

DAFTAR PUSTAKA

- Alfabeta, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Amalia, N. F. (2014). "Pengembangan Instrumen Penilaian Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan Vol 8 No 2*, 52-60.
- Damadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- David Jerner, M. (2016). *Elementary Science Methods a Constructivist Approach*.
- Fadillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawacana.
- Fauziah, R., Abdullah, A. G., Hakim, D. L. (2013). "Pembelajaran Sainifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah". *INVOTEC*. Vol IX. No 2. Hal : 165-178
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hanafy, MH. (2014). "Konsep Belajar Dan Pembelajaran". *Lentera Pendidikan*. Vol 17. No 1. Hal : 66-79.
- Hariyanto, S. d. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Rosdakarya Remaja.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hidayah, N. (2014). *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan Terapannya di Kelas*. Malang: Gunung Samudera.

- Hosman. (2014). "Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21". *Saintifik*. Hal :32.
- Imas, K. &. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Latucosina, H. (2013). *Kreativitas Pendobrak Belunggu Mengantarkan Diri Menjadi Insan Kreatif dan INOVATIF*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lutan, R. (2010). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Majid, A. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Fitri, Mariza. (2015). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama
- Maryani, I.,& Fatmawati, L. (2015). *Pendekatan Scientifiec dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish
- Mendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor.69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Permendikbud.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. (2010). *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Jakarta: Grasindo.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzamiroh, L. M. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Nurhayati, F. d. (2016). "Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 pada Guru PJOK di SMA Negeri Se Kabupaten Nganjuk". *Journal*. Hal : 32.
- Pambudi, A. F. (2014). "Analisis Spektrum Gaya Mengajar Divergen Dalam Implementasi Kurikulum 13". *Jurnal pendidikan jasmani Indonesia*, 50.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomer 52 Tahun 2008 Tentang Kriteria Dan Perangkat Akreditasi Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Permendiknas. (2008). *Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) (UU RI No. 20 Th. 2003)*. Jakarta: Sinar.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Rochman, M. (2015). "Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Base Melalui Lesson Study". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 1. Hal : 3
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rosalina, Gina., Sudin, Ali., & Sujana, Atep. (2016). "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda". *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1. No 1. Hal: 371-380
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dalam Pembelajaran : Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* . Jakarta: Kencana.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish
- Shoimin, A. (. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Sufairoh. (2016). "Pendekatan Sainifik Dan Model Pembelajaran K-13". *Jurnal Pendidikan Professional*. Vol 5. No 3. Hal:116-125

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.

Wahyudi, E. (2015). “Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I-IX di SMP Negeri 1 Kalianget”. *Jurnal Lentera Sains*. Vol 5. No 1. Hal : 1-15