

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, S. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang : FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Ardiawan, Y. (2015). “Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika di IKIP PGRI Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains Vol. 4. No. 1. Juni 2015*.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif. Pemahaman Filosofis dan Metodologi ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadari, N. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Herman, H. (2000). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang
- Herutomo, R. A., & Saputro, T. E. (2014). Analisis Kesalahan dan Miskonsepsi Siswa Kelas VII pada Materi Aljabar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 1. Diakses pada tanggal 21 Oktober 2016, dari <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php>
- Hiebert, J., & Levefre. (2013). *Conceptual and Procedural Knowledge: The Case of Mathematics*. Mahwah USA: Routledge, Diakses pada tanggal 9 Oktober 2015 dari <http://site.ebrary.com/lib/alltitles/docDetail.action?docID=10752101#>
- Hodiyanto. (2017). “Analisis Kesalahan Mahasiswa Semester V dalam Mengerjakan Soal Pengantar Analisis Real.” *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika, Vol.5 No.1;2017*
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.

- Jana, P. “Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Vektor.” *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 2, April 2018.
- Jha. (2012). “Mathematics Performance of Primary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure”. *International Journal of Computer Application in Universitas Jember*.
- Kurniasari, I. (2007). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Surabaya dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Nonlinear Dua Variabel. Tesis. Surabaya: Unesa.
- Kusumaningtyas, I. H. (2011). “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Problem Posing dengan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Pada Siswa Kelas Bilingual VIII C SMP Negeri 1 Wonosari”. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Moleong. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2005). Pengertian Prosedur Menurut Para Ahli. <http://www.scribd.com/doc/95784643/PENGERTIAN-PROSEDUR.html>.
- Nelson, B., & Kliegman. (1996). *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Nurul, A. Y. (2018). *Diagnosis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Perhitungan Peluang pada Matakuliah Statistika Matematika*. *Jurnal Pendidikan Eksakta*, Vol. 2. No. 4, Januari 2018
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Romadiastri, Y. (2012). “Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal – soal Logika.” *Jurnal PHENOMENON Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang* 2(1) 75-92.
- Schneider, dkk. (2011). “Relation Among Conceptual and Principle Mistakes”. *American Psychological Association*. Doi: 10.1037/a0024997.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukardi. (2006). *Penelitian Kualitatif-Naturalistik dalam Pendidikan*. Jakarta: Usaha Keluarga.
- Sukirman. (1985). Identifikasi Kesalahan-Kesalahan yang Diperbuat Siswa Kelas III SMP pada setiap Aspek Penguasaan Bahan Pelajaran Matematika. (Online), (<http://digilib.uinsby.ac.id/1998/5/Bab%202.pdf>), diakses 4 April 2018
- Sunarsih. (2009). “Analisis dalam Mengerjakan Soal pada Materi Luas Pemecahan serta Volume Prisma dan Limas pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2008/2009.” Skripsi : MIPA UNS.
- Sutama. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairus Media
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairus Media.
- Sutopo, A. H. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sutopo. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. JPPM Vol, 10 No.2
- Wulaningtyas, E., & Melania. (2011). Analisis Kesalahan Siswa di Kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Kanisius Pakem dalam Mengerjakan Soal Cerita Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai Tahun Ajaran 2011/2012. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma.