

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X SMA NEGERI
NAWANGAN PACITAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:
Ika Lestari
A 210150032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X SMA NEGERI
NAWANGAN PACITAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

Ika Lestari

A210150032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ika Lestari

NIM : A210150032

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Nawangan Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



HALAMAN PERSETUJUAN

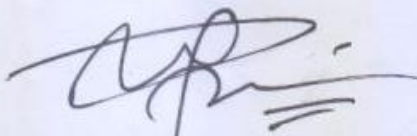
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X SMA NEGERI NAWANGAN PACITAN

Diajukan Oleh:
Ika Lestari
A210150032

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 08 Juli 2019

Dosen Pembimbing,



Tri Nur Wahvudi, S.Pd, MM

NIDN. 0603017504

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X SMA NEGERI NAWANGAN PACITAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ika Lestari
A210150032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 16 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Tri Nurwahyudi, S.Pd, MM
(ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, MM
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dr. Wafrotur Rohmah, SE., MM
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

HALAMAN MOTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.”

(Q.S. Al Baqarah : 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

(Q.S Al-Insyirah: 6-7)

Dan dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu dia memberikan petunjuk.

(Q.S Ad-Duha: 7)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, sujud syukur saya persembahkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Nya saya bisa menjadi pribadi yang beriman, berilmu dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita.

Dengan ini saya persembahkan skripsi saya ini kepada:

1. Ibu saya Karti dan bapak saya Ginen atas kasih sayang yang berlimpah mulai dari saya lahir hingga sekarang ini, terima kasih atas limpahan doa dan semangat yang tidak pernah berhenti. Serta segala hal kerja keras Ibu dan Bapak lakukan semua hal yang terbaik untuk saya.
2. Keluarga saya yang telah memberikan doa, mendukung dan memberikan motivasi yang tidak pernah berhenti.
3. Teman-teman Kost mbak Wulan, mbak Kenzi, mbak Riski yang selalu memberikan dukungan serta motivasi terhadap saya dan selalu ada untuk saya dalam suka dan duka.
4. Teman-teman satu bimbingan skripsi (Lutfi, Yuli, Bella, dan Intan) terimakasih untuk motivasi dan dukungannya, serta yang telah menemani saya selama ini.
5. Teman-teman kelas A Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 dan terima kasih atas memori yang kita rajut dan solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah dan masa skripsi selama 4 tahun ini menjadi kenangan yang paling indah.
6. Sahabatku (Ayud, dhila, Vindy) yang selalu memberikan dukungan semangat.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kita semua juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT. Aamiin

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS X SMA NEGERI NAWANGAN PACITAN**

Ika Lestari, A210150032, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Juli 2019

Ikalestari2104@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri Nawangan pada materi Bank Sentral. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri Nawangan. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan kelas X IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis untuk menguji hasil penelitian menggunakan uji *independent sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ada perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dari hasil Uji t yang menunjukkan perbedaan signifikan, nilai $t = 4,788 > t_{table} = 2,013$ dengan taraf signifikansi 5%. *Gain skor* pada kelas eksperimen dalam kategori tinggi sedangkan kelas control dalam kategori sedang.

Kata kunci: *Mind Mapping*, hasil belajar siswa, model pembelajaran

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS X SMA NEGERI NAWANGAN PACITAN**

Ika Lestari, A210150032, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Faculty of
Teacher and Education Science, Muhammadiyah University of Surakarta

Juli 2019

Ikalestari2104@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this research is to describe the improvement of students' learning outcome in using Mind Mapping learning model on economic subjects in class X Nawangan Public High School in Central Bank material. The research methodology used was quasi experiment method with pretest-posttest control group design. The population in this research was X grade students of Nawangan Public High School. The sampling was using purposive sampling technique with X IPS 1 as experiment class and X IPA 1 as control class. The data collection technique was using observation, test, and documentation. The analysis technique used to test the research result was independent sample t-test. The research result indicate that There were differences in student learning outcomes in learning using Mind Mapping learning model to conventional learning. This was proofed by the t test result which shown the significant value of $4,788 > 2,013$ with the significance level of 5%. The gain score of experimental class was in the high category while the control class was in the medium category.

Kata kunci: *Mind Mapping*, student learning outcomes, Learning Model

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri Nawangan Pacitan” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan do’a, dukungan, bimbingan, motivasi, dan kerja sama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., MM., dosen pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberi saran serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Agus Zamroni, S.Ag, M.Pd, kepala sekolah SMA Negeri Nawangan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Nawangan
5. Nunuk Sri Rahayu S.Pd, guru ekonomi SMA Negeri Nawangan yang selalu memberi motivasi, dukungan dan kerjasama dengan penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung atau tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari

pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Surakarta, 08 Juli 2019

Penulis

Ika Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat/ Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6

A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar Ekonomi	6
a. Pengertian Hasil Belajar.....	6
b. Klasifikasi Hasil Belajar	7
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2. Model Pembelajaran Mind Mapping	9
a. Pembelajaran.....	9
b. Model Pembelajaran.....	10
c. Model Mind Mapping	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN 19

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	19
B. Desain Penelitian	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Definisi Operasional Variabel	22
F. Populasi dan Sempel	23
1. Populasi.....	23
2. Sempel	23
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Observasi	24
2. Tes	24
3. Dokumentasi	25
H. Instrumen Penelitian	25
1. Lembar Tes.....	25
I. Uji Coba Instrumen Penelitian	26
1. Validitas	26
2. Reliabilitas	28
J. Teknik Analisis Data	29
1. Uji Normalitas.....	30
2. Uji Homogenitas	30
3. Uji Hipotesis.....	30
4. Analisis Gain Skor	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
a. Sejarah SMA Negeri Nawangan	32

b. Visi dan Misi	32
c. Sarana dan Prasarana	33
d. Tenaga Pendidik	33
2. Deskripsi Data Penelitian	33
a. Data Hasil Belajar Siswa.....	33
b. Model Pembelajaran <i>Mind mapping</i>	38
3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	39
a. Uji Normalitas data	40
b. Uji Homogenitas	41
c. Uji Hipotesis.....	41
d. Gain Skor	47
B. Pembahasan	48
1. Perbedaan atau Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Kelas X Akuntansi di SMA Negeri Nawangan dengan Menggunakan Model pembelajaran Mind Mapping.....	48
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	20
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian	21
Tabel 3. Populasi Penelitian	23
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	25
Tabel 5. Pedoman Pengkategorian Hasil Belajar Siswa	26
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Butir Soal	27
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	29
Tabel 8. Klasifikasi <i>N-Gain</i>	31
Tabel 9. Daftar statistik hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping.....	35
Tabel 10. Daftar statistik hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional	37
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 15. Hasil Uji Independent t test kelompok kontrol	43
Tabel 16. Hasil Uji Independent t test kelompok eksperimen	44
Tabel 17. Hasil Uji Independent t test kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.....	46
Tabel 18. Hasil Perhitungan Gain Score	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2	Histogram hasil belajar Pre-test siswa dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping	36
Gambar 3	Histogram hasil belajar Post-test siswa dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping	36
Gambar 4	Histogram hasil belajar Pre-test siswa kelas konvensional	38
Gambar 5	Histogram hasil belajar Post-test siswa kelas konvensional	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen	58
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol	63
Lampiran 3. Materi Pembelajaran	68
Lampiran 4. Soal <i>Pre-test</i>	77
Lampiran 5. Soal <i>Post-test</i>	83
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	90
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	91
Lampiran 8. Gambaran Model Pembelajaran Mind Mapping	96
Lampiran 9. Rekap data Hasil Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	97
Lampiran 10. Hasil Validitas dan Reabilitas Butir soal	99
Lampiran 11. Hasil Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa	102
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	103
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	104
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Independent t-Test</i>	105
Lampiran 15. Hasil Uji <i>Independent t-Test</i> Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	107
Lampiran 16. Surat Perijinan	108