

**IMPLEMENTASI *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 1
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Diajukan Oleh:
INTAN DWI RAHMAWATI
A510150049**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Intan Dwi Rahmawati
Nim : A510150049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi *Reward and Punishment* Untuk
Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV
SD Negeri Wonorejo 1 Tahun Pelajaran 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sebagai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Mei 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Intan Dwi Rahmawati
A510150049

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 1
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:

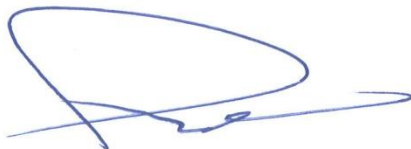
INTAN DWI RAHMAWATI

A510150049

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Mei 2019

Pembimbing



(Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd)

NIDN.0601045401

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 1
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Intan Dwi Rahmawati

A510150049

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 15 Juli 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd

(Ketua Dewan Penguji)

2. Nur Amalia, S.S., M.Teach

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dra. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si

(Anggota II Dewan Penguji)

()

()

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammdiyah Surakarta



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

IDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.
(QS. Al-Baqarah: 153)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا، إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(QS. Asy-Syarh:5-6)

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

Berlomba-lombalah dalam kebaikan.
(QS. Al-Baqarah:148)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, maha suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sriyono dan Almarhumah Ibu Watini yang selalu memberikanku semangat dan dukungan apapun cita-cita maupun harapanku selama ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan menyayangi bapak. Maafkan Intan yang belum bisa membahagiakan Bapak, semoga ditahun 2019 ini Intan dapat memberikan kebahagiaan kepada Bapak dan Almarhumah Ibu tercinta.
2. Kakakku tersayang, Erma Eko Wati yang selalu memberikan motivasi kepadaku untuk tidak mudah menyerah dan selalu mengajarkanku untuk senantiasa selalu bersyukur.
3. Bapak Ibu Dosen PGSD yang selalu mendidik dan memberikan bantuan sepenuhnya hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas kuliah dan tugas akhir.
4. Bapak Mulyadi yang selalu sabar dalam membimbingku mengarahkanku dan pada akhirnya saya mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabatku Trio Wek-wek (Etik Widyastuti dan Tutut Utama Fanti) yang selalu menemaniku selama kurang lebih 4 tahun ini, yang memberikan dukungan ketika sudah mulai lelah.
6. Keluarga besar kelas B yang selalu memberikanku dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

ABSTRAK

Intan Dwi Rahmawati/A510150049. IMPLEMENTASI *REWARD AND PUNISHMENT* UNTUK MENUMBUH KANMOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI WONOREJO 1 TAHUN PELAJARAN 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammdiyah Surakarta. Mei, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi *reward and punishment* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Wonorejo 1 Tahun Pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV dan siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, guru memiliki pemahaman tentang pemberian *reward and punishment* yang bertujuan untuk memotivasi belajar siswa. Dalam proses implementasi pemberian *reward* guru memberikan *reward* berupa *verbal* (pujian), *non verbal* (senyuman, tepuk tangan dan acungan jempol), penghargaan berupa bintang ,alat tulis seperti buku dan pensil. Sedangkan, dalam pemberian *punishment* atau hukuman yaitu berupa hukuman dengan isyarat, nasihat, teguran, peringatan dan hukuman dengan perbuatan, guru sangat menghindari hukuman secara fisik.

Kata Kunci: *Reward and Punishment*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Intan Dwi Ramawati/A510150049. *IMPLEMENTATION OF REWARD AND PUNISHMENT TO FOSTER LEARNING MOTIVATION FOR FOURTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI WONOREJO 1 YEAR 2018/2019*. Essay, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, May, 2019.

The aim of the study was to describe the implementation of reward and punishment to foster learning motivation for fourth grade students of SD Negeri Wonorejo 1 in 2018/2019. The type of research used was qualitative research with descriptive research design. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data wa analyzed through data reduction steps, data presentation and conclusion. Data validity checking technique used triangulation techniques and source. The result of the study shows, teachers have an understanding of giving reward and punishment that aims to motivate student learning in the impelementation process giving rewards teachers give rewards in the form of veral (praise), nonverbal (smiles, applause and thumbs up), awards in the form of stars, stationery such as books and pencils. Whereas, in giving of punishment by gesture, advice, reprimand, warning and punishment by actions, the teacher greatly avoids physical punishment.

Keywords: *Reward and Punishment, Learning Motivation.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi *Reward and Punishment* Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Wonorejo 1 Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulis pun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H. M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis.
4. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di Universitas ini.

5. Ibu Honest Ummi Kaltsum, SS., M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah sabar memberi bimbingan selama kurang lebih 8 semester ini.
6. Seluruh keluarga besar SD Negeri Wonorejo 1 yang telah memberikan bantuan dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan tugas akhir ini.

Tiada sesuatu yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 28 Juli 2019

Penulis

Intan Dwi Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. <i>Reward</i>	6
a. Definisi <i>Reward</i>	6
b. Macam-macam <i>Reward</i>	8
c. Tujuan Pemberian <i>Reward</i>	8
2. <i>Punishment</i>	9
a. Definisi <i>Punishment</i>	9
b. Alasan Pemberian <i>Punishment</i>	11
c. Tujuan <i>Punishment</i>	12
d. Bentuk-bentuk <i>Punishment</i>	12

3. Motivasi	14
a. Definisi Motivasi.....	14
b. Fungsi Motivasi.....	16
4. Belajar	17
5. Motivasi Belajar	18
a. Definisi Motivasi Belajar	18
b. Jenis Motivasi Belajar	19
c. Cara Membangkitkan Motivasi Belajar	20
d. Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat.....	29
2. Waktu	30
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	30
1. Data	30
2. Sumber Data.....	31
3. Nara Sumber.....	31
D. Kehadiran Peneliti.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Wawancara.....	32
2. Observasi.....	32
3. Dokumentasi	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data	34
3. Penarikan Kesimpulan	35
G. Keabsahan Data.....	35
1. Trianggulasi Teknik	35
2. Trianggulasi Sumber.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Deskripsi Subjek Penelitian	38
3. Deskripsi Data	39
4. Temuan Penelitian	61
B. Pembahasan.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesimpulan Penelitian Terdahulu Yang Relevan	26
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	38
Tabel 4.3 Hasil Temuan Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Analisis Data Penelitian Kualitatif Model Interaktif.....	34
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Kepada Sekolah	79
Lampiran 2. Instrumen Wawancara Guru Kelas IV.....	81
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV	83
Lampiran 4. Hasil Wawancara	84
Lampiran 5. Instrumen Observasi	100
Lampiran 6. Hasil Observasi.....	103
Lampiran 7. Instrumen Dokumentasi.....	115
Lampiran 8. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	116
Lampiran 9. Surat Ijin Riset	118
Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	119