

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
PADA MATERI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan oleh:

**Wahyu Putri Asti Prastyawati
A610150017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Putri Asti Prastyawati
Nim : A610150017
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Pada
Materi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Kelas XI
Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Putri Asti Prastyawati

A610150017

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
PADA MATERI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

Wahyu Putri Asti Prastyawati

A610150017

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Juni 2019

Pembimbing Skripsi,



(Drs. Suharjo, M.S.)

NIK. 254

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
PADA MATERI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
SURAKARTA




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHYU PUTRI ASTI PRASTYAWATI

A610150017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 17 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suharjo, M.S. (Ketua Dewan Penguji) 
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc (Anggota I Dewan Penguji) 
3. Siti Hadiyah Nur Hafida, S.Pd, M.Sc (Anggota II Dewan Penguji) 

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum
NIP. 49650428 199303 001

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(QS. Al-Mujadalah : 11)

“Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

“Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya”

(Mahatma Gandhi)

“Jangan hanya terfokus pada tujuan, yang lebih utama adalah prosesnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga karya ini dapat selesai tepat waktu. Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Saya sendiri Wahyu Putri Asti Prastyawati selaku penulis, yang telah menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang sesuai dengan ilmu yang saya dapatkan selama dibangku perkuliahan.
2. Kedua orangtua saya Bapak Sukamto dan Ibu Suparmi, yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta kasih sayang hingga saat ini yang belum bisa saya balas.
3. Adikku tersayang, Indri dan Lia, yang selalu membantu dan memberikan motivasi.
4. Alfian Nur Hasan, sahabat yang setia mendengarkan keluh kesah, selalu siap sedia membantu serta memberikan dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya cabe, Indri, Novita, Yunita, Ana, dan teman-teman lainnya, yang tidak hentinya memberikan bantuannya untuk saya saat saya kesusahan tanpa kalian semua saya tidak bisa melewati semua ini.
6. Teman-teman FKIP Geografi UMS 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk suka duka dan canda tawa selama ini
7. Almamaterku UMS terkasih.

ABSTRAK

Prastyawati, Wahyu Putri Asti. A610150017. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK PADA MATERI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2019.

Abstrak

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk (1) mengembangkan komik sebagai sumber belajar kebencanaan dalam meningkatkan pengetahuan mitigasi bencana gempa bumi, (2) mengetahui efektivitas media pembelajaran komik dalam meningkatkan pengetahuan siswa pada materi mitigasi bencana gempa bumi di MAN 1 Surakarta. Media komik dikembangkan menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D. Subjek penelitian yaitu siswa kelas XI IPS 4 untuk kelas kontrol dan XI IPS 5 untuk kelas eksperimen. Teknik analisis data menggunakan uji T-test untuk mengetahui efektivitas media komik. Hasil penelitian menunjukkan (1) penilaian media komik oleh siswa dan guru mendapatkan skor 4,51 yang termasuk dalam kategori “BAIK”. Penilaian ahli materi dan ahli media memperoleh nilai rata-rata 4,58 sehingga komik termasuk dalam kategori “BAIK, dan (2) berdasarkan pengolahan data hasil belajar siswa menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan sig 0,000 dan 0,001 dimana $sig < 0,05$. Nilai rata-rata kelas kontrol (konvensional) 84,83 dengan peningkatan hasil belajar sebesar 41%. Sementara kelas eksperimen atau kelas yang diberikan media pembelajaran berupa komik menunjukkan nilai rata-rata 87,72 dengan peningkatan hasil belajar sebesar 51%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran komik efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi mitigasi bencana gempa bumi dan meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Komik, Gempa Bumi, Surakarta

ABSTRACT

Prastyawati, Wahyu Putri Asti. A610150017. **DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL LEARNING COMIC IN EARTHQUAKE CLASS XI MITIGATION MATERIAL IN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SURAKARTA** Thesis, Faculty of Teacher training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July 2019.

Abstract

This research and development aims to (1) develop comics as disaster learning resources in improving knowledge of earthquake disaster mitigation, (2) determine the effect of the level of effectiveness of comic instructional learning in increasing students' knowledge on earthquake disaster mitigation materia in MAN 1 Surakarta. The comic instructional was developed using a 4D development model developed into 3D. The research subjects were students of class XI IPS 4 for the control class and XI IPS 5 for the experimental class. The data analysis technique used the T-test to find out the evaluation of comic media. The results of the study showed (1) a summary of comic media by students and teachers getting a score of 4.51 which was included in the "GOOD" category. The ranking of material experts and media experts received an average score of 4.58 so comics are included in the "GOOD", and (2) based on the processing of student learning outcomes data shows H_0 is rejected and H_1 is accepted with sig 0,000 and 0.001 where sig <0.05. The average value of the control class (conventional) is 84.83 with an increase in learning outcomes of 41%. While the experimental class or class given instructional comic learning showed an average value of 87.72 with an increase in learning outcomes by 51%. These results indicate that comic learning media is effective to improve students' understanding of earthquake disaster mitigation material and improve student learning outcomes compared to conventional learning.

Keywords: Instructional Learning, Comics, Earthquake, Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Suharjo, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi serta selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan hingga skripsi ini selesai.
2. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc selaku dosen ahli materi dan ibu Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd, M.Sc selaku dosen ahli media.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta pengalamannya kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Slamet Budiyo, M.Pd selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan izin riset.
5. Ibu Dyah Hastusi Rahayu selaku guru mata pelajaran IPS kelas XI yang telah membantu penulis dalam melakukan riset
6. Teman-teman Pendidikan Geografi serta semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan apabila ada kekurangan dalam penyusunan skripsi ini saya mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 20 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Fungsi Media Pembelajaran	6
3. Komik.....	8
4. Mitigasi Bencana Gempa Bumi	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
C. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	13
D. Kerangka Berpikir.....	13

E. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Model Pengembangan.....	16
B. Prosedur Pengembangan	16
1. Pengembangan Produk.....	16
a. Desain Pengembangan	16
b. Subjek Pengembangan	17
c. Jenis Data	17
d. Teknik Pengumpulan Data.....	17
e. Keabsahan Data.....	18
f. Teknik Analisis Data.....	19
2. Uji Coba Produk.....	19
a. Desain Uji Coba	19
b. Subjek Uji Coba	19
c. Jenis Data	19
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	20
e. Teknik Analisis Data.....	20
3. Penilaian Produk	20
a. Desain Eksperimen.....	20
b. Subjek Eksperimen.....	21
c. Jenis Data	21
d. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	21
e. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Deskripsi Data.....	23
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	23
2. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	23
3. Kriteria Materi Ajar.....	25
B. Hasil Pengembangan	26
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	26
a. Angket Kebutuhan Guru	26

b. Angket Kebutuhan Siswa	27
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	34
a. Tahap Perancangan	34
b. Sistematika Bagian Dalam Media	34
3. Tahap Development (Pengembangan)	35
a. Validasi Produk Oleh Ahli Materi	38
b. Validasi Produk Oleh Ahli Media	39
c. Validasi Instrumen Penelitian	42
d. Pelaksanaan Penelitian	45
e. Uji Normalitas	51
f. Uji Hipotesis	52
g. Efektivitas Produk	53
h. Penilaian Produk Oleh Siswa dan Guru	54
C. Pembahasan Produk	56
D. Produk Penelitian	56
E. Keterbatasan Pengembangan	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
Tabel 3.1 Kriteria Respon Siswa dan Guru Terhadap Media Komik	20
Tabel 3.2 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	21
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	24
Tabel 4.2 Angket Kebutuhan Siswa Pada Aspek Materi	28
Tabel 4.3 Angket Kebutuhan Siswa Pada Aspek Penyajian	30
Tabel 4.4 Angket Kebutuhan Siswa Pada Aspek Grafika.....	32
Tabel 4.5 Angket Penilaian Produk Oleh Ahli Materi.....	38
Tabel 4.6 Angket Penilaian Produk Oleh Ahli Media	40
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Soal Penelitian.....	43
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.9 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	46
Tabel 4.10 Hasil Penilaian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data	52
Tabel 4.12 Uji Hipotesis	52
Tabel 4.13 Rata-rata Hasil Penilaian Produk Oleh Siswa dan Guru.....	55
Tabel 4.14 Produk Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	14
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model 4D.....	16
Gambar 4.1 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Materi.....	29
Gambar 4.2 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Penyajian	31
Gambar 4.3 Hasil Analisis Angket Kebutuhan Siswa Aspek Grafika.....	33
Gambar 4.4 Ilustrasi Cover dan Pengenalan Tokoh.....	35
Gambar 4.5 Hasil Pewarnaan Ilustrasi Cover dan Pengenalan Tokoh.....	36
Gambar 4.6 Hasil Pewarnaan Isi Komik.....	36
Gambar 4.7 Desain Isi Komik.....	37
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	46
Gambar 4.9 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	48
Gambar 4.10 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	49
Gambar 4.11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.12 Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	54
Gambar 4.13 Rata-rata Hasil Penilaian Produk Oleh Siswa dan Guru	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarsari
- Lampiran 2 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 3 Angket Kebutuhan Siswa
- Lampiran 4 Angket Kebutuhan Guru
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 7 Materi Pembelajaran
- Lampiran 8 Lembar Soal Uji Validasi
- Lampiran 9 Lembar Instrumen Soal *Pre-test*
- Lampiran 10 Lembar Instrumen Soal *Post-test*
- Lampiran 11 Angket Penilaian Produk Oleh Siswa
- Lampiran 12 Angket Penilaian Produk Oleh Guru
- Lampiran 13 Angket Penilaian Produk Oleh Ahli Materi
- Lampiran 14 Angket Penilaian Produk Oleh Ahli Media
- Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 16 Produk Penelitian