

**PENGARUH AKTIVITAS *PART TIME* TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR DAN PRESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN ANGKATAN
2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Biologi

Diajukan Oleh:

TRI HANDAYANI

A420150141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tri Handayani

NIM : A420150141

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas *Part Time* Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Angkatan 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis dan dibahas dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila kemudian hari ini terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

TRI HANDAYANI

A420150141

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH AKTIVITAS *PART TIME* TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR DAN PRESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN ANGKATAN
2016**

Diajukan oleh :

TRI HANDAYANI

A420150141

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 12 Juli 2019



Endang Setyaningsih, S Si., M Si

NIDN. 0630108004




HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH AKTIVITAS *PART TIME* TERHADAP AKTIVITAS
BELAJAR DAN PRESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN ANGKATAN
2016

OLEH
TRI HANDAYANI
A420150141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 22 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji :

1. Endang Setyaningsih, S.Si., M.Si ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Suparti, M.Si ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Putri Agustina, S.Pd., M.Pd ()
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Allah Tidak Akan Memberikan Suatu Cobaan Di Luar Batas Kemampuan Manusia”

(Q.S Al Baqarah : 286)

“Man Jaddah Wajaddah”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh dia akan berhasil.

Keberhasilan tidak akan tercapai selagi kita hanya diam, tanpa usaha sekuat tenaga dan berdoa semua hanya akan menjadi angan-angan belakang.

Terjatuh itu biasa, namun bangkit dan tak menyerah itulah luar biasa

(Tri Handayani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang selalu ada di setiap hela nafas dan langkahku.

Kepada kedua orang tua Bapak Supadi dan Ibu Rubiyem yang senantiasa membesarkan dan mendidik hingga sampai saat ini, memberi dukungan baik moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih untuk segala kerja keras dan doa-doa yang telah dipanjatkan tanpa meraka saya tidak bisa mejadi apa-apa, dan terima kasih pula kepada kedua kakak saya Heny Widi Purwanti dan Evi Dwi Nur Hayanti canda, tawa, suka maupun duka selalu aku rindukan walau jarak memisahkan namun semangat dan motivasi tiada henti mereka ucapkan.

Saya turut mengucapkan terima kasih kepada Bu Endang Setyaningsih, S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bapak Guntur Nurcahyanto, ST., M.Pd yang senantiasa meluangkan waktu, membantu penulis, serta memberikan motivasi kepada penulis. Teman-teman Biologi Angkatan 2015 dan adek-adek angkatan 2016 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terima kasih kepada teman-teman keluarga besar Mahasiswa Pecinta Alam Sangguru FKIP UMS dan teman seperjuangan saya DIKLATSAR XII serta teman-teman HMP Pendidikan Biologi. Terima kasih juga saya ucapkan pada teman-teman saya Nur Mela, Zuhrotun, Lofia, Mujib, Alfie, Carissa, Hilda, Tiwi dan Suci yang senantiasa membantu, mengingatkan, menjadi cambuk dan penasehat ketika saya malas.

Terima kasih juga saya ucapkan pada sahabat-sahabat saya SMK VIP Squad yang selalu memberikan semangat kepada saya, tak lupa Ahmad Robakhul Anam yang sudah membantu menjadi penyemangat dan pendengar yang baik tentang keluh kesah saya.

ABSTRAK

Tri Handayani/A420150141. **PENGARUH AKTIVITAS *PART TIME* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN ANGKATAN 2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Pendidikan merupakan usaha penting untuk menunjang kualitas sumber daya manusia. Kualitas sumber daya manusia ditentukan oleh keberhasilan dalam proses belajar mengajar termasuk di Perguruan Tinggi. Aktivitas belajar mahasiswa merupakan prinsip yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Prestasi belajar bagi mahasiswa merupakan alat ukur keberhasilan mahasiswa yang telah dicapai selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas *part time* terhadap aktivitas belajar dan prestasi mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Angkatan 2016. Populasi penelitian adalah mahasiswa angkatan 2016 dengan jumlah 203 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* yang berjumlah 135 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Analisis data menggunakan MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*). Hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa (1) kuliah ambil bekerja berpengaruh terhadap aktivitas belajar dan prestasi belajar dapat dilihat pada nilai uji multivariat sebesar 7,650 dengan nilai signifikansi 0,001. (2) Aktivitas *part time* berpengaruh terhadap aktivitas belajar yang ditunjukkan dengan nilai F 10,488 dengan nilai signifikansi 0,002, yang didapatkan nilai rata-rata aktivitas belajar mahasiswa yang tidak bekerja lebih tinggi dibandingkan mahasiswa yang bekerja yakni $3,40 > 3,23$. (3) Ada pengaruh aktivitas *part time* terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai F 9,913 dengan nilai signifikansi 0,002 mahasiswa yang tidak bekerja cenderung mendapatkan IPK *cumlaude* dibandingkan dengan mahasiswa yang bekerja dalam kategori sangat memuaskan.

Kata Kunci : Aktivitas *Part Time*, Aktivitas Belajar, Prestasi Mahasiswa

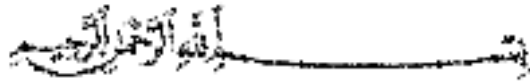
ABSTRACT

Tri Handayani / A420150141. **THE EFFECT OF PART TIME ACTIVITIES ON LEARNING ACTIVITIES AND ACHIEVEMENT OF BIOLOGICAL EDUCATION STUDENTS OF MUHAMMADIYAH UNIVERSITY SURAKARTA FORCE YEAR 2016.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2019.

Education is an important effort to support the quality of human resources. The quality of human resources is determined by success in the teaching and learning process, including in universities. Student learning activities are a very important principle in the teaching and learning process. Student achievement is a measure of student success that has been achieved during the learning process. This study aims to determine the effect of part time activities on learning activities and achievements of students of Biology Education at the University of Muhammadiyah Surakarta in the Year 2016. The study population was the 2016 class with 203 people. The sampling technique uses random sampling totaling 135 respondents. The technique of collecting data uses questionnaires and documentation. Data analysis uses MANOVA (Multivariate Analysis of Variance). The results of the research conducted can be concluded that (1) lectures taking work have an effect on learning activities and learning achievement can be seen in multivariate test scores of 7.650 with a significance value of 0.001. (2) Part time activities have an effect on learning activities indicated by the value of F 10.488 with a significance value of 0.002, which is obtained by the average learning activity of students who do not work higher than students who work ie $3.40 > 3.23$. (3) There is the influence of part time activities on student learning achievement with a value of F 9.913 with a significance value of 0.002 students who do not work tend to get cumlaude GPA compared to students who work in very satisfying categories.

Keywords: *Part Time Activities, Learning Activities, Student Achievements*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Aktivitas *Part Time* Terhadap Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Angkatan 2016” dalam rangka memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Sarjana di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tak lupa Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Dra. Suparti, M.Si selaku kepala Program Studi Pendidikan Biologi.
2. Triastuti Rahayu, S. Si., M.Si selaku dosen pembimbing akademik.
3. Endang Setyaningsih, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan saran selama kegiatan penelitian maupun penyusunan skripsi.
4. Dra. Suparti., M.Si selaku dosen penguji II dan Putri Agustina, S.Pd. M.Pd selaku dosen penguji III, terimakasih atas ilmu dan waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Guntur Nurcahyanto, ST., M.Pd yang senantiasa membimbing dan meluangkan waktu.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang telah tulus membimbing dan mendidik selama kegiatan perkuliahan.

7. Keluarga, sahabat dan teman-teman yang sudah mendukung, menemani, dan memberi semangat dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Adek-adek semester 6 angkatan 2016 yang senantiasa membantu dan mempermudah peneliti
9. Semua pihak yang terlibat dan menyumbangkan pikiran, dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada, penulis mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Juli 2019
Yang membuat pernyataan



Tri Handayani

A420150141

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu.....	18
C. Populasi, Sampe, dan Sampling.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data	19

E. Instrumen Penelitian	20
F. Uji Coba Instrumen.....	22
G. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil	31
B. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP.....	43
A. Simpulan	43
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Norma penilaian berdasarkan PAP	15
2.2 Predikat Kelulusan berdasarkan IPK untuk S1	15
3.1 Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	20
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	21
3.3 Kategori Instrumen Prestasi Belajar.....	22
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Aktivitas Belajar	23
3.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	25
3.6 kategori kecenderungan tiap variabel.....	27
4.1 Data Hasil Penelitian.....	31
4.2 Kategori Kecenderungan.....	32
4.3 Kategori kecenderungan Aktivitas Belajar Mahasiswa	33
4.4 Kategori Prestasi Akademik Mahasiswa.....	34
4.5 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	35
4.6 Hasil Statistik Uji Box's M.....	36
4.7 <i>Levene's Test of Equality of Error Variances</i>	37
4.8 <i>Multivariate Tests</i>	38
4.9 <i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berfikir.....	17
4.1 Diagram lingkaran distribusi status kerja mahasiswa	32
4.2 Diagram Batang Kecenderungan Aktivitas Belajar Mahasiswa.	33
4.3 Diagram Batang Kecenderungan Prestasi Belajar Mahasiswa.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Variabel Aktivitas Belajar	49
3 Data Distribusi Frekuensi.....	50
4 Data Hasil Kategori Responden Berdasarkan Status Kerja	51
5 Data Hasil Uji Kategori.....	54
6 Data Hasil Uji Prasyarat Analisis	61
7 Dokumentasi Kegiatan	64