

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Istanto. (2018). *Manajemen Sekolah Islam*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School, *125(Icigr 2017)*, 95–97. <https://doi.org/10.2991/icigr-17.2018.23>
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- At-Taubany, T. I. B., & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Asfi Manzilati. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Malang: UB Press
- Bahadur Qutoshi, S., & Khaki, J.-A. (2014). The Role of a Principal / Headteacher in School Improvement: A Case Study of a Community-Based School in. *Journal of Research and Reflections in Education*, *8*(2), 86–96. Retrieved from <http://www.ue.edu.pk/jrre>
- Basri, H., & Rusdiana, A. (2015). *Manajemen Pendidikan & Pelatihan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Darmadi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan “Melejitkan Produktivitas kerja kepala sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi.”* Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Döş, İ., & Savaş, A. C. (2015). Elementary school administrators and their roles in the context of effective schools. *SAGE Open*, *5*(1). <https://doi.org/10.1177/2158244014567400>
- Effendi, A. K. (2015). Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar (studi pada SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari Gunung Kidul periode tahun 2007-2014).
- Fathoni, A., & Desstya, A. (2016). Interpersonal Communication of the Principal As Efforts To. *Interpersonal Communication Of The Principal As Efforts To Develop Character Education*, 359–365. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/7666/41.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Febriani, N. S., & Dewi, W. W. A. (2018). *Teori dan Praktis Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.

- Fitrah, M., (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(1), 31–42.
- Gunawan A., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom-revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian, 2(02), 109-111. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/50/47>
- Habiby, W. N. (2017). *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Habsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hanifah, D. N., & Julia. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Membedah Anatomi Dasar Kurikulum 2013 untuk Membangun Masa Depan Pendidikan yang Lebih Baik*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Haris, A. (2018). *Kepemimpinan Pendidikan*. Malang: Alfabeta.
- Hasanah, I., Husamah, H., Harventy, G., & Satiti, N. R. (2018). Implementasi Sekolah Sedekah Sampah Untuk Mewujudkan Pengelolaan Sampah Berbasis Filantropi di SMP Muhammadiyah Kota Batu. *International Journal of Community Service Learning*, 2(4), 283–290. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i4.14364>
- Jelantik, K. (2015). *Menjadi Kepala Sekolah Yang Profesional*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Julia. 2018. *Orientasi Estetik Gaya Piringan Kecapi Indung*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Kompri. (2015). *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kompri. (2017). *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*. Jakarta: kencana.
- Kristiawan, M. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lunenburg, F. C., & Lunenburg, M. R. (2013). Convergent Roles of the School Principal: Leadership, Managerial, and Curriculum-Instructional. *International Journal of Educational*, 1(1), 1–9.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Martono, Nanang. (2017). *Sekolah Publik Vs Sekolah Privat*. Jakarta : Yayasan Pustaka Obor
- Maslachah, S. (2018). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Islam*. Malang: Madani.
- Moleong, J lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Muliawan, jasa ungguh. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murip, Y. (2013). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Murtedjo, & Suharningsih. (2018). The role of principal in optimizing school climate in primary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 953(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/953/1/012179>
- Musfiqon. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nurasiah, AR, M., & Harun, C. Z. (2015). Strategi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Di Sd Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar, 3(3), 118–126. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/94681-ID-strategi-kepala-sekolah-dalam-peningkata.pdf>
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bojonggenteng, Sukabumi: CV Jejak.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadamedia Grup.
- Saefuddin dkk. (2009). *Statistika Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedurnya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sayuti, F. (2016). Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 3, 487–492. Retrieved from <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian*. Malang: Kencana Prenadamedia Group.

- Siswani, E., & Rohmat. (2019). Peran kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karanganom Klaten Jawa Tengah. *El Hayah Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*. 2, 19-50
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suntoro. (2017). Konseling Eklektif dengan Perilaku Attending untuk Mengatasi Stress Menghadapi Ujian Nasional Bagi Siswa kelas 9 semester 2 SMP NEGERI 1 Purwodaditahunpelajaran 2017/2018. *Jurnalpendidikankonvergensi*, 5(25), 115-126.
- Syaodih, Nana Sukmadinata. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT RemajaRosdakarya.
- Timotius, K. H. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: percetakan CV. ANDI OFFSET.
- Umiarso, & Gojali, I. (2010). *Manajemen Mutu Sekolah*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Wahyudi, S. T. (2017). *Statistika Ekonomi Konsep, Teori dan Penerapan*. Malang: UB Press.
- Wathoni, L. M. N. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam*. Ponorogo: CV Uwais Inspirasi Indonesia Ponorogo.
- Zuldafrial, & Lahir, M. (2011). *penelitian kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zulianida, Shinta. (2010). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di SD Negeri II Rejoagung Kedungwaru Tulungagung*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan. IAIN Tulungagung. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/1059/>