

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN
MUTU SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI GAJAHAN
KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR**



Skipi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

RIKA OKTAVIA

A510150157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN
MUTU SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI GAJAHAN
KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR**

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

RIKA OKTAVIA

A510150157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rika Oktavia

NIM : A510150157

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Gajahan Kecamatan Colomadu Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Rika Oktavia

A510150157

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN
MUTU SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI GAJAHAN
KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR**

Diajukan Oleh :

RIKA OKTAVIA

A510150157

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Juli 2019

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Achmad Fathoni', is written over a faint circular stamp.

(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.)

NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI GAJAHAN KECAMATAN COLOMADU KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rika Oktavia

A510150157

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 25 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.
2. Ratnasari Dyah Utami, S.Pd., M.si.
3. Muhammad Abduh, S.Pd., M.Pd.

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 25 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Harun Dioko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri.”

(QS. Al-Isra’: 7)

“Barang siapa yang meringankan beban orang yang dalam kesulitan maka Allah akan meringankan bebannya di dunia dan akhirat.”

(H.R.Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Amin Wahyudi dan Ibu Rusmiyati yang telah merawat, menyayangi dan senantiasa mendoakan disetiap waktu untuk menyelesaikan tugas dan tanggung jawab seperti halnya skripsi ini.
2. Kakakku tersayang Adi Setyawan dan adikku terkasih Wahyu Tri Atmaja yang tlah mendoakanku
3. Bapak dan Ibu Dosen, Pembimbing dan Penguji yang telah membantu membimbing dan mengarahkan skripsi ini.
4. Sahabat karibku Rizki Firda Amalia, Fitri Nuransyah, Vivi Anni, yang selalu mendoakan, terimakasih untuk doanya.
5. Sahabat sekaligus keluarga selama perkuliahan, Kelas D PGSD UMS 2015 yang senantiasa saling mendukung, membantu dan mendoakan, terimakasih untuk semua dukungan dan doanya.
6. Teman sejawat, rekan guru SD Negeri 1 Pulongrambe Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan Jawa Tengah, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Rika Oktavia/A510150157. **PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN MUTU SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI GAJAHAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pelaksanaan supervisi akademik, 2) Program untuk peningkatan mutu sekolah, 3) Inovasi yang dilakukan oleh sekolah untuk peningkatan mutu, 4) Kendala dalam upaya pengembangan mutu, 5) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang ada dalam pengembangan mutu di Sekolah Dasar Negeri Gajahan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain fenomena. Informan penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan teknik triangulasi metode dan sumber. Hasil penelitian pelaksanaan supervisi adalah 1) Pelaksanaan supervisi akademik sudah sesuai dengan teknik-teknik supervisi akademik. 2) Program untuk peningkatan mutu sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gajahan meliputi : Pengembangan diri, Publikasi ilmiah yang dilakukan oleh guru yang sudah berstatus Pegawai Negeri Sipil, dan Karya inovatif belum pernah dibuat oleh Sekolah Dasar Negeri Gajahan. 3) Inovasi yang belum terlaksana dialihkan pada kegiatan lain. 4) Kendala yang dialami dalam dalam hal finansial dan tenaga pelatih. 5) Solusi yang diterapkan oleh Kepala Sekolah yaitu mengedepankan pembiasaan Islami.

Kata Kunci : *Pelaksanaan supervisi, peningkatan mutu sekolah.*

ABSTRACT

Rika Oktavia / A510150157. IMPLEMENTATION OF ACADEMIC SUPERVISION TO IMPROVE SCHOOL QUALITY IN PUBLIC PRIMARY SCHOOL OF GAJAHAN. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta, July 2019.

This study aims to describe: 1) Implementation of academic supervision, 2) Programs to improve school quality, 3) Innovations made by schools for quality improvement, 4) Obstacles in quality development efforts, 5) Solutions made to overcome existing obstacles in quality development in Gajahan State Primary School. This type of research used in this study is a qualitative research with a design phenomenon. The research information is the principal, teachers and students. Data collection techniques with interviews, observation, and documentation. Data validity checking techniques with triangulation techniques methods and sources. The results of the supervision implementation research are 1) The implementation of academic supervision is in accordance with academic supervision techniques. 2) Programs for improving the quality of schools in Gajahan State Primary Schools include: Self-development, Scientific publications carried out by teachers who have the status of Civil Servants, and Innovative Work has never been made by Gajahan State Primary Schools. 3) Innovations that have not yet been implemented are transferred to other activities. 4) Constraints experienced in terms of financial and personnel trainers. 5) The solution implemented by the Principal is to prioritize Islamic habituation.

Keywords: *Implementation of supervision, School quality improvement.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Gajahan Kecamatan Colomadu Karanganyar”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelas Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Adapun penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Nur Amalia, S.S., M. Teach. selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd. selaku pembimbing akademik kelas D.
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., selaku pembimbing tersusunnya skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala Sekolah serta Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Gajahan.
6. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdoa' a semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualakum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Supervisi Pendidikan.....	6
a. Pengertian Supervisi Pendidikan	6
b. Macam Supervisi Pendidikan	6
c. Tujuan Supervisi Pendidikan	8
d. Prinsip-prinsip Supervisi	9

e. Teknik-teknik Supervisi Akademik	10
f. Langkah-langkah atau Proses Supervisi	11
2. Mutu Pendidikan	14
a. Pengertian Mutu Pendidikan	14
b. Standar Mutu Pendidikan	15
c. Indikator Mutu Pendidikan	18
d. Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan	28
B. Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	37
1. Data	37
2. Sumber Data dalam Penelitian Kualitatif	38
3. Nara Sumber	38
D. Kehadiran Peneliti	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Wawancara	39
2. Observasi	40
3. Dokumentasi	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Profil Sekolah Dasar Negeri Gajahan	46
2. Deskripsi Data Temuan	51
B. Pembahasan	79
C. Keterbatasan Penelitian	85

BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Profil Sekolah Dasar Negeri Gajahan	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Sekolah Dasar Negeri Gajahan Tahun Pelajaran 2018/2019.....	48
Tabel 4.3 Keadaan Guru dan Karyawan	49
Tabel 4.4 Ekstrakurikuler SD Negeri Gajahan	50
Tabel 4.5 Data Temuan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data.....	44
-------------------------------------	----