

DAFTAR PUSTAKA

- Aliakbari, Mohammad, Rahil Darabi. 2013. *On The Relationship Between Efficacy Of Classroom Management, Transformational Leadership Style, And Teachers Personality* , 3rd World Conference ob Learning, Teaching and Educational Leadership, hlm. 1716-1721. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/> (diunduh 14 Maret 2018).
- Amilda, A. 2015. *Pengelolaan Kelas yang Humanis*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Volume 4, Nomor 1, hal 1-18. Diperoleh dari <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/292> (diunduh 30 Juni 2018).
- Ari, Ercan. 2016. *Primary School Teachers' Views on Constructive Classroom Management*. International Electronic Journal of Elementary Education, 2016, Volume 8, Issue 3; 363-378. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/> (diunduh 26 Juni 2018).
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Artut, Dr. Perihan Dinc, Mustafa Serkan Pelen. 2015. *6th Grade Students Solution Strategies On Proportional Reasoning Problems*, 7th World Conference on Educational Science, hlm. 113-119. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/> (diunduh 14 Maret 2018).
- Astrini, Lintang Ajeng. 2014. *Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas dengan Masalah Siswa dalam Diskusi Kelompok*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unila, hal 1-12. Diperoleh dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/viewFile/7940/4785> (diunduh 10 Juli 2018).
- Azhar, Imam. 2013. *Pengelolaan Kelas dari Teori ke Praktik*. Yogyakarta: Insyira.
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djam'an, Satori dan Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djigic, Gordana, Snezana Stojiljkovic. 2011. *Classroom Management Styles, Classrom Climate And School Achievement*. International Conference on Educational Psychology, hlm. 1-10. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/> (diunduh 16 Maret 2018).
- Dobrescu, Tatiana, Emilia Florina Grosu. 2013. *Aspects Regarding Classroom Management And Its Part In Making The Educational Process More Effective*. hlm. 465-469. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/> (diunduh 14 Maret 2018).
- Fathorik, Attalarik. 2009. Masalah Anak dalam Pengelolaan Kelas. <http://attalarikfathorik.blogspot.co.id/2009/01/masalah-anak-dalam-pengelolaan-kelas.htm?m=1> (diunduh 17 Maret 2018).
- Gage, Nicholas A. 2017. *The Relationship Between Teachers' Implementation of Classroom Management Practices and Student Behavior in Elementary School*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah Vol. 2 No. 2, 52-58 April 2017. Diperoleh dari <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0198742917714809> (diunduh 26 Juni 2018).
- Iskandar, Sрни M. 2001. *Pendidikan IPA*. Bandung: CV. Maulana.
- Lathifah, Ismiani. 2016. Jenis-Jenis Masalah Siswa di Sekolah. <http://ismianilathifah.blogspot.co.id/2016/12/bk-jenis-jenis-masalah-siswa-di-sekolah.html?m=1> (diunduh 17 Maret 2018).
- Mahbubah, Ainiatul. 2014. *Model-Model dalam Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miles, Mattew B dan Amichael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Moleong, L.J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rasda Karya.
- Mujiman, Haris. 2009. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Muttaqin, M. 2013. *Implementasi Keterampilan Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA di SD Negeri 3 Mragen*. Jurnal Pendidikan Islam STAI Tuanku Tambusai, Vol. 6, No.2, 2013. Diperoleh dari <http://ojs.staituankutambusai.ac.id/index.php/hikmah/article/view/56> (diunduh 10 Juli 2018).
- Puspitaningrum, Ervina. 2017. *Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas di SD Negeri Minomartani 2*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1

- Tahun ke-6 2017. Diperoleh dari <https://www.eprints.uny.ac.id> (diunduh 6 Februari 2018).
- Sartika, Dewi. 2014. *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas Berbasis Masalah Siswa di SDN 44/1 Padang Kelapo Kecamatan Maro Seboulu Kabupaten Batanghari*. Srikpsi: Unja.
- Spradley, James P. 2007. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Kencana.
- Sudjana, N. 2013. *Penilaian Hasil Prestasi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sueb, Rosilawati. 2013. *Pre-Service Teachers Classroom Management In Seconsary School: Managing For Success In Teaching And Learning*. 6th International Conference on University Learning and Teaching, hlm. 670-676. Diperoleh dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/> (diunduh 16 Maret 2018).
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardian, Dadang. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana, Asep dan Ade Rukmana. 2006. *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Zahroh, Lailatu. 2015. *Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas*. Rosda Karya: Bandung.