

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aizikovitsh, & Diana, C. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Journal of Scientific Research Publishing Creative Education*. Diakses tanggal 11 Maret 2019.
(http://file.scirp.org/pdf/CE_2015032414583126.pdf)
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Mohammad. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Ayllon, & María, F. (2016). Mathematical Thinking and Creativity through Mathematical Problem Posing and Solving. *Journal of Educational Psychology - Propósitos y Representaciones*, 4 (1) : 195-218. Diakses tanggal 11 Maret 2019.
(<https://eric.ed.gov/?id=EJ1126306>)
- Bahri, D.S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Daker, R.A., Cortes, Ian M. L., & Adam E.G. (2019). Creativity Anxiety: Evidence for Anxiety That Is Specific to Creative Thinking, From STEM to the Arts. *Journal of Experimental Psychology: General*. Diakses tanggal 07 Juli 2019.
(https://www.researchgate.net/profile/Rich_Daker/publication/333912915_Creativity_anxiety_Evidence_for_anxiety_that_is_specific_to_creative_thinking_from_STEM_to_the_arts/links/5d162bb8458515c11cff8f91/Creativity-anxiety-Evidence-for-anxiety-that-is-specific-to-creative-thinking-from-STEM-to-the-arts.pdf)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi, Standar Kompetensi, dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :PT.Rineka Cipta.
- Filsaime, D. K. (2008) . *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Hendriana, H., Euis, E.H., & Utari, S. (2014). *Hard Skill dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hu, Y.W., & Chich J.S. (2016). Effects of Virtual Reality Integrated Creative Thinking Instruction on Students' Creative Thinking Abilities. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* 12(3), 477-486. Diakses tanggal 11 Maret 2019.
([https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/43310368/Eurasia_6.pdf?WSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1552316970&Signature=7FKWXxTATjID8UeFo2Gh4AY13Eo%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEffects of Virtual Reality Integrad Cr.pdf](https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/43310368/Eurasia_6.pdf?WSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1552316970&Signature=7FKWXxTATjID8UeFo2Gh4AY13Eo%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DEffects+of+Virtual+Reality+Integrad+Cr.pdf))
- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Kurniawati, N. (2018). Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Prisma* VII (1). Diakses tanggal 10 Maret 2019.
(<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/viewFile/362/276>)
- Lince. (2016). Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practice* 7 (6). Diakses tanggal 11 Maret 2019.
(<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1092494.pdf>)
- Minsih & Aninda, G.D. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* 5 (1). Diakses tanggal 11 Maret 2019.
(<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/download/6144/4017>)
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mudri, M. W. (2010). Kompetensi Dan Peranan Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Falasifa* 1(1). Diakses tanggal 10 Maret 2019.
(<https://jurnalfalasifa.files.wordpress.com/2012/11/m-walid-mudri-kompetensi-dan-peranan-guru-dalam-pembelajaran.pdf>)
- Muhsetyo, Gatot. (2008). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mulyasa,E. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Munandar, U. (2011). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta:Rineka Cipta.

- Narwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Familia
- Rudyanto, H.E. (2014). Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. dalam *Premiere Educandum*, 4 (1) : 41-48. Diakses tanggal 10 Maret 2019. (<https://www.google.com/url?q=http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/download/305/277&sa=U&ved=0ahUKEwibt8TxyfXgAhVZ6nMBHWQ0ChkQFggSMAc&client=internal-uds-cse&cx=001431978847466539083:xsldadcvvvo&usg=AOvVaw17m9pkIXB C7kaVNVkumGZx>)
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A.M.. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Siswono, T. (2009). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari, F.A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3 (1) : 10-16. Diakses tanggal 10 Maret 2019. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/viewFile/17174/103>)
- Wulandari, S, & Sukayati. (2009). *Modul Matematika SD Progran Bermutu : Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. PPPPTK Matematika
- Yuliani, I., Mohammad, K., & Ratri, R. (2018). Penerapan Model Creative Problem Solving Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Peningkatan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal NARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1 (1) April 2018. Diakses tanggal 10 Maret 2019. (<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/29/29-36>)