

**ANALISIS TINGKAT KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika**

Diajukan Oleh:

YUSTI RATNA SARI

A410150040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusti Ratna Sari

NIM : A410150040

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : ANALISIS TINGKAT KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI
SPLDV BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA
SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Yusti Ratna Sari

A410150040

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS TINGKAT KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

Yusti Ratna Sari

A410150040

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Mei 2019



Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

NIDN. 0620016502

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS TINGKAT KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yusti Ratna Sari

A410150040

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu , 22 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd.
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Sumardi, M.Si.
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

Terjemahan (Q.S Insyirah: 6-8)

“Bila kita takut akan kegagalan berarti kita telah membatasi kemampuan kita”

(Henry Ford)

“Kadang, situasi di lapangan tidak sesuai dengan teori di dalam buku. Disinilah pengalaman akan berperan besar

(Merry Riana)

“Dipaksa, Terpaksa, Terbiasa”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa sholawat serta salam yang kami curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW suri tauladan bagi umat manusia yang syafa'atnya selalu kita nantikan besok di yaumul qiyamah nanti, Amin. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi saya sendiri khususnya dan bagi orang lain. Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua Bapak Suharso dan Ibu Siti Purwani yang telah mendukung dan selalu mendoakan dalam setiap langkah tanpa kenal lelah dan yang selalu memberi semangat lebih, memotivasi dan selalu memberi kasih sayang sampai sekarang.
2. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai tempat untuk menimba ilmu.
3. Kepada sahabat-sahabatku Choiril, Rois, Mukhlis, Reni, Novi, Retta, Dewi, Nesa, dan Bella yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
4. Teman 1 bimbingan skripsi, Nita kita sama-sama berjuang untuk memperoleh gelar S1, terimakasih telah menjadi teman yang sangat peduli.
5. Peneliti berikutnya yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian

ABSTRAK

Yusti Ratna Sari/ A410150040. **ANALISIS TINGKAT KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) BERDASARKAN TAKSONOMI SOLO PADA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Mei, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal tentang materi SPLDV berdasarkan Taksonomi SOLO (*Structure Of The Observed Learning Outcome*) dan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan pada siswa tersebut sehingga kesalahan yang serupa dapat diminimalisir sehingga prestasi belajar matematika dapat ditingkatkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Informan dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Hasil penelitian ini diperoleh: level prestruktural persentasenya sebesar 8,33%, level unistruktural sebesar 10,72%, level multistruktural sebesar 32,14%, level relasional sebesar 27,38% dan level *extended abstract* sebesar 21,43%. Hasil tersebut menunjukkan tingkat kesalahan siswa yang paling banyak pada level multistruktural dari pada level yang lain dengan jenis kesalahan operasi. Kesalahan siswa pada level multistruktural disebabkan karena kurangnya pemahaman tentang operasi aljabar dan siswa tidak memeriksa kembali jawaban yang dikerjakan.

Kata kunci :Kesalahan, Taksonomi SOLO, SPLDV

ABSTRACT

Yusti Ratna Sari/ A410150040. **ANALYSIS OF STUDENT'S ERROR IN MATHEMATIC EXAM QUESTION SYSTEM OF TWO VARIABLE LINEAR EQUATION BASED ON SOLO TAXONOMY IN GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL 5 SURAKARTA.** Essay. The Faculty of Education University of Muhammadiyah Surakarta. In May, 2019

The study aims to describe the mistake made by students in solving about system of two variable linear equation that are viewed from the SOLO taxonomy (Structure Of The Observed Learning Outcome) and the factors that cause errors in these students so that similar errors can be minimized so that mathematics learning achievements can be improved. This type of research is qualitative research. The informants from this study were VIII grade A students of SMP Muhammadiyah 2 Surakarta. The result of the study were obtained the prestructural level of 8,33%, the unistructural level of 10,72%, the multistructural level of 32,14%, the relational level of 27,38%, and than the extended abstract level of 21,43%. These results show the mistakes of students at the multistuctural level that are the most from the other level with the type of algebraic operation errors. Students error at the multistructural level are caused by lack of students understanding of the algebraic operation and students do not check answers again before leaving work.

Keywords: system of two variable linear, error, SOLO taxonomy.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sholawat serta salam terjunjung tinggi kepada Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta” dengan lancar dan terselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus dosen pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar selama penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama masa kuliah
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.

6. Bapak Drs. Sudarno selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Siti Udewi Zumaroh, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang membantu dalam pencarian dan pengumpulan data selama penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun diri saya pribadi sebagai penulis dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19

B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	21
D. Kehadiran Peneliti	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
G. Keabsahan Data	24
H. Prosedur Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Level Taksonomi SOLO.....	15
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	18
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4.1 Jumlah Kesalahan Siswa pada Setiap Level Taksonomi SOLO.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	19
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Penggalan Pekerjaan S-22	33
Gambar 4.2 Penggalan Pekerjaan S-06.....	33
Gambar 4.3 Penggalan Pekerjaan S-01	34
Gambar 4.4 Penggalan Pekerjaan S-09	35
Gambar 4.5 Penggalan Pekerjaan S-25	36
Gambar 4.6 Penggalan Pekerjaan S-23	37
Gambar 4.7 Penggalan Pekerjaan S-24	38
Gambar 4.8 Penggalan Pekerjaan S-16	39
Gambar 4.9 Penggalan Pekerjaan S-05	41
Gambar 4.10 Penggalan Pekerjaan S-03	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas VIII A.....	61
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Materi SPLDV	62
Lampiran 3 Instrumen Soal Tes	63
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Tes.....	64
Lampiran 5 Rubrik Penilaian dan Jenis Kesalahan Pada Taksonomi SOLO..	69
Lampiran 6 Data Temuan Kesalahan Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO.	77
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	82
Lampiran 8 Dokumentasi.....	84
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Riset	