

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Berhasilnya suatu organisasi tidak bisa dipisahkan dengan kualitas kepemimpinan yang ada di dalamnya. Begitu juga maju atau mundurnya sebuah lembaga pendidikan tergantung pada mutu pemimpinnya. Kepala sekolah sebagai pemimpin satuan pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk eksistensi dan berkembangnya sekolah tersebut, tentunya masih ada faktor- faktor pendukung lainnya. Karena peran kepala sekolah yang sangat strategis itulah, penulis memilih penelitian yang berjudul **“ASPEK KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA”**. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui etos, pendekatan dan target kepemimpinan transformasional kepala sekolah.

Kepemimpinan kepala sekolah penting karena sekolah merupakan lembaga yang mempunyai peran strategis dalam memenuhi ketersediaan sumber daya manusia. Dalam dunia industri yang semakin maju, sumber daya manusia (SDM) mempunyai kedudukan yang sangat vital. Di era yang serba canggih ini banyak negara sudah tidak sekedar mengandalkan pada sumber daya alam lagi, namun lebih mengutamakan pada pembinaan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Untuk menyediakan sumberdaya manusia yang berkualitas tentunya tidak lepas dari peranan sekolah sebagai penghasil SDM. Sekolah adalah sebuah lembaga pendidikan yang di dalamnya ada proses pembelajaran dalam rangka menyiapkan sumber daya manusia. Hanya sekolah yang baiklah, yang akan bisa mendidik siswa yang mempunyai prestasi unggul, oleh karena itu sekolah yang berkualitas tidak dapat dilepaskan dari kepala sekolah yang profesional.

Kepala sekolah adalah seorang pemimpin yang menjalankan sekolah menuju tujuan yang mau diraih. Oleh karena itu baik-buruknya sekolah tergantung bagaimana kualitas pemimpinnya.

Tidak ada sekolah yang sukses dalam prestasi siswanya jika tidak ada pemimpin sekolah yang bagus. Pemimpin yang berbakat tentu memiliki kemampuan manajerial dan kepemimpinan yang kuat. Kepemimpinan yang kuat akan menjadi pendorong untuk menggerakkan kapasitas potensi yang sudah ada dalam organisasi itu. Kepemimpinan sekolah akan semakin penting sebagai komponen vital dalam perbaikan sekolah itu. Kepala sekolah selain sebagai manajer juga sebagai pemimpin pembelajaran di sekolah, sehingga ia harus menguasai kurikulum dan memaksimalkan proses pembelajaran yang pada gilirannya akan mampu meningkatkan prestasi dan kualitas output dan outcome sekolah tersebut. Karena strategis dan pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah, sehingga penulis sangat tertarik dalam melakukan penelitian tersebut.

Peneliti akan melakukan riset di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta karena lokasi sekolah tersebut di pinggiran kota surakarta dan berdekatan dengan sekolah negeri yang besar namun tetap bisa bersaing. Keadaan ini sangat menarik untuk diteliti, karena di mana ada sekolah yang bagus di situ ada kepala sekolah yang hebat. Kepala sekolah yang bagus mempunyai kemampuan *managerial skill* dan *strong leadership*. SMK Muhammadiyah 1 Surakarta memiliki empat jurusan, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Sepeda Motor, Teknik Permesinan dan Teknik Las. Jumlah kelas tiap angkatan enam kelas, sehingga seluruhnya ada 18 kelas dengan total siswa 472. Eksistensi sekolah ini tentu sangat menarik dan peneliti ingin sekali untuk mengetahui gaya kepemimpinan yang dimiliki kepala sekolah tersebut.

## **B. Rumusan Masalah**

Mengacu pada latar belakang masalah tersebut maka rumusan masalah ini adalah :

1. Bagaimana etos kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta?
2. Bagaimana pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta?
3. Apa target kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mendeskripsikan etos kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.
2. Mendeskripsikan pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.
3. Mendeskripsikan target kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.

## **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat teoritis penelitian ini bisa memberikan variasi model kepemimpinan transformasional kepala sekolah di suatu lembaga pendidikan.
2. Manfaat praktis
  - a. Bagi kepala sekolah
    - 1) Memberikan sumbangan pemikiran dan perbaikan dalam kepemimpinan kepala sekolah.
    - 2) Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi pemimpin dalam menentukan kebijakan yang berhubungan dengan kepemimpinan kepala sekolah.

b. Manfaat bagi guru

- 1) Sebagai bahan pertimbangan dan sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan kinerja kepala sekolah untuk mengembangkan mutu sumberdaya guru.
- 2) Informasi dan masukan konstruktif untuk perbaikan dan pengembangan sumberdaya guru yang berkaitan dengan kompetensi, karya-karya dan perkembangan akademik guru.
- 3) Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini bisa sebagai bahan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang kepemimpinan tranformasional.