DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Arnold, Sara dan Garza. 2014. "The Flipped Classroom Teaching Model And Its Use For Information Literacy Instruction". J*urnal Internasional* Volume 8, Issue 1 : Towson University.

Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian.* Surakarta: UNS Press.

Cabi, Emine. 2018. "The impact of the flopped classroom model on students' academic achievement". *Baskent University*,19(3): 203-221.

Enfiled, Jacob. 2013. "Looking at the Impact of the Flipped Classroom Model of Instruction on Undergraduate Multimedia Students at CSUN". *Journal TechTrends*, 53(6): 14-28.

Guria, A. 2016. "PISA 2015 Results in Focus" (online), (http://www.oecd.org/pisa/, . Diakses pada 18 Mei 2018).

Hajjaj, Y.A. 2010. *Kreativ atau Mati.* Solo: Al Jadid.

Hanafi. 2016. "The Effect of Discovery Learning Method Application on Increasing Students' Listening Outcome and Social Attitude". *Dinamika Ilmu*,16(2): 291-306.

Hasratuddin. 2013. "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2):130-141.

Herreid, Clyde Freeman dan Nancy A. Schiller. 2013. *Case Studies and the Flipped Classroom*. Jurnal Internasional Volume 42, no 5 : New York State University of New York.

Hlahi, Muhammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocation Skil.* Jogjakarta: Diva Pres.

Kosasih, E. 2014. Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yama Widya.

Kurniasih, I. dan Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.

Kusuma, Sumardiyansah P. 2014. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA." *Jurnal PENDIDIKAN SEJARAH*. 3(2):28-36.

Lince, Ranak. 2016. “Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together.” *Jurnal of Education and Practice*. 7(6): 206-212.

Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mudyaharjo, Radja. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat.* Jakarta: Rineka Cipta.

Nasution, P. R., Surya, E., & Syahputra, E. (2015). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konversional di SMPN 4 Padangsidempuan. 8(3),112-124.

Nurgiantoro, Burhan. 2014. Penilaian Pembelajaran Berbasis Komputasi. Yogyakarta: BEFE-Yogyakarta.

Runisah, Herman, T., & Dahlan, J. A. (2016). The Enhancement of Students’ Creative Thinking Skills in Mathematics Through The 5E Learning Cycle with Metacognitive Technique. *International Journal of Education and Research.* 4(7), 347-360.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Samsul, M. 2016. Improving Junior High School Students’ Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning. *International Jounal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2, 1, 14-124.

Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, M.S., & Satriani. R. (2016). The Effect of Formative Testing and Self-Directed Learning on Mathematics Learning Outcomes. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(3), 507-524.

Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan.* Surakarta: Fairuz Media.

Uno, H.B dan Nurdin Mohamad. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Vahlia, Irra. 2015. Perbandingan Penggunaan Metode Pembelajaan Kolaboratif Dan Penemuan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Darul Arafah. *Jurnal Ilmiah*, 4(2):53-60.

Yulietri, Fradila, mulyoto dan Leo Agung S. 2015. “Model Flipped Classroom Dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar”. *Jurnal teknodika*, 13(2): 5-17.