/article/download/23/3/>. Vol.1,No,1. Juni 2018 : 45-61
- Mustofa, Ali dan Hanun Asruhah. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Surabaya: Kopertais IV Press.
- Narti, Yuni. (2015). Thematic Learning Implementation in Elementary School (Phenomenology Studies in Pamotan SDN 01 and 01 Majangtengah Dampit Malang). <https://pdfs.semanticscholar.org/7bd2/2962e6e959bd62492e96710b2fa120657a3c.pdf>. Vol. 5, No. 11.
- Prastianingsih, Dwi Ramdani dkk. (2013). Jurnal Penelitian Analisis Guru dalam Pembelajaran Tematik di SD Negeri 2 haji Pemanggilan Kabupaten Lampung Tengah Tahun pelajaran 2012/2013. Di akses <http://docplayer.info/51257938-Jurnal-penelitian-analisis-kesulitan-guru>. Pada tanggal 13 Maret 2019.
- Prastowo, Andi. (2015). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prastowo, Andi. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana
- Putra, Kadek Ashadi. (2017). The Identification of Teachers' Ability of the Fourth Grade Students in Implementing Thematic Learning in Curriculum 2013 in SD N. 4 Banyuasri. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JoPal/>. Vol. 1(1) Februari 2017, hlm.11-18.
- Rahmi, Wilda Alufia. (2015). Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Integratif Di SD Negeri 01 Bloro Besuki Situbondo. Di akses <http://etheses.uin-malang.ac.id/6783/1/11140126.pdf>. Pada tanggal 14 Desember 2018.
- Retnawati, Heri. dkk. (2017). Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools. <http://www.educationalrev.us.edu.pl/e48/a16.pdf>. Pada tanggal 22 Maret 2019.

- Risminawati dan Nurul Fadhila. (2017). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah. Di akses [http://journals.ums.ac.id/ind\\_ex.php/p\\_pd/article/view/2604](http://journals.ums.ac.id/ind_ex.php/p_pd/article/view/2604). Vol. 3, No. 1
- Rosihuddin, Muh. (2012). Pengertian Problematika Pembelajaran. Di akses [https://www.banjirembun.com/2012/11/pengertian-problematika\\_pembelajaran.html](https://www.banjirembun.com/2012/11/pengertian-problematika_pembelajaran.html). Pada tanggal 14 Desember 2018.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). *Penilaian Auentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedure*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiniarti. (2014). Kendala Penerapan Pembelajaran Tematik Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. Di akses <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/3367> . Vol. 28 No.2
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Tarih, Girmek (2014). Thematic Learning and Teacher's Problem in Its Implementation at The Elementary School [http://www.ijpes.com/public/frontend/uploads/sub\\_miss\\_ionrevfolder/188/thematic-learning-and-teachers-problem-in-its-implementation-at-the-elementary-school-Nkmrv.docx](http://www.ijpes.com/public/frontend/uploads/sub_miss_ionrevfolder/188/thematic-learning-and-teachers-problem-in-its-implementation-at-the-elementary-school-Nkmrv.docx). *International Journal of Psychology and Educational Studies*. 1(1): 2.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta : Kencana Prenada Media Groub.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> Di akses tanggal 1 November 2018
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. <https://bsnp-indonesia.org/wp->

[content/uploads/2009/06/Permendikbud\\_Tahun2016\\_Nomor022\\_Lampiran.pdf](#). Di akses tanggal 1 November 2018.

- Yulianti, Kartika. (2015). The New Curriculum Implementation in Indonesia: A Study in Two Primary Schools. [http://www.academia.edu/23219144/International\\_Journal\\_about\\_Parents\\_in\\_Education\\_The\\_New\\_Curriculum\\_Implementation\\_in\\_Indonesia\\_A\\_Study\\_in\\_Two\\_Primary\\_Schools](http://www.academia.edu/23219144/International_Journal_about_Parents_in_Education_The_New_Curriculum_Implementation_in_Indonesia_A_Study_in_Two_Primary_Schools). Vol. 9 , No. 1, 157-168
- Yusuf, A Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.