

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, A. A., & Tobing, D. H. (2017). Hubungan konformitas dan kecerdasan emosional terhadap agresivitas pada remaja madya di sma n 7 denpasar. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 92-101.
- Anantasari. (2006). *Perilaku agresif anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Enopadria, C., Neherta, M., & Fernandes, F. (2018). The relationship of aggressive trauma and interpersonal relationships with wgressive adolescent behavior in padang. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 3(9).
- Gur, C., Kocak, N., Demircan , A., Uslu, B. B., Sirin, N., & Safak, M. (2015). The study of 48-60 month-old preschool children's social competence and behavior evaluation conditions. *Educationand Science*, 40 (180), 13-23.
- Hanan, F., Basaria, d., & Yanuar, S. (2018). Penerapan group art therapy bagi anak-anak masa pertengahan yang memiliki kecenderungan agresi verbal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*.
- Hanan, F., Basaria, D., & Yanuar, S. (2018). Penerapan group art therapy bagi anak-anak masa pertengahan yang memiliki kecenderungan agresi verbal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(10), 97-107.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT.Indeks.
- Hartini, S. (2017). Upaya penurunan tingkat perilaku agresif di madrasah dengan teknik konseling kelompok (studi kasus pelanggaran disiplin aturan madrasah) pada siswa kelas 7 F semester genap tahun pelajaran 2016/2017 mtsn prambanan kabupaten klaten. *Literasi*, 8(1),21-36.
- Jimenes, T. I., & estevez, E. (2017). School aggression in adolescence: examining the role of individual, family and school variables. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17 (3), 251-260.
- kurniawan. (2018, September 9 ). Retrieved from Liputan6.com: <https://www.liputan6.com/regional/read/3640091/iseng-pegang-bagian-sensitif-siswa-perempuan-bocah-sd-disidang>
- Matondang, E. S. (2016). Perilaku Prosocial ( *prosocial behavior*) anak usia dini dan pengelolaan kelas melalui pengelompokan usia rangkap (*multiage grouping*). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (1), 34-47.

- Mujahiddin, E., & Pancawati, A. D. (2018). Pengaruh materi cerita terhadap perkembangan kepribadian anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(20).
- Oelfy, N., Basaria, D., & Ananta, S. N. (2018). Penerapan asertif behavior therapy dan positive reinforcement untuk mengurangi kecenderungan perilaku agresivitas verbal pada anak usia tengah. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 165-172.
- Purwati, & Japar, M. (2016). The parents' parenting patterns, education, jobs, and assistance to their whildren in watching television, and children's aggressive behavior. *International Education Studies*, 9(2), 89-94.
- Sari, D. K., & Karyono. (2016). Kesesakan dan agresivitas remaja di kawasan tambak lorong semarang. *Jurnal Empati*, 5(1), 10-13.
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Schick, Andreas, Cierpka, & Manfred. (2016). Risk factors and prevention of aggressive behavior in children and adolescents. *Journal for educational research online*, 8( 1), 90-109.
- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Sentana, M. A., & Kumala, I. D. (2017). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di banda aceh. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 51-55.
- Sudrajat, A. (2017, maret 7). *Panduan Bimbingan dan Konseling SD, SMP, SMA, dan SMK*. Retrieved from Panduan oprasional bimbingan dan konseling: <http://www.Panduanoprasionalbimbingandankonseling.com>
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindopersada.
- Taylor, G. S. (2017, Oktober 31). Retrieved from CNN indonesia: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20171031173538-12-252490/dinilai-mirip-ahok-bocah-sd-di-jaktim-jadi-korban-bully>
- Tola, Y. P. (2018). Perilaku agresif anak usia dini dilihat dari pola asuh orangtua. *Jurnal Buah Hati*, 5(1), 1-13.
- Wijaya, R., & Tirta, S. (2018). Penerapan art therapy dalam menurunkan perilaku agresi pada anak periode middle childhood di panti asuhan. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 395-403.

Yusuf, S., Nurihsan, A. J., & Rusmana, N. (2017). Pendekatan bimbingan konstruktif melalui bibliotherapy untuk pengembangan disiplin diri peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 4(1).