

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. (2008). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Putra.
- Atmaka, Dri. (2004). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BNSP. (2006). *Standar Isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD*. Jakarta: BNSP.
- Chang, Chi-cheng. (2018). An Assessment Tool Predicts Learning Effectiveness for Project Based Learning in Enhancing Education of Sustainability. *Journal Sustainability*. 10 (10). 2-15. Diakses pada tanggal 2 Januari 2019 <http://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/international-journal-electrical/>
- Deviana, Tyas. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung untuk Kelas V SD Tema Bangsa sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 6 (1). 47-56. Diakses pada tanggal 2 Januari 2019 <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/view5902>
- Douglas, L. H. (1987). *The Psychology Of Learning and Memory*. Departemen Of Education: San.
- Fanani, Zainal. (26 Februari 2013). Teacher Still Unprepared. *University Of Cambridge*. Diakses pada tanggal 29 April 2019 <http://m.republika.co.id>
- Filippatou, D. dan Stavroula, K. (2010). The Effectiveness of Project Based-Learning on Pupils With Learning Difficulties Regarding Academic Performance Group, Work and Motivation. *International Journal of Special Education*. 25 (1). 17-26. Diakses pada tanggal 28 Januari 2019 <http://journal.uny.ac.id/view/9629>
- Hamidah Q. G dkk. (2018). The Development of Thematic Integrative Based Learning Material For Fifth Grade Elementary School. *International Journal of Education Reseach Review*. 4 (1). 8-14. Diakses pada tanggal 4 Februari 2019 <http://doi.org/10.24331/ijere.460596>
- Hermawati, A. S dkk. (2015). Eektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Ditinjau dari kemampuan Guru. *Jurnal Widyagogik*. 3 (1). 79-89. Diakses

pada tanggal 12 Maret 2019 <http://studylibid.com/doc/1184833/efektivitas-pembelajaran-tematik-ditinjau-dari-kemampuan-guru.ac.id/>

Hidayati, Y. M dan Titik, S. (2015). Kesiapan Guru Melaksanakan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Berbasis Tematik Integratif di Sekolah Dasar Sekecamatan Colomadu. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 2 (1). 49-58. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2018 <http://49studi.kesiapan.guru.melaksanakan.kurikulum.2013.online.journal.u.ms.ac.id>

Joyce. (1992). *Models of Teaching*. USA: Allyn and Baccon.

Kemendikbud, Kurikulum 2013. *Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemendikbud 2013.

Komarudin. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer*. Yogyakarta: Usaha Keluarga.

Kristiyantari, Rini. (2014). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3 (2). 460-469. Diakses pada tanggal 4 Februari 2019. <http://ejournal.undiksha.ac.id/JPI.viewFile>

Lipson, Y. M dkk. (1993). Integration and Thematic Teaching : Integration To Improve Teaching and Learning. *Journal Language Arts*. 70 (4). 252-263. Diakses pada tanggal 3 Maret 2019 <https://eric.ed.gov/?id=EJ461016>

Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Murray. (1938). *Expsloration In Personality*. New York: Oxfrord University Press.

Permendikbud RI No. 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.

Permendikbud RI No. 23 Tahun 2016 tentang *Standar Penilaian*. Jakarta:Permendikbud.

Permendikbud RI No. 66 Tahun 2013 tentang *Penilaian Autentik*. Jakarta: Permendikbud.

Permendikbud RI No. 67 Tahun 2013 tentang *Kurikulum Sekolah Dasar*. Jakarta: Permendikbud.

Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2015 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.

Prastowo, Andi. (2015). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Ridwan. (2009). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanuyeko, Nurcholis dkk. (2016). Analisis Kebutuhan Guru dalam Pengimplementasian Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 25 (1). 16-24. Diakses pada tanggal 28 Oktober 2018 <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/view/1309>
- Suana, Wayan dkk. (2018). Supporting Blended Learning Using Mobile Instant Messaging Application: Its Effectiveness and Limitations. *International Journal of Instruction*. 12 (1). 1011-1024. Diakses pada tanggal 28 Desember 2018 <http://www.e-iji.net-2018-1-65>
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugandi dkk. (2000). *Teori Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sukiniarti. (2014). Kendala Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Prespektif Ilmu Pendidikan*. 28 (2). 1-28. Diakses pada tanggal 2 Januari 2019 <https://www.sekolahdasar.net>2018/04>
- Sunandar, A. (2006). Analisis Kebutuhan Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 2 (1). 1-13. Diakses pada tanggal 2 Januari 2019 <https://www.journal.uny.ac.id/index>
- Sundayana, Wachyu. (2014). *Pembelajaran Berbasis Tema*. Jakarta: Erlangga.
- Suryabrata, Sumadi. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali.
- Suryasubrata. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutopo, H. B. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.

- Syaifudin, Udin dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI.
- Syukur, Dahlia dkk. (2019). Implementasi Kebijakan Full Day School dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Siswa di SDN Bandulan 4 Malang. *Jurnal Respon Publik*. 13 (2). Diakses pada tanggal 2 Januari 2019 <http://riset.unisma.ac.id/index.php/rpp/view/2107>
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang-undang No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 (Bab V Pasal 1-b) tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-undang No. 23 Tahun 2002 (pasal 9) tentang *Perlindungan Anak*.
- Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zaenol, Fajri. (2018). Bahan Ajar Tematik dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Pedagogik*. Vol 5 No 1. 100-108. Diakses pada tanggal 2 Maret 2019 <https://ejournal.unuja.ac.id/issue/view>
- Zakiah, Hanifah. (2015). Problematika Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Tematik Integratif Tema Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku Siswa Kelas 1 SD HJ. Baiturrahman 1 Semarang. *Jurnal Ta'alum*. Vol 3 No 1. 20-100. Diakses pada tanggal 20 Juni 2019 <https://repo.iain.tulungagung.ac.id/8914/5/>