

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, Lif Khoiru dan Amri S. 2011. *Paikem Gembrot Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aqib, Zainal, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Ahuja, P dan G.C. Ahuja. 2010. *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Ahmed Channa, Mansoor. 2015. "Developing Reading Comprehension through Metacognitive Strategies: A Review of Previous Studies." *Canadian Center of Science and Education* 8(8) Diakses pada 1 Maret 2019 (<http://dx.doi.org/10.5539/elt.v8n8p181>)
- Aji, Dwi Y. 2011. "Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Strategi Directed Reading Activity (DRA) pada Siswa Kelas V SDN Ipaseh Kecamatan Banjarmangu Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2011-2012." FKIP. UMS. Surakarta.
- Anggara, Anggi. 2018. "Penerapan Strategi *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Ismaria Al-Qur'anniyah Rajabasa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019". FTDK. UIN. Lampung.
- Behroozizad, Sorayya. 2018. "Directed Reading-Thinking Activity and Reading Comprehension." *Journal of English Language Pedagogy and Practice* 11(22) Diakses pada 1 Maret 2019 (http://jal.iaut.ac.ir/article_541068_2e0f0fb3265adaf74d8eac14e58)
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Malang: Gava Media.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Presindo.

- Harjanto, Bob. 2011. *Merangsang dan Melejitkan Minat Baca Anak Anda*. Yogyakarta: Manika Books.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Imran, A. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Dunia Pustaka.
- Jayaningtyas, Rina. 2015. "Peningkatan Keterampilan Menangkap Makna Tertulis Teks Eksplanasi Sosiokultural Bermuatan Pendidikan Moral Dengan Pendekatan Scientific Metode SQ4R Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 5 Semarang". FKIP. UNNES. Semarang.
- Jainiyah, Siti. 2015. "Penerapan Strategi *Direct Reading Thinking Activity* (Drta) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar." *Jurnal PGSD*, 03(01) Diakses tanggal 1 Maret 2019 (<https://eresources.perpusnas.go.id:2217/id/searchq=meningkatkan2>)
- Kusuma, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indek.
- Muhrohji. 2012. Pengaruh Sarana dan Biaya Pendidikan Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Menengah. Diakses pada tanggal 18 Maret 2019 (<http://scholar.google.co.id>)
- Mahpudin. 2018. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas* 4(2) Diakses tanggal 1 Maret 2019 (<https://eresources.perpusnas.go.id:2217/id/search?=%E2%80%9Cpeningkatan+hail+blajar+siswasekolah+dasar>)
- Murtiasa, Budi, et al. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Mertler, Craig A. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Murti. 2019. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penggunaan Strategi DRTA pada Siswa Kelas V Negeri 8 Bengkalis Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis" *Jurnal Pendidikan Tembusai*. 3(1) Diakses pada 1 Maret 2019 (<https://jptam.org/index.php/jptam/issue/view/9>)
- Mehmet, Gurbuz. 2017. "Effect of the SQ4R Technique on the Reading Comprehension of Elementary School 4th Grade Elementary School Students." *International Journal of Instruction*, 10(2) Diakses tanggal 1 Maret 2019 (<https://eric.ed.gov/?q=Effect+of+the+SQ4R+Technique+on+the+Re>

nsion+of+Elementary+School+4th+Grade+Elementary+School+Students1)

Nafi'ah Anisatun, Siti. 2018. *“Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nurhadi. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca.* Bandung : Sinar Baru Algensindo.

Nugraha Diah, Garin. 2014. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Strategi Membaca Know-Want-Learn(K-W-L) Bagi Siswa Kelas IV SDN Made 4 Lamongan”. Jurnal PGSD02(02) Diakses pada 1 Maret 2019 dari (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>)

Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Parama Ilmu.

Nilawati, Cici. 2016. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Alat Peraga Edukatif (APE).” Vox Edukasi, 7(2) Diakses tanggal 1 Maret 2019 dari (<https://eresources.perpusnas.go.id>)

Nevo, Einat. 2015 “The Effects Of Two Different Reading Acceleration Training Programs On Improving Reading Skills Of Second Graders”. Taylor & Francis Group, LLC 37(4) Diakses pada 1 Maret 2019 (<http://e-resources.perpusnas.go.id>)

Putri Oktaviana, Oky. 2015. “Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) dengan Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas II A SDN Patempon 02 Semarang”. FKIP. UNS. Semarang.

Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta: Pustaka Pelajar.

Perdana Adi, Wahyu. 2013. “Penerapan Strategi Drta Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Pada Siswa Sekolah Dasar.” Diakses pada 1 Maret 2019 (<https://www.neliti.com>)

Priyatno, Ardhi. 2012. *“Peningkatan Hasil Belajar Ipa melalui Metode Word Square pada Siswa kelas IV SD Negeri Kauman 02 Batang Tahun Ajaran 2011/2012.* FKIP. UMS. Surakarta.

Rahim, Farida. 2009. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Padang: Bumi Aksara.

Rachmawati Rosyida. 2012. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Khoirul Huda Sedati Sidoarjo Melalui Strategi *direct reading thinking activities (DRTA)*. Surabaya: FTJP IAIN.

- Samino dan Saring.2012.*Layanan Bimbingan Belajar*.Solo:Fairus Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somadayo,Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sufanti, Main. 2010.*Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Seftika. 2016. “Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Strategy To Teach Reading.” *Smart Journal*.2(2)Diakses pada 1 Maret 2019(<http://ejournal.stkipmpringsewulpg.ac.id/index.php/smart/article/view/26>)
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, M Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: Erlangga.
- Walker, Berbara J. 2012. *Diagnostic Teaching of Reading*. Boston: Person Education.
- Warningsih, Yenra. 2011. “Metode *Know-Want-Learn* (KWL) Pada PelajaranBahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 021Kualu Kabupaten Kampar”. FTK. UIN Suska Riau. Pekanbaru.