

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak Rizal., dkk. 2016. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Arends, Richard I. 2009. *Learning to Teach*. Boston: McGraw-hill International Edition.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliah Sumitro H., dkk. 2017. "Penerapan Model Problem Based Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS". *Pascasarjana Universitas Negeri Malang*
- Barr, R.J., & Tagg, J."From Teaching to Learning : A New Paradigm for Understanding Education". *Change*. (27)6,(12-25)
- Barrows, H., & Tamblyn, R. 1980. *Problem-Based Learning : An Approach to Medical Education*. New York: Springer
- Budiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Darmadi, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto., & Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media.
- Drs. Dimiyati., & Drs. Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Penerbit : Rineka Cipta .
- Fanny Efriana. 2014. "Penerapan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN Palu Barat Pada Materi Keliling Dan Luas Daerah Layang-Layang". *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*
- Febti Rusmiyati. 2017. "Pengaruh Kemandirian Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Rongkop". *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Haris Mudjiman. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Noor Fahriza., & Winda Agustina. 2016. “Hasil Belajar Matematika Dan Tingkat Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Terintegrasi Pendekatan Saintifik”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nort American Devision Office ofeducation. Copyright 2004-2012. *Jurney To Excellence, Assessing Cooperative Learning*
- Purwanto Ngalim., 2000. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung. Penerbit : PT Remaja Rosdakarya.
- Sarianah. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta. CV Budi Utama. 2015
- Silberman, M. 2007. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta :Pustaka Intan Madani.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. DIY : CV Budi Utama.
- Siti Anyta Kusumaningtias., dkk. 2013. “Pengaruh Problem Basedm Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi”. *Universitas Negeri Malang*
- Sudjana. 2001. *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung : Falah Production
- Sundayana, R. 2016. “Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika”. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- UU No. 12 tahun 1954 pasal 3
- Yanti Oktavia Filda., dkk. 2017. “Model Problem Based Learning, Guided Inquiry, Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*.
- Yuselis., dkk. 2015. “Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Yusri Andi Yunarni, 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene". *Jurnal Pendidikan Matematika*.