

**ASPEK KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA SEKOLAH
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh
SUTOPO
NIM : Q100170041**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “ Aspek Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta “ karya,

Nama : Sutopo

NIM : Q100170041

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian Tesis.

Surakarta, 13 April 2019

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.
NIP. 196205041985031003

Pembimbing II



Dr. Maryadi, MA
NIP.1958040319861001

TESIS BERJUDUL

ASPEK KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SUTOPO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 15 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Marvadi, M.A.

Penguji



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Surakarta, 29 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 13 April 2019

Yang Membuat pernyataan,



Sutopo
NIM. Q100170041

MOTTO

”Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka beribadah kepada-Ku.” (QS. Adz Dzariyaat: 56)

PERSEMBAHAN

Tesis ini Penulis Persembahkan Kepada :

1. Istri (Sri Sumarsih) dan anak-anakku (Rosyid dan Hada) tercinta.
2. Orang tuaku Bapak Harjo Prayitno dan Ibu Warsi.
3. Mertuaku Bapak Yatno dan Ibu Tarni.
4. Teman-teman seperjuangan di MAP UMS.
5. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.
6. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 2 Sukoharjo.

ABSTRACT

Sutopo, 2019. Sutopo_gec68@yahoo.com. Principal's Transformational Leadership Aspects in SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. Thesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. bs131@ums.sc.id, Pembimbing II: Dr. Maryadi, MA, mar243@ums.ac.id

The objectives of this research are (1) to describe the ethic of principal's transformational leadership; (2) to describe the approach of principal's transformational leadership and (3) to know the target of principal's transformational leadership. This research uses qualitative method because this method emphasizes the closest understanding related to certain value, describes and gives meaning to the problem studied. The result of the research indicates that; (1) the ethic of principal's transformational leadership is able to build social relationship both in the society and organisation by obeying the existing ethic and rule. The principal has responsibly worked by applying high morality, motivation, and high ethics of work, (2) the principal's transformational approach shows that principal combines power, skill and model in running the school leadership so that his leadership works well; and (3) the principal's transformational target shows that the principal has capability to influence, direct, drive and empower followers towards the change of working culture in reaching the goal through determined vision. Thus, the ethic, approach and target of transformational leadership have changed the behavior of the stake-holders to own higher motivation and morality in working.

Keywords: approach, ethic, headmaster, leadership, target, transformational

ABSTRAK

Sutopo. Sutopo_gec68@yahoo.com. 2019. Aspek Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.bs131@ums.sc.id. Pembimbing II Dr. Maryadi, MA, mar243@ums.ac.id

Tujuan penelitian ini adalah untuk; (1) mendeskripsikan etos kepemimpinan transformasional kepala sekolah;(2) mendeskripsikan pendekatan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan (3) mengetahui target kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif karena lebih memberikan tekanan pada pemahaman yang berhubungan dekat dengan nilai-nilai tertentu, mendeskripsikan, menafsirkan dan memberikan arti terhadap masalah yang diteliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa;(1) dalam etos kepemimpinan transformasional, kepala sekolah berhasil membangun hubungan sosial yang kuat, baik di masyarakat maupun di dalam organisasi dengan mengikuti aturan dan etika yang ada, kepala sekolah bekerja dengan penuh tanggung jawab yang ditunjukkan dengan moralitas, motivasi dan etos kerja yang tinggi, (2) dalam pendekatan kepemimpinan transformasional menunjukkan bahwa kepala sekolah mampu menggabungkan kekuasaan, keahlian dan keteladanan dalam menjalankan kepemimpinan sekolah sehingga berjalan dengan efektif dan efisien; (3) dan target kepemimpinan transformasional kepala sekolah menunjukkan bahwa kepala sekolah dengan kekuatan kepemimpinannya mampu mempengaruhi, mengarahkan, menggerakkan dan memberdayakan bawahan menuju perubahan pada budaya organisasi untuk mencapai tujuan melalui visi yang telah ditetapkan. Jadi etos, pendekatan dan target kepemimpinan transformasional mampu mengubah perilaku bawahan untuk memiliki motivasi dan moralitas yang lebih tinggi dalam menjalankan tugas.

Kata kunci: etos, kepala sekolah, kepemimpinan, pendekatan, target, transformasional

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan seru sekalian alam, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa rahmat untuk seluruh alam dan juga sebagai uswatun khasanah bagi seluruh umat Islam.

Penulis bersyukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya penyusunan Tesis ini. Keberhasilan ini juga tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberi nasehat dan arahan.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing I penyusunan Tesis ini, yang telah memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal sampai selesainya tesis ini dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
3. Bapak Dr. Maryadi, MA, Pembimbing II yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, dan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya penulisan ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si, Penguji yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, untuk menguji dan membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya penulisan ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan penulis banyak ilmu dan pengetahuan, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.
6. Pimpinan Muhammadiyah Wilayah Jawa Tengah yang telah memberikan beasiswa kepada peneliti untuk melakukan Studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Bapak Tarmo, S,Pd, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Surakarta beserta seluruh guru dan karyawan yang telah banyak membantu penulis dan bersedia mengijinkan penelitian dan menjadi informan dalam penulisan Tesis ini.
8. Bapak Drs. H. Hadi Mu'alim MM, Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Istri dan anak –anak tercinta yang telah memberikan dukungan dan doanya dalam setiap aktifitas penulisan Tesis ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga jasa-jasa mereka mereka mendapat imbalan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amal ibadah kepada-Nya. Dan semoga Tesis ini bermanfaat khususnya dunia pendidikan.

Surakarta. 13 April 2019

Penulis



Sutopo

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | i |
| PENGESAHAN UJIAN TESIS | ii |
| PERYATAAN KEASLIAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| <i>ABSTRACT</i> | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 3 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Penelitian Terdahulu | 5 |
| B. Kerangka Teori | 12 |
| 1. Kepala Sekolah | 12 |
| a. Definisi Kepala Sekolah | 12 |
| b. Fungsi Kepala Sekolah | 13 |
| 2. Kepemimpinan | 16 |
| a. Definisi Kepemimpinan | 16 |
| b. Teori Kepemimpinan | 19 |
| c. Tipe kepemimpinan Pendidikan..... | 20 |
| d. Model Kepemimpinan | 22 |
| e. Kepemimpinan Transformasional | 23 |
| 1) Definisi Kepemimpinan Transformasional | 23 |
| 2) Karakteristik Kepemimpinan Tranformasional | 26 |
| 3) Ciri-ciri Kepemimpinan Transformasional | 27 |

| | |
|--|----|
| 4) Prinsip-prinsip Kepemimpinan Transformasional | 28 |
| 5) Pedoman Kepemimpinan Transformasional | 30 |
| 6) Aspek kepemimpinan Transformasional | 32 |
| a) Etos Kepemimpinan Kepemimpinan Kepala Sekolah | 32 |
| b) Pendekatan Kepemimpinan Kepala Sekolah | 35 |
| c) Target KepemimpinanKepala Sekolah | 38 |
| C. Kerangka Pikir | 40 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 41 |
| 1. Jenis Penelitian | 41 |
| 2. Desain Penelitian | 42 |
| B. Lokasi dan Jadwal Penelitian | 42 |
| 1. Lokasi Penelitian | 42 |
| 2. Jadwal Penelitian | 45 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 45 |
| D. Teknik pengumpulan Data..... | 47 |
| E. Teknik Analisa Data..... | 48 |
| F. Validitas Data..... | 49 |

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Paparan Data | 52 |
| 1. Etos Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 52 |
| 2. Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 69 |
| 3. Target Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 77 |
| B. Temuan | 88 |
| 1. Etos Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 88 |
| 2. Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah..... | 89 |
| 3. Target Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 90 |

| | |
|--|----|
| C. Pembahasan | 92 |
| 1. Etos Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 92 |
| 2. Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 94 |
| 3. Target Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 96 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

| | |
|--|-----|
| A. Simpulan | 99 |
| 1. Etos Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 99 |
| 2. Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 100 |
| 3. Target Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah | 101 |
| B. Implikasi | 102 |
| 1. Implikasi Teoritis | 102 |
| 2. Implikasi Praktis | 105 |
| C. Saran | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | 107 |
| LAMPIRAN | 115 |

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Profil SMK Muhammadiyah 1 Surakarta44
2. Tabel 3.2 Jadwal Penelitian45

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 1. Gambar 2.1 Fishbone Penelitian Terdahulu | 11 |
| 2. Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian | 40 |
| 3. Gambar 3.1 Lokasi SMK Muhammadiyah 1 Surakarta | 43 |
| 4. Gambar 3.2 Gedung SMK Muhammadiyah 1 Surakarta | 43 |
| 5. Gambar 3.3 Alur Verifikasi Data Menurut Sugiyono | 49 |
| 6. Gambar 4.1 Kepala Sekolah Menerima Tamu | 53 |
| 7. Gambar 4.2 Servis Gratis SMK Muhammadiyah 1 Surakarta | 55 |
| 8. Gambar 4.3 Kepala Sekolah Datang Awal Pulang Akhir | 58 |
| 9. Gambar 4.4 Pengajian Nuzulul Qur'an 17 Mei 2019 | 61 |
| 10. Gambar 4.5 Mobil Baru untuk Operasional Sekolah | 64 |
| 11. Gambar 4.6 Kepala Sekolah Mengadakan Briefing | 66 |
| 12. Gambar 4.7 Pelaksanaan IHT di Aula Sekolah | 71 |
| 13. Gambar 4.8 Supervisi KBM Kepala Sekolah | 73 |
| 14. Gambar 4.9 Kepala Sekolah Sedang Beraktivitas | 75 |
| 15. Gambar 4.10 Pidato Kepala Sekolah pada Acara IHT | 79 |
| 16. Gambar 4.11 Pengarahan Kepala Sekolah tentang Supervisi | 81 |
| 17. Gambar 4.12 Kepala Sekolah Memberi Motivasi di IHT | 83 |
| 18. Gambar 4.13 Kepala Sekolah sedang Melayani Guru | 85 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara

| | |
|----------------------------|-----|
| a. Kepala Sekolah 01 | 116 |
| b. Kepala Sekolah 02 | 121 |
| c. Kepala Sekolah 03 | 123 |
| d. Wakakurikulum 01..... | 125 |
| e. Wakakurikulum 02 | 129 |
| f. Waka Humas | 131 |
| g. Waka Sarpras | 134 |
| h. Guru 01 | 135 |
| i. Guru 02 | 136 |

2. Dokemen

| | |
|---|-----|
| a. RKAS | 138 |
| b. Tata Tertib Siswa | 139 |
| c. Tata Tertib Guru dan Karyawan | 141 |
| d. Data Sekolah, Daftar Siswa, Guru dan Karyawan | 143 |
| e. Visi & Misi Sekolah | 149 |
| f. Tujuan Sekolah | 150 |
| g. Surat Tugas | 151 |
| h. Supervisi kelas | 152 |
| i. Notulen Dansos | 153 |
| j. Notulen Rapat Perangkat(Kultum) | 156 |
| k. Petugas Upacara | 158 |
| l. Notulen Kunjungan ke BBLKI | 162 |
| m. Notulen Rapat Kunjungan Industri | 164 |
| n. Pembinaan Dikdasmen | 166 |
| o. Koordinasi PAS | 167 |
| p. Uji LSP | 169 |
| q. Koordinasi UKK | 171 |
| r. Undangan Nuzulul Qur'an | 173 |
| s. Kwitansi pelunasan Hutang setoran SPP ke Yayasan | 173 |

3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

| | |
|--|-----|
| a. Surat Ijin Penelitian | 174 |
| b. Surat Balasan dari Sekolah | 175 |
| c. Surat Keterangan Penelitian | 176 |
| d. Surat Responden | 177 |
| e. Permohonan Bimbingan Tesis Pembimbing 1 | 178 |
| f. Permohonan Bimbingan Tesis Pembimbing 2 | 179 |
| g. Hasil Turnitin | 180 |