

KARYA TULIS ILMIAH

PENATALAKSANAAN FISIOTERAPI *BRAIN GYM* DAN *PLAY THERAPY* UNTUK MENINGKATKAN *GROSS MOTOR* PADA KASUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)* DI PUSAT LAYANAN AUTIS SRAGEN



Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Sebagai Persyaratan Menyelesaikan Program Pendidikan Diploma III Fisioterapi

Oleh :

Diah Noviana Dwi Putri

J100160094

PROGRAM STUDI DIPLOMA III FISIOTERAPI

FAKULTAS KESEHATAN

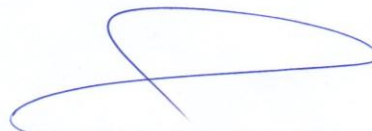
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“PENATALAKSANAAN FISIOTERAPI BRAIN GYM DAN PLAY THERAPY UNTUK MENINGKATKAN GROSS MOTOR PADA KASUS AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DI PUSAT LAYANAN AUTIS SRAGEN”** telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Jurusan Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing



(Agus Widodo, S.Fis., Ftr., M.Fis)

PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

Berjudul:

**PENATALAKSANAAN FISIOTERAPI *BRAIN GYM* DAN *PLAY THERAPY*
UNTUK MENINGKATKAN *GROSS MOTOR* PADA KASUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)* DI PUSAT LAYANAN AUTIS SRAGEN**

Oleh :

DIAH NOVIANA DWI PUTRI

J100160094

Dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada tanggal : 25 Mei 2019

Pembimbing

Agus Widodo, S.Fis., FTR., M.Fis
NIDN. 0625087503

Penguji:

1. Agus Widodo, S.Fis., FTR., M.Fis
2. Suryo Saputra Perdana, M.Sc.PT
3. Farid Rahman, S.ST.FT., M.Or

Menyetujui,
Ka. Progdil Fisioterapi

Isnaini Herawati, S. Fis., M. Sc
NIK. 748

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Mutalazimah, SKM., M. Kes
NIK. 786

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya dalam setiap kesulitan selalu ada kemudahan.
- ❖ Hidup layaknya menaiki tangga yang mana setiap anak tangga harus dilalui satu persatu hingga seseorang dapat mencapai titik puncak dari tangga tersebut.
- ❖ Berusaha dan berdoa sudah semestinya menjadi dua hal yang harus selalu berdampingan, karena dalam setiap usaha tanpa diiringi doa merupakan hal yang percuma.
- ❖ Agar sukses, kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu untuk gagal (Bill Cosby).

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada saya dan tidak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan lancar.
- ❖ Kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan kakak serta keluarga yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.
- ❖ Grup Wisudawati 2019 yang selalu saling *support* dan berbagi ilmu.
- ❖ Teman kelompok praktek komprehensif selama 6 bulan.
- ❖ Sahabat dan teman seperjuangan Fisioterapi D3 Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016.
- ❖ Seluruh dosen dan staff Program Studi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“PENATALAKSANAAN FISIOTERAPI *BRAIN GYM* DAN *PLAY THERAPY* UNTUK MENINGKATKAN *GROSS MOTOR* PADA KASUS *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)* DI PUSAT LAYANAN AUTIS SRAGEN”** disusun guna melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan menyelesaikan program studi DIII Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terima yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yakni :

1. Dr. Sofyan Hanif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Isnaeni Herawati SST.FT, selaku Ketua Program Studi DIII Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Agus Widodo, S.Fis., Ftr., M.Fis, selaku pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
5. Bapak Guswiyanto, S.Fis, selaku pembimbing praktek komprehensif di Pusat Layanan Autis Sragen.
6. Staff dosen dan karyawan Program Studi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan Ibu yang sangat saya sayangi dan kakak yang selalu memberi semangat, motivasi, serta doa untuk kebaikan dalam proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

8. Rekan-rekan seluruh mahasiswa Program Studi Fisioterapi DIII Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segala pihak yang telah membantu proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disebabkan oleh karena keterbatasan pengetahuan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sehingga akan bermanfaat untuk menjadikan Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik. Penulis berharap Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan bagi pembaca.

Surakarta, 25 Mei 2019

Diah Noviana Dwi Putri

**PENATALAKSANAAN FISIOTERAPI *BRAIN GYM* DAN *PLAY THERAPY*
UNTUK MENINGKATKAN *GROSS MOTOR* PADA KASUS *AUTISM
SPECTRUM DISORDER (ASD)* DI PUSAT LAYANAN AUTIS SRAGEN**

(Diah Noviana Dwi Putri, 2019, 42 hal)

ABSTRAK

Latar belakang: Salah satu kondisi yang sering diteliti dalam penelitian kesehatan mental saat ini adalah *Autism Spectrum Disorder (ASD)*. *Autism Spectrum Disorder (ASD)* adalah kondisi neurobehavioral yang kompleks termasuk gangguan dalam interaksi sosial, ketrampilan perkembangan bahasa dan komunikasi yang dikombinasikan dengan adanya perilaku yang berulang serta terjadi gangguan motorik. Anak penyandang autis kerap kali mengalami gangguan koordinasi mata-tangan, koordinasi mata-kaki, dan gangguan keseimbangan. Prevalensi *Autism Spectrum Disorder (ASD)* khususnya di Indonesia dinyatakan semakin besar sehingga membuat kasus ini sudah seharusnya mendapat perhatian lebih salah satunya melalui proses terapi.

Tujuan: Untuk mengetahui manfaat *Brain Gym* dan *Play Therapy* pada kasus *Autism Spectrum Disorder (ASD)*.

Hasil: Setelah dilakukan terapi *Brain Gym* dan *Play Therapy* sebanyak 4 kali, terdapat adanya peningkatan kemampuan *Gross Motor* pada item melempar bola yakni T1 dan T2 : 2 (setengah berhasil/kurang berhasil) menjadi T3 dan T4 : 3 (berhasil). Namun pada item menangkap bola, meniti papan titian, dan melompat belum terdapat peningkatan yakni dari T1 hingga T4 tetap dengan nilai 1 (gagal). Hasil evaluasi pada kemampuan visual didapatkan bahwa belum ada peningkatan yakni T1 hingga T4 tetap dengan nilai 1 (ada gangguan).

Kesimpulan: Pemberian modalitas *Brain Gym* dan *Play Therapy* pada kasus *Autism Spectrum Disorder (ASD)* dapat meningkatkan kemampuan *Gross Motor*.

Kata kunci: *Autism Spectrum Disorder (ASD)*, *Brain Gym*, *Play Therapy*, *Gross Motor*.

**PENATALAKSANAAN FISIOTERAPI *BRAIN GYM* DAN *PLAY THERAPY*
UNTUK MENINGKATKAN *GROSS MOTOR* PADA KASUS *AUTISM
SPECTRUM DISORDER (ASD)* DI PUSAT LAYANAN AUTIS SRAGEN
(Diah Noviana Dwi Putri, 2019, 42 hal)**

ABSTRACT

Background: One of the conditions frequently examined in mental health research today is Autism Spectrum Disorder (ASD). Autism Spectrum Disorder (ASD) is a complex neurobehavioral condition including disorders in social interaction, language and communication development skills combined with repeated behaviors and motoric disorders. Children with autism often experience impaired eye-hand coordination, eye-foot coordination, and balance disorders. The prevalence of Autism Spectrum Disorder (ASD), especially in Indonesia, is stated to be even greater so that this case should receive more attention, one of which is through the therapy process.

Objective: To find out the benefits of Brain Gym and Play Therapy in the case of Autism Spectrum Disorder (ASD).

Results: After 4 Brain Gym and Play Therapy therapies, there was an increase in Gross Motor's ability to throw ball items namely T1 and T2: 2 (half successful / less successful) to T3 and T4: 3 (successful). But on the item catching the ball, climbing the pedestal board, and jumping there has not been an increase, from T1 to T4 with a value of 1 (failed). The results of the evaluation on visual ability found that there was no increase, namely T1 to T4 remained with a value of 1 (there was a disturbance).

Conclusion: Giving Brain Gym and Play Therapy modalities in the case of Autism Spectrum Disorder (ASD) can increase Gross Motor's ability.

Keywords: Autism Spectrum Disorder (ASD), Brain Gym, Play Therapy, Gross Motor.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Deskripsi Kasus.....	6
B. Teknologi Intervensi Fisioterapi	18
BAB III PROSES FISIOTERAPI	21
A. Pengkajian Fisioterapi.....	21
B. Diagnosa Fisioterapi.....	30
C. Tujuan	31
D. Pelaksanaan Fisioterapi	31
E. Edukasi.....	35

BAB IV PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil	36
B. Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil pemeriksaan anamnesis sistem	23
Tabel 3.2 Hasil pemeriksaan gerak pasif	26
Tabel 3.3 Hasil pemeriksaaan motorik kasar	28
Tabel 3.4 Pemeriksaan kemampuan visual	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Otak Manusia	8
Gambar 2.2 Jalur Neuroinflamasi Anak Autis	14

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Evaluasi motorik kasar dengan PEP-R	36
Grafik 4.2 Evaluasi kemampuan visual	37

DAFTAR SINGKATAN

ASD	<i>Austism Spectrum Disorder</i>
ADHD	<i>Attention Deficit Hiperactive Disorder</i>
ADD	<i>Attention Deficit Disorder</i>
ABK	Anak Berkebutuhan Khusus
PDD	<i>Pervasive Development Disorder</i>
PEP-R	<i>Psychoeducational Profile-Revised</i>
ROM	<i>Range of Motion</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Laporan Status Klinis

Lampiran 2. Inform Consent

Lampiran 3. Lembar Konsultasi

Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup