

**PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* KERJASAMA MELALUI DISKUSI
PESERTA DIDIK JURUSAN AKUNTANSI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SMK N 6 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SITI KHOTIJAH

A210150129

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Siti Khotijah

NIM : A210150129

Progam Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Pembentukan *Soft Skill* Kerjasama Melalui Diskusi Peserta Didik Jurusan Akuntansi dalam Proses Pembelajaran di SMK Negeri 6 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian terbukti terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juli 2019

 g membuat pernyataan,

Siti Khotijah

A210150129

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* KERJASAMA MELALUI DISKUSI
PESERTA DIDIK JURUSAN AKUNTANSI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SMK N 6 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

SITI KHOTIJAH

A210150129

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juli 2019

Dosen pembimbing



M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0630019001

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* KERJASAMA MELALUI DISKUSI
PESERTA DIDIK JURUSAN AKUNTANSI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SMK N 6 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SITI KHOTIJAH



A210150129

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 22 Juli 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd.** (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Prof. Dr. Harsono, SU.** (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Suranto, S.Pd., M.Pd.** (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)


Surakarta, 22 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 00-2840465-01

MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”.
(Q.S. Al-Baqarah: 286)*

*“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkan dengan baik (untung memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong)”.
(HR. Muslim)*

Jadilah pribadi yang menantang masa depan, bukan pengecut yang aman di zona
nyaman
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalaamin, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan nikmat sehat sampai di sekarang ini, sehingga mampu melewati segala rintangan, serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Karya ini, penulis persembahkan kepada orang-orang yang tersayangi:

1. Kedua orang tuaku beribu terimakasih yang selalu memberi dukungan tanpa henti, kasih sayang, doa yang selalu kaupanjatkan agar tujuan segera terwujud, dan pengorbanan yang sangat luar biasa.
2. Kakak-kakak dan adik-adikku yang selalu memberikan semangat dan yang selalu menghiburku.
3. Ressa Dwiky yang selalu memotivasiku, membantuku menyusun skripsi, menyemangati, dan menghiburku.
4. Teman-teman (Yuli Lestanti, Ryan Candra, Mai, Yovita) terimakasih atas dukungan, kesedian membantu dan yang selalu mendengarkan keluh kesahku dalam menyusun skripsi ini.
5. Teman-temanku seperjuangan (Septi, Adelia, Mahardika) terimakasih kenangan dan kesediannya membantu selama kuliah ini.
6. Kawan sebimbangan.
7. Almamater ku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Siti Khotijah/A210150129. **PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* KERJASAMA MELALUI DISKUSI PESERTA DIDIK JURUSAN AKUNTANSI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMK N 6 SURAKARTA. Skripsi.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pembentukan *soft skill* kerjasama siswa dalam kelompok pada proses pembelajaran, 2) mendeskripsikan hambatan dalam kerjasama kelompok pada proses pembelajaran, 3) mendeskripsikan cara mengatasi hambatan dalam kerjasama kelompok pada proses pembelajaran, 4) mendeskripsikan proses kerjasama kelompok dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan etnografi, dengan subjek penelitian siswa Akuntansi kelas X SMK Negeri 6 Surakarta. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terbentuknya *soft skill* kerjasama yaitu dari siswa senang belajar bersama sehingga membuat *group discussion* untuk menyelesaikan tugas atau memecahkan masalah sehingga dapat menambah pengetahuan yang luas dan tingkat belajar lebih maksimal. 2) Hambatan yang dialami dalam proses kerjasama kelompok yaitu masih banyak siswa yang pasif dalam menjalankan kerjasama. 3) Cara mengatasi kendala yang terjadi dalam proses kerjasama dengan menegur anggota kelompok yang sulit bekerjasama dalam kelompok serta memberikan motivasi semangat supaya anggota kelompok mampu berkontribusi yang baik didalam kelompok. 4) Pada proses kerjasama dalam kelompok siswa mampu aktif berdiskusi dalam kelompok, saling menghargai dengan anggota kelompok, memiliki hubungan yang baik antar anggota kelompok, dan bertanggung jawab terhadap keputusan yang dibuat di dalam kelompok.

Kata kunci: *Soft skill*, Kerjasama, Diskusi Kelompok, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

Siti Khotijah/A20150129. **ESTABLISHMENT OF COOPERATION SOFT SKILL THROUGH DISCUSSION OF STUDENTS IN THE ACCOUNTING DEPARTMENT IN LEARNING PROCESSES IN SMK N 6 SURAKARTA.**

Faculty of Teacher and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta.
July, 2019.

This research aims to: 1) to describe the soft skills forming of student collaboration in groups in the learning process, 2) to describe the obstacles in group collaboration in the learning process, 3) to describe how to overcome barriers in group collaboration in the learning process, 4) to describe the process of group collaboration in learning. Type of research used was qualitative with an ethnographic approach, with research subjects is Accounting class X students in SMK Negeri 6 Surakarta. The collecting data technique used was interviews, observation and documentation. Data analysis is done by reducing data, presenting data and making conclusions. The results of the study show that: 1) the formation of cooperative soft skills, namely from students happy to learn together so that they create group discussions to complete tasks or solve problems. Collaboration by forming group discussions can exchange information so as to increase broad knowledge and maximum level of learning. 2) Barriers experienced in the process of group collaboration, there are still some students who are passive in carrying out cooperation. 3) How to overcome the obstacles that occur in the process of cooperation by reprimanding group members who find it difficult to cooperate in groups and provide motivational motivation so that group members are able to contribute well in the group. 4) In the process of cooperation in groups of students able to actively discuss in groups, respect each other with group members, have good relationships between group members, and are responsible for decisions made in groups.

Keywords: Soft skills, collaboration, group discussion, learning process

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirabbilalamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang Pencipta Alam Semesta atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Judul skripsi mengenai “Pembentukan *Soft Skill* Kerjasama Melalui Diskusi Peserta Didik Jurusan Akuntansi Dalam Proses Pembelajaran Di SMK N 6 Surakarta” yang mana merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, dan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak M. Fahmi Johan Syah, M.Pd, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si, pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, serta bimbingan mengenai akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

5. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Akuntansi, terima kasih telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
6. Ibu Dra. Ties Setyaningsih, M.Pd, M.M, Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Drs. Sukarmanto guru SMK Negeri 6 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Segenap siswa-siswa SMK Negeri 6 Surakarta kelas X Akuntansi yang telah membantu kelancaran penelitian.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak baik untuk penulis sendiri maupun untuk pembaca. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan maaf. Oleh karena itu penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna untuk perbaikan kedepannya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, 13 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. <i>Soft skill</i>	8
2. <i>Soft skill</i> Kerjasama.....	13
3. Diskusi Kelompok	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data, Sumberdata, dan Narasumber	27
D. Kehadiran Peneliti	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data	30
G. Teknis Analisis Data	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	60

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN	65
----------------	----

DAFTAR TABEL

4.1. Struktur Organisasi SMK N 6 Surakarta.....	39
4.2. Daftar Nama Narasumber	40

DAFTAR GAMBAR

4.1. Proses Pembentukan <i>Soft Skill</i> Kerjasama pada Proses Pembelajaran	54
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 2. Hasil Wawancara	67
Lampiran 3. Latihan Soal Diskusi	85
Lampiran 4. Jawaban Latihan Soal Diskusi	86