

PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

DI SD N 2 LUMBUNGKEREP



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**ROCHMAH WIDYASTUTI**

**A510150001**

Kepada :

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**JUNI, 2019**

### PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini.

Nama : Rochmah Widyastuti

NIM : A510150001

Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika Di SD N 2 Lumbungkerep

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab, sepenuhnya dan bersedia menerima sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Rochmah Widyastuti

NIM. A510150001

**PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SD N 2 LUMBUNGKEREK**

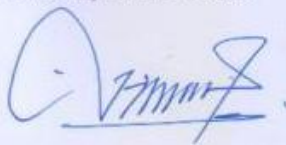
Diajukan Oleh :

**ROCHMAH WIDYASTUTI**

**A510150001**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Juni 2019



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.)

NIDN. 0626065701

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KREATIF SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
DI SD N 2 LUMBUNGKEREK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Rochmah Widyastuti

A510150001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 18 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

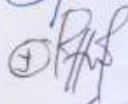
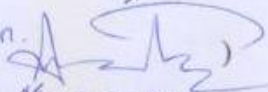
(Ketua Dewan Penguji)

2. Yulia Maftuhah H, M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

()  
()  
(a.n. )  
Nor Analia, M. Teach

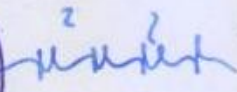
Surakarta, 18 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, M.Hum**

N. 0028046501

## **MOTTO**

”Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S AL-Insirah 6)

“Sesungguhnya ALLAH tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Q.S Ar-Rad: 11)

Terkadang perlu melangkah ke belakang beberapa langkah terlebih dahulu untuk dapat melompat lebih jauh

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sujud bakti ananda kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas semua petuah bijakmu dan tetes keringatmu yang antarkan aku ke tempat dimana seharusnya aku berada, terima kasih atas segalanya.
2. Adiku tersayang, Irfan Shodiqin terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
3. Untuk sahabat seperjuanganku (Hasyimah S, Novela Ayu, Anggraini S, Betty Intan J, Yusnia Nur A, Wahyu Pambudi A, Annisa Nur R) terimakasih atas semua bantuan kalian di saat-saat masa sulit dalam hidupku, semoga persahabatan kita tidak akan pernah berakhir.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2015 khususnya kelas A, aku akan selalu merindukan canda tawa kalian.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Rochmah Widyastuti. A510150001. **PERAN GURU DALAM MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD N 2 LUMBUNGKEREP.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2019.

Kehadiran guru dalam pembelajaran merupakan kunci dari pembelajaran. Di sekolah dasar yang dijadikan sasaran penelitian, banyak siswa yang hanya mengikuti guru mereka ketika diajarkan suatu cara pengerjaan dalam bidang matematika. Dimana dalam teorinya banyak cara yang dapat ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan oleh guru. Mereka hanya menangkap apa yang telah dijelaskan oleh guru tanpa memikirkan cara lain untuk menyelesaikan permasalahan matematika tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan 1) proses pembelajaran matematika kelas V, 2) upaya guru dalam mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V, 3) peran guru dalam mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V dalam pembelajaran matematika di SD N 2 Lumbungkerep. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian kualitatif ini subjek penelitian adalah guru kelas V SD Negeri 2 Lumbungkerep. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi tahap pengumpulan data reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran matematika, siswa masih memerlukan bimbingan dari guru. Beberapa siswa terlihat dengan mudah menerima materi. Namun ada beberapa yang membutuhkan waktu lebih lama untuk menerima materi. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif siswa adalah dengan pemberian latihan soal yang berbentuk soal cerita dan pemecahan masalah. Peran guru sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, dan peran lainnya perlu dikembangkan. Jika peran guru sebagai pendorong kreativitas dikembangkan secara optimal maka kemampuan berpikir kreatif siswa juga akan berkembang secara optimal.

**Kata kunci :** berpikir kreatif, pembelajaran matematika, peran guru

## ABSTRACT

Rochmah Widyastuti. A510150001. **THE ROLE OF TEACHERS IN OPTIMIZING THE CREATIVE THINKING ABILITY OF V CLASS STUDENTS IN MATHEMATICAL LEARNING IN SD N 2 LUMBUNGKEREP.** Essay. Elementary Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. June 2019.

Teacher's presence in learning is the key to learning. In primary schools that were targeted for research, many students only followed their teacher when taught a method of work in the field of mathematics. Where in the theory there are many ways that can be taken to solve the problems given by the teacher. They only capture what has been explained by the teacher without thinking of other ways to solve these mathematical problems. The purpose of this study was to describe 1) the fifth grade mathematics learning process, 2) the teacher's efforts to optimize the creative thinking skills of fifth grade students, 3) the role of teachers in optimizing the creative thinking skills of fifth grade students in mathematics learning at SD N 2 Lumbungkerep. This type of research is descriptive qualitative research. In this qualitative study the research subject was a fifth grade teacher at Lumbungkerep Elementary School 2. Data collection techniques using the method of interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used includes the data collection phase of data collection, data presentation and data verification.

The results of the study indicate that in the process of learning mathematics, students still need guidance from the teacher. Some students are seen easily accepting material. But there are some who need more time to receive material. The efforts made by the teacher in optimizing students' creative thinking skills are by giving questions in the form of story problems and problem solving. The role of the teacher as an educator, guide, teacher, and other roles needs to be developed. If the teacher's role as a driver of creativity is developed optimally, the students' creative thinking ability will also develop optimally.

**Keywords:** creative thinking, mathematics learning, teacher's role



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika di SD N 2 Lumbungkerep”.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini perkenankanlah mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tuntin, S.Pd.SD, selaku Kepala Sekolah SD N 2 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Jumiarsi, S.Pd. selaku guru kelas V SD N 2 Lumbungkerep Wonosari Kabupaten Klaten tahun ajaran 2018/2019 yang telah membantu penulisan dalam penelitian ini
6. Bapak Ibu Guru serta karyawan V SD N 2 Lumbungkerep Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten tahun ajaran 2018/2019.

7. Bapak dan ibuku tercinta serta saudara – saudaraku serta sahabat - sahabat yang selalu memberi nasehat, semangat dan bantuannya hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Semoga amal baik tersebut mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peningkatan pembelajaran di sekolah dasar.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*

Surakarta, Juni 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                              | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                           | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                     | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....         | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....             | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                          | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                    | vi      |
| ABSTRAK .....                                | vii     |
| ABSTRACT .....                               | viii    |
| KATA PENGANTAR .....                         | ix      |
| DAFTAR ISI .....                             | xi      |
| DAFTAR TABEL .....                           | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xiv     |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1       |
| B. Rumusan Masalah.....                      | 3       |
| C. Tujuan Penelitian.....                    | 3       |
| D. Manfaat Penelitian.....                   | 4       |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                 | 5       |
| A. Kajian Teori .....                        | 5       |
| 1. Peran Guru .....                          | 5       |
| a. Pengertian Guru .....                     | 5       |
| b. Peran Guru dalam Pembelajaran.....        | 6       |
| 2. Berpikir Kreatif .....                    | 11      |
| a. Pengertian Berpikir Kreatif .....         | 11      |
| b. Indikator Berpikir Kreatif .....          | 13      |
| c. Karakteristik Siswa Kreatif .....         | 14      |
| d. Guru yang Kreatif .....                   | 17      |
| 3. Pembelajaran Matematika .....             | 22      |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....   | 23      |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 26      |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....         | 26      |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 27      |
| C. Data, Sumber data dan Nara Sumber .....   | 28      |
| D. Kehadiran Peneliti .....                  | 31      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 32      |
| F. Teknik Analisis Data .....                | 33      |
| G. Keabsahan Data .....                      | 36      |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 37      |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 37      |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....         | 37      |
| a. Sejarah Singkat SD N 2 Lumbungkerep ..... | 37      |
| b. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....       | 37      |
| c. Kondisi siswa, guru dan karyawan.....     | 39      |
| d. Sarana dan prasarana .....                | 41      |

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian .....                                                                  | 42 |
| a. Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V .....                                                             | 42 |
| 1) Kelancaran berpikir siswa .....                                                                             | 42 |
| 2) Keluwesan berpikir siswa .....                                                                              | 44 |
| 3) Kemampuan siswa dalam merinci suatu hal .....                                                               | 45 |
| b. Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika..... | 46 |
| 1) Bentuk latihan untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kreatif siswa .....                                  | 46 |
| 2) Pengoptimalan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan bentuk soal pemecahan masalah.....                    | 47 |
| c. Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika..... | 49 |
| B. Pembahasan.....                                                                                             | 51 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                                                                               | 66 |
| BAB V PENUTUP .....                                                                                            | 68 |
| A. Simpulan .....                                                                                              | 68 |
| B. Implikasi .....                                                                                             | 69 |
| C. Saran .....                                                                                                 | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                           | 71 |

## DAFTAR TABEL

|                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan dan Waktu Penelitian ..... | 28      |
| Tabel 4.1 Jumlah Murid Setiap Kelas .....            | 39      |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Guru.....                      | 39      |
| Tabel 4.3 Daftar Nama Karyawan .....                 | 41      |
| Tabel 4.4 Daftar Nama Sarana dan Prasarana.....      | 42      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   | Halaman |
|---------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat ijin riset .....                | 74      |
| Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....   | 75      |
| Lampiran 2. Instrumen Wawancara .....             | 83      |
| Lampiran 3. Profil Guru Kelas V .....             | 92      |
| Lampiran 4. Daftar Informan.....                  | 93      |
| Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas V.....        | 94      |
| Lampiran 6. Surat Keterangan Kepala Sekolah ..... | 95      |
| Lampiran 7. Lampiran foto .....                   | 96      |