

**PENGARUH PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA)
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DI TKIT NUR HIDAYAH
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
Amaerikna Humiyarlina
A520150049

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019

**PENGARUH PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK
(TPA) TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DI TKIT NUR
HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:
Amaerikna Humiyarlina
A520150049

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Amaerikna Humiyarlina

NIM : A520150049

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pengasuhan Taman Penitipan Anak (TPA)
Terhadap Kemandirian Anak di TKIT Nur Hidayah
Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Amaerikna Humiyarlina
A520150049.

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA) TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DI TKIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019

Diajukan Oleh:

Amaerikna Humiyarlina

A520150049

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 Juli 2019

Dosen Pembimbing



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD)

NIK. 354

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA) TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DI TKIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019

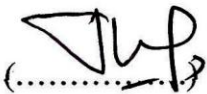
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AMAERIKNA HUMIYARLINA
A520150049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jumat, 19 Juli 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Haryono Yuwono, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Asy-Syarah : 5)

“Tidak ada kata terlambat untuk menuntut ilmu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur kupanjatkan kepada Allah SWT atas nikmat, karunia serta kemudahan untuk hamba-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan:

Kepada Alm. Bapakku Amat yang sangat aku sayangi, bapak yang selalu mengajarkan tentang arti kesabaran dalam hidup. Ibuku Endang Humiyati tersayang yang tak pernah lelah memberikan semangat, dukungan dan selalu mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya.

Kepada kakak-kakak ku tersayang, Amade Humiyarli, Amagdha Humiyarlita dan Amadita Humiyartika yang selalu memberikan motivasi, dukungan untuk menyelesaikan pendidikan ini.

Kepada seluruh anggota keluarga besar Mbah Marjo atas semangat yang selalu diberikan.

Kepada sahabat-sahabatku Binti Khoirunikmah, Renny Setyowati yang selalu dengan sabar memberikan semangat, sabar mendengar keluh kesahku, terimakasih banyak atas segala dukungan yang kalian berikan.

Teman-temanku seperjuangan kelas A dan B PG-PAUD 2015, terimakasih banyak semuanya atas ilmu dan pengalamannya selama menempuh kuliah, semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

Untuk pembimbing skripsiku, Bapak Ilham Sunaryo. Terimakasih sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan bantuannya. Doa yang tak pernah henti untuk bapak agar selalu diberi kesehatan, kebaikan dan kebahagiaan.

Untuk semua keluarga dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, bantuan serta dukungannya.

Untuk almamater kebanggaanmu, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Amaerikna Humiyarlina/A520150049. **PENGARUH PENGASUHAN TAMAN PENITIPAN ANAK (TPA) TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK DI TKIT NUR HIDAYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Berdasarkan permasalahan yang ada penelitian ini dilatarbelakangi oleh taman penitipan anak yang digunakan orang tua untuk menitipkan anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengasuhan taman penitipan anak terhadap kemandirian anak di TKIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di TPA PB IT Nur Hidayah Surakarta. Subyek penelitian ini adalah anak usia 2-3 tahun TPA PB IT Nur Hidayah Surakarta sebanyak 12 anak dan seluruh populasinya dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis Regresi Linear Sederhana. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: Tidak ada pengaruh pengasuhan TPA terhadap kemandirian anak dan ada pengaruh pengasuhan TPA terhadap kemandirian anak. Hal ini dibuktikan dengan hasil “uji t” menggunakan program SPSS 15.0 for windows. Hasil menunjukkan $t_{\text{tabel}} > t_{\text{hitung}}$ atau $1,796 > 1,682$ (taraf signifikan 5%) yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak sedangkan jika menggunakan taraf signifikansi 1% hasil perhitungan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $1,682 > 1,363$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa tidak ada pengaruh yang nyata (signifikan) antara pengasuhan taman penitipan anak dengan kemandirian anak di TKIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019 dan ada pengaruh yang nyata (signifikan) antara pengasuhan taman penitipan anak dengan kemandirian anak di TKIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Pengasuhan TPA, Kemandirian Anak

ABSTRACT

Amaerikna Humiyarlina/A520150049. **THE INFLUENCE OF DAY CARE TREATMENT ON CHILDREN'S INDEPENDENCE AT NUR HIDAYAH SURAKARTA OF THE ACADEMIC YEAR 2018/2019.** Thesis, Faculty Of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, July 2019.

Based on the existing problems, this research is motivated by a day care that parents use to entrust their children. This research aimed to determine the effect of nursery care on children's independence in TKIT Nur Hidayah Surakarta of the academic year 2018/2019. The approach of this research is quantitative descriptive. This research was conducted at TPA PB IT Nur Hidayah Surakarta. The subjects of this research was children aged 2-3 years TPA PB IT Nur Hidayah Surakarta as many as 12 children and the entire population was getting a research sample. The technique of data collecting was using questionnaire. The data analysis technique uses Simple Linear Regression analysis, it can be concluded as follows: There is no effect of day care on children's independence and there is the influence of day care on children's independence. This is evidenced by the results of the "t test" using the SPSS 15.0 for windows program. The results show $t_{table} > t_{count}$ or $1,796 > 1,682$ (significant level 5%) which means H_0 is accepted and H_a is rejected whereas if using a significant level 1% the results show $t_{count} > t_{table}$ or $1,682 > 1,363$ means H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on these results it can be seen that there is no significant influence between the care of the day care and the independence of children in TKIT Nur Hidayah Surakarta of the academic year 2018/2019 and there is a significant influence between the care of the day care and the independence of children in TKIT Nur Hidayah Surakarta of the academic year 2018/2019 .

Keyword: day care, independence of children.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum.Wr. Wb.

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pengasuhan Taman Penitipan Anak Terhadap Kemandirian Anak di TKIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD selaku dosen pembimbing dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Kepada kepala TKIT Nur Hidayah Surakarta beserta semua guru di TPA PB IT Nur Hidayah Surakarta yang telah memberikan izin dan bantuannya untuk melakukan penelitian ini.

6. Teman-teman Prodi PG-PAUD angkatan 2015, terimakasih atas kebersamaan yang telah diberikan selama menempuh studi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Surakarta, 15 Juli 2019

Amaerikna Humiyarlina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemandirian	6
2. Pengasuhan	9
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19

A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data	33
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
2. Deskripsi Data Penelitian	35
B. Hasil Analisis Data	37
C. Pembahasan	43
D. Keterbatasan Penelitian	45
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Implikasi	46
C. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pengasuhan TPA	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Anak	27
Tabel 3.4 Pedoman Pemberian Skor	28
Tabel 4.1 Data Pendidik.....	34
Tabel 4.2 Alternatif Jawaban dan Skor Angket	35
Tabel 4.3 Distribusi Data	37
Tabel 4.4 Output Uji Normalitas.....	37
Tabel 4.5 Output Uji Linearitas	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Koefisien.....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Signifikan	40
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Regresi Sederhana.....	40
Tabel 4.9 Uji Hipotesis	41
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	18
Gambar 4.1 Hasil Pengujian Hipotesis Bagan Kritik.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Responden Penelitian.....	50
Lampiran 2	Surat Pengantar Kuesioner/Angket (Tryout).....	52
Lampiran 3	Angket Pengasuhan TPA (Tryout)	53
Lampiran 4	Angket Kemandirian Anak (Tryout)	56
Lampiran 5	Analisis Hasil Uji Coba Angket Pengasuhan TPA.....	59
Lampiran 6	Analisis Hasil Uji Coba Kemandirian Anak.....	60
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pengasuhan TPA	61
Lampiran 8	Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Anak	63
Lampiran 9	Output Hasil Reliabilitas Uji Coba Pengasuhan TPA	65
Lampiran 10	Output Hasil Reliabilitas Uji Coba Kemandirian Anak	66
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Pengasuhan TPA	67
Lampiran 12	Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket Kemandirian Anak	68
Lampiran 13	Tabel Nilai Kritik Sebaran r Product Moment	69
Lampiran 14	Surat Pengantar Kuesioner/Angket (Penelitian).....	70
Lampiran 15	Angket Pengasuhan Taman Penitipan Anak	71
Lampiran 16	Angket Kemandirian Anak.....	73
Lampiran 17	Analisis Data Penelitian Angket Pengasuhan TPA	76
Lampiran 18	Analisis Data Penelitian Angket Kemandirian Anak	77
Lampiran 19	Statistik Deskriptif.....	78
Lampiran 20	Uji Normalitas	80
Lampiran 21	Uji Linearitas	81
Lampiran 22	Hasil Uji Hipotesis	82
Lampiran 23	Tabel Nilai Kritik Sebaran F	83
Lampiran 24	Tabel Nilai Kritik Sebaran t	84
Lampiran 25	Dokumentasi.....	85
Lampiran 26	Surat Izin Riset	87
Lampiran 27	Surat Keterangan Selesai Penelitian	88