

**PEMBENTUKAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA MELALUI
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
MATA KULIAH PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Nur Chandra Meilani

A210150092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nur Chandra Meilani
NIM : A210150092
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA
MELALUI PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LERANING PADA MATA KULIAH
PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN
2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Nur Chandra Meilani

NIM. A210150121

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA MELALUI
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
MATA KULIAH PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018**

Diajukan Oleh :

Nur Chandra Meilani

A210150092

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 12 Juli 2019

Dosen Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd

NIDN. 0015095301

HALAMAN PENGESAHAN
PEMBENTUKAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA MELALUI
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA
MATA KULIAH PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR CHANDRA MEILANI

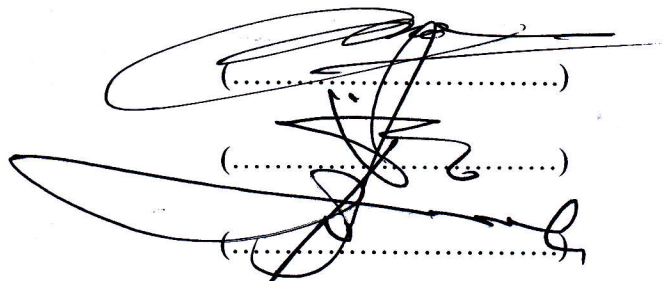
A210150092

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 22 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, MM
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 22 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428199303001

HALAMAN MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al Insyirah: 5-6)

Yang penting bukan apakah kita menang atau kalah, Tuhan tidak mewajibkan manusia menang, sehingga kalahpun bukan dosa. Yang penting adalah apakah seseorang berjuang atau tak berjuang.

(Emha AinunNadjib)

Janganlah bersikap lemah, dan janganlah pula bersedih hati, padahal kamulah orang- orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang- orang yang beriman

(QS. Al- Imran : 139)

Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Agus Setio Purwono dan Ibu Supriyantinah dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan, dan doa yang selalu diberikan.
2. Kakak-kakakku Kukuh Dhoni Setya Prihadi dan Bangkit Dwi Nugroho serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Teman kos Griya Kusuma tercinta yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas C yang selalu memberikan dukungan.
5. Astri Widayanti, Nien Islami Yantika, Asri Wulandari, Yazieda Nur Hanifah, Yulia Ayu Kusumasari, Triwidya Rini, Mery Fitriana, dan Evi Rahayu yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi dan memberikan arti sebuah perjuangan.
6. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 baik yang telah menyelesaikan studi maupun sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan sehingga penulisan karya tulis dapat sampai tahap akhir.
8. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

ABSTAK

Nur Chandra Meilani/A210150092. PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA MELALUI PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATA KULIAH PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *soft skills* apa sajakah yang dikembangkan dalam mata kuliah praktek kewirausahaan Pendidikan Akuntansi FKIP UMS, Mengetahui pembentukan *soft skills* mahasiswa melalui pembelajaran CTL pada mata kuliah praktek kewirausahaan, serta Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan *soft skills* mahasiswa selama pembelajaran mata kuliah praktek kewirausahaan Pendidikan Akuntansi UMS melalui pembelajaran CTL. Jenis penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Subyek penelitian ini adalah dosen praktek kewirausahaan dan mahasiswa semester enam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumen. Data dianalisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dosen mata kuliah praktek kewirausahaan Pendidikan Akuntansi UMS membentuk *soft skill* kepercayaan diri, kerjasama tim, terbuka, berorientasi kedepan, kreatifitas dan kejujuran. Dan untuk mengembangkan *soft skill* tersebut dosen praktek kewirausahaan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan metode pembelajaran dengan membentuk kelompok diskusi serta praktek secara langsung. Selanjutnya faktor pendukung pembentukannya antara lain penerapan model dan pendekatan yang digunakan dosen dalam mata kuliah praktek kewirausahaan serta adanya dukungan dari prodi Pendidikan Akuntansi dalam mengembangkan keterampilan berwirausaha mahasiswa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih terbatasnya waktu dalam kegiatan belajar mengajar mata kuliah praktek kewirausahaan, tidak adanya laboratorium untuk menjalankan pembelajaran kewirausahaan di kampus. kurangnya kerjasama dengan pihak luar kampus untuk menampilkan produk-produk hasil wirausaha mahasiswa Pendidikan Akuntansi.

Kata Kunci: *Soft skill*, Pembelajaran CTL, praktek kewirausahaan.

ABSTRACT

Nur Chandra Meilani/A210150092. *FORMATION OF STUDENT SOFT SKILL THROUGH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN SUBJECT ENTREPRENEURSHIP PRACTICE ACCOUNTING EDUCATION PROGRAM OF FKIP UMS YEAR 2018*. Essay. Teaching and Education Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta. July 2019.

Research aims to find out kind soft skills to developed on the Accounting Education Muhammadiyah University of Surakarta in subject entrepreneurship practice, to know formation of student soft skill through CTL learning in subject entrepreneurship practice, and to know supporting and inhibiting factors in formation student soft skills during learning entrepreneurship practices in Accounting Education Muhammadiyah University of Surakarta with CTL learning. Types of research used qualitative research with design ethnograph research. The subjects of research were lecturer subject entrepreneurship practice and student of sixth semester. Technique of data collection were used interviews, observation, and documents. Data analysis through steps of data collection, data reduction, data presentation and conclusion. Result of the research shows that lecturer of entrepreneurship practice Accounting Education Muhammadiyah University of Surakarta to form soft skill of self-confidence, teamwork, open-minded, forward-oriented, creativity and integrity, and to develop soft skills, lecturer used Contextual Teaching and Learning (CTL) model and learning method with create direct practice groups. Furthermore, supporting factor to forming include used applications of models and approaches by lecturer and supporting by Accounting Education study programs in developing student entrepreneurship skills. while the inhibiting factors are the limited time in teach and learning activities in entrepreneurship practice, There is no laboratory to perform entrepreneurship learning on campus and the lack of collaboration with foreign to campus to display the products of entrepreneurial results of Accounting Education students.

Keywords: Soft skills, CTL learning, entrepreneurship practice.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* MAHASISWA MELALUI PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA MATA KULIAH PEAKTEK KEWIRAUSAHAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP UMS TAHUN 2018”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Wafrotur Rohmah, Dra, SE., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.

4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Juli 2019

Nur Chandra Meilani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
1. Definisi <i>Soft skills</i>	9
2. Indikator <i>Soft skills</i>	10
3. <i>Soft skills</i> dalam Kewirausahaan	11
4. Pengertian Pembelajaran	13
5. Pengertian Model Pembelajaran	14
6. Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	15
7. Komponen Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	16
8. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	19

9. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> dalam Pembentukan <i>Soft skills</i>	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	21
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	26
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi.....	28
2. Wawancara.....	29
3. Dokumen.....	29
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data.....	31
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Objek Penelitian	32
2. Profil Subyek Penelitian	36
3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	47
1. <i>Soft skill</i> yang di Kembangkan pada Mata Kuliah Praktek Kewirausahaan Pendidikan Akuntansi UMS	47
2. Pembelajaran CTL dalam Pembentukan <i>Soft skill</i> Mahasiswa Pada Mata Kuliah Praktek Kewirausahaan.....	49
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan <i>Soft skill</i> Mahasiswa	51
C. Keterbatasan Peneliti	52
 BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Implikasi	56

C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Hasil Wawancara	63
Lampiran II. Hasil Observasi.....	86
Lampiran III. Dokumentasi Foto-foto Penelitian	88
Lampiran IV. Surat Riset.....	90