

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ridwan. 2013. *"Inovasi Pembelajaran"*. Jakarta: Bumi Aksara
- Affifudin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *"Metedologi Penelitian Kualitatif"*. Bandung: CV.Pustaka Setia, hal.145
- Annisa Rahmayanti.2015." *Layanan Guru Bagi Siswa Lamban Belajar*". Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Vol. IV No. 6. Diakses pada 18 Maret 2019, dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/view/481/0>
- Anas Salahuddin. 2009. *"Bimbingan dan Konseling"* . Bandung: Pustaka Setia, hlm. 81
- Bakir R. Suyoto. 2009. *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*, Tangerang: Karisma Publishing Group,hlm. 348
- Chauhan Sangeeta. 2011. *"Slow Learners: Their Psychology and Educational Programmes"*. Vol. 1 Issue 8, Zenith: International Journal of Multidisciplinary Research 2013, hlm. 282-283. December 2011. Retrieved 17 March 2019, from <https://anzdoc.com/motivasi-belajar-seorang-slow-learner-di-kelas-iv-sd-kanisiu.html>
- Choiri Abdul Salim, dkk. 2009. *"Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Secara Inklusif"*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Daniel P. Hallahan, dkk. 2009. *"Eleventh Edition. Exceptional learners: an introduction to special education"*. United states: Pearson education. Retrieved pada 17 March 2019, from <https://studylibid.com/doc/958931/layanan-guru-bagi-siswa-lamban-belajar-di-kelas-iv>
- Elizabeth M. Dalton , dkk. 2012. *"The implementation of inclusive education in South Africa: Reflections arising from a workshop for teachers and therapists to introduce Universal Design for Learning"*. Vol.13, November 2012, Retieved 19 March 2019, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5442567/>
- Hamalik Oemar. 2010. *"Pendidikan Guru berdasarkan Pendekatan Kompetensi"*. Jakarta: Bumi Aksara. Diakses pada 14 Maret 2019, dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/4533/1/03140044.pdf>
- Jonathan Glazzard, dkk. 2016. *"Asih Asah Anak Berkebutuhan Khusus"*. Yogyakarta: PT. Kanisus
- Kemendikbud.2014. *"Permendikbud No. 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah"*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemp dalam buku Wina Sanjaya. 2010. *"Strategi Pembelajaran Berorientasi dalam Proses Pendidikan"*. Jakarta: Kencana, hlm. 197
- Leu and Price-Rom. 2014. *"School-based professional development in a developing context: Lessons learnt from a case study in Zambia"*. 11 Sep 2014.

Retrieved 17 March 2019, from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/19415257.2014.938355>)

- Syah Muhibbin. 2012. *“Psikologi Belajar”*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, hal.62
- Mulyasa. 2010. *“Menjadi Guru Profesional”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses pada tanggal 12 Maret 2019, dari <http://repository.uinsu.ac.id/4114/1/SKRIPSI%20FULL%20ELY%20SURYANL.pdf>
- Mulyasa. 2013. *“Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013”*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nani Triani dan Amir. 2013 . *“Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)”*. Jakarta: Luxima, hlm 4-15
- Novitasari Yuni. 2016. *“Bimbingan dan Konseling Belajar Akademik”*. Bandung: Alfabeta
- Rahmaniar Fannisa Aulia. 2016. *“Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/viewFile/6432/6211>
- Rohman Arif. 2009. *“Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan”*. Yogyakarta: LaksBang Mediatama, hlm.180
- Sagala Syaiful. 2009. *“Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan”* Bandung: Alfabeta
- Salahudin Anas. 2012. *“Bimbingan & Konseling”*. Bandung: CV.Pustaka Setia
- Samatowa Usman. 2016. *“Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar”*. Jakarta: PT. Indeks
- Saring Marsudi dan Winda Hastuti. 2016. *“Implementasi Pembelajaran Inklusi Bagi Peserta Didik ABK di MI Muhammadiyah PK Kartasura”*. Vol. 7. ISBN: 978-602-361-045-7. Diakses pada tanggal 28 Maret 2019, dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/7842/58.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sugiono. 2009. *“Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D”*. Bandung: Alfa Beta, hal. 338
- Sugiyono. 2011. *“Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah”*. Semarang: Widya Karya. hal. 1
- Sugiyono. 2010 . *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta, hlm.194
- Sukinah. September 2011. *“Metode PECS (Picture Exchange Communication System) Untuk Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Anak Autisme”*. TEKNODIKA Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan. Vol. 9 No.2, hlm.120. Diakses pada 22 November 2018, dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/9492/1/13140047.pdf>

Trianto. 2011. "*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*". Jakarta: Prenada Media

\_\_\_\_\_. (2009). "*Undang-Undang Guru dan Dosen*". Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Zwart, R. C., Wubbels, T., Bergen, T. C. M., and Bolhuis, S. (2017). "*Experienced teacher learning within the context of reciprocal peer coaching. Teachers and Teaching: Theory and Practice*". Vol. 13(2), 165-187. Retrieved 16 March 2019, from Zwart, R. C., Wubbels, T., Bergen, T. C. M., & Bolhuis, S. (2007). Experienced teacher learning within the context of reciprocal peer coaching. Teachers and Teaching: Theory and Practice, 13(2), 165-187.