

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK A DI PAUD SAHABAT BLULUKAN,
COLOMADU, KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2018/2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

NURUL SITI HARIYATI

A520150015

Kepada:

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurul Siti Hariyati
NIM : A520150015
Program Studi : PG-PAUD
Judul Proposal Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Pada Anak Kelompok A di PAUD Sahabat, Blulukan, Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Mei 2019

Yang membuat pernyataan,



Nurul Siti Hariyati

NIM. A520150015

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK A DI PAUD SAHABAT BLULUKAN,
COLOMADU, KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Diajukan Oleh:
Nurul Siti Hariyati
A520150015

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Mei 2019



(Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD)

NIDN.0601066102

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK
KELOMPOK A DI PAUD SAHABAT BLULUKAN,**

COLOMADU, KARANGANYAR

TAHUN AJARAN 2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Siti Hariyati

A520150015


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari kamis, 24 Mei 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD. ()

2. Drs. Haryono Yuwono, SE., M.Pd. ()

3. Dr. Zulkarnaen, S.Pd. M.Pd AUD. ()

Surakarta, 25 Mei 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIK. 547

HALAMAN MOTTO

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia didunia ini, yaitu seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan

(Penulis)

Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri.

(Q.S. Al-Ankabut: 6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya.

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

Sebutlah nama Rabbmu dan beribadahlah kepadanya dengan ketekunan.

(Q.S. Al-Muzzamil: 8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Hidup tak kan indah tanpa tujuan, harapan, serta tantangan. Meskipun terasa berat, namun manisnya hidup justru akan lebih terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meskipun harus memerlukan pengorbanan.

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku, ayah dan ibu tercinta yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat aku lemah tidak berdaya, yang selalu memanjatkan doa untuk putriMu tercinta dalam setiap sujudnya.

Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk membahagiakan dan membanggakan ayah dan ibu. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Aamiin.

“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena, dan lautan menjadi tinta, ditambahkan kepadanya tujuh (lagi) setelah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah, sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”.

(Q.S. Luqman: 27)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Melalui Metode Bercerita Gambar Seri Pada Anak Kelompok A Di PAUD Sahabat Blulukan, Colomadu, Karanganyar Tahun Ajaran 2018/2019”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya hingga pada umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasihat dan saran serta kerjasama dari berbagai pihak akhirnya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kelancaran pelayanan dan urusan akademik sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.

4. Ibu Tsania Qurotta Ainin S.PAI, sebagai kepala PAUD Sahabat yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Guru-guru dan staf di PAUD Sahabat yang telah membantu dan bekerja sama dengan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga PAUD Sahabat Blulukon, Colomadu, Karanganyar, yang telah membantu kelancaran terselenggaranya penelitian.
7. Ayah dan ibu serta keluarga besar, yang telah memberikan dukungan, motivasi serta doa dan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
8. Teman, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi para pembaca serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Mei 2019



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	5
A. Landasan Teori	5
1. Perkembangan Sosial Emosional	5
a. Pengertian Perkembangan Sosial	5
b. Pengertian Perkembangan Emosional	6
c. Pengertian Perkembangan Sosial Emosional	7
d. Kemampuan Sosial Emosional.....	7
e. Karakteristik Sosial Emosional	8
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sosial Emosional	9

2.	Metode Bercerita	10
a.	Pengertian Bercerita	10
b.	Tujuan dan Manfaat Bercerita.....	11
3.	Media Gambar Seri	12
a.	Pengertian Media Gambar Seri	12
b.	Fungsi dan Manfaat Media Gambar Seri	13
c.	Langkah-langkah Pelaksanaan Gambar Seri.....	13
d.	Kelemahan dan Kelebihan Media Gambar Seri.....	14
B.	Penelitian Terdahulu.....	14
C.	Kerangka Berpikir	16
D.	Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III	METODE PENELITIAN	18
A.	Jenis dan Desain Penelitian	18
1.	Jenis Penelitian	18
2.	Desain Penelitian.....	19
B.	Setting Penelitian.....	21
C.	Subjek Penelitian	22
D.	Data dan Sumber Data	22
1.	Data	22
2.	Sumber Data.....	22
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
1.	Teknik Pengumpulan Data	23
2.	Instrumen Pengumpulan Data	24
F.	Validitas Data	30
G.	Teknik Analisis Data	30
H.	Prosedur Penelitian.....	31
I.	Indikator Capaian Penelitian	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A.	Deskripsi Kondisi Awal	38
1.	Profil Sekolah PAUD Sahabat Blulukan.....	38
2.	Visi, Misi dan Tujuan PAUD Sahabat Blulukan.....	38

3. Sarana dan Prasarana.....	39
4. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	40
5. Deskripsi Pra Siklus	41
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	42
1. Perencanaan Tindakan.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan	43
3. Hasil Pengamatan	44
4. Refleksi.....	47
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	48
1. Perencanaan Tindakan.....	48
2. Pelaksanaan Tindakan	49
3. Hasil Pengamatan	50
4. Refleksi.....	53
D. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan.....	53
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	56
E. Pembahasan	65
F. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi	74
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

3.1	Butir Amatan Pedoman Observasi	25
3.2	Deskriptor Butir Amatan	26
3.3	Contoh Lembar Observasi dengan Siklus	27
3.4	Lembar Observasi Penerapan Bercerita Gambar Seri	29
3.5	Lembar Tabulasi Skor Observasi	32
3.6	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus.....	32
3.7	Indikator Capaian Penelitian	35
4.1	Daftar Sarana dan Prasarana PAUD Sahabat	39
4.2	Tabulasi Skor Pra Siklus	41
4.3	Hasil Skor Siklus I Pertemuan Pertama	45
4.4	Hasil Skor Siklus I Pertemuan Kedua	46
4.5	Hasil Skor Siklus II Pertemuan Pertama	51
4.6	Hasil Skor Siklus II Pertemuan Kedua.....	52
4.7	Perbandingan Antar Siklus	56
4.8	Rekapitulasi Data Pra Siklus	57
4.9	Rekapitulasi Data Siklus I Pertemuan Pertama.....	58
4.10	Rekapitulasi Data Siklus I Pertemuan Kedua	59
4.11	Data Perbandingan Siklus I Pertemuan Kedua dan Kedua	59
4.12	Data Perbandingan Pra Siklus pada Pertemuan Pertama dan Kedua	60
4.13	Data Pra Siklus dan Siklus I.....	61
4.14	Rekapitulasi Data Siklus II Pertemuan Pertama	62
4.15	Rekapitulasi Data Siklus II Pertemuan Kedua	63
4.16	Perbandingan Data Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua	64
4.17	Data Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II	64
4.18	Perbandingan Peningkatan Antar Siklus	65

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial	
Emosional Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	16
3.1 Model Penelitian Tindakan	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa Kelompok A PAUD Sahabat	78
Lampiran 2	Daftar Pendidik	79
Lampiran 3	Lembar Observasi Kemampuan Sosial Emeosional Anak.....	80
Lampiran 4	Tabulasi Skor Pra Siklus	114
Lampiran 5	Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Pertama.....	115
Lampiran 6	Tabulasi Skor Siklus I Pertemuan Kedua	116
Lampiran 7	Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Pertama	117
Lampiran 8	Tabulasi Skor Siklus II Pertemuan Kedua	118
Lampiran 9	Lembar Observasi Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Metode Bercerita Gambar Seri	119
Lampiran 10	Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Pertemuan Pertama.....	120
Lampiran 11	Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Pertemuan Kedua	124
Lampiran 12	Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Pertemuan Ketiga	128
Lampiran 13	Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Pertemuan Keempat	132
Lampiran 14	Dokumentasi	136

ABSTRAK

Nurul Siti Hariyati/A520150015.UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL MELALUI METODE BERCERITA GAMBAR SERI PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD SAHABAT BLULUKAN, COLOMADU, KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui metode bercerita gambar seri dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional pada anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode bercerita gambar seri. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan melalui dua siklus dengan empat tahap pelaksanaan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada 17 anak menunjukkan bahwa kemampuan sosial emosional anak sebelum diadakan tindakan dengan menggunakan gambar seri sebesar 42,41%, setelah diadakan tindakan dengan menerapkan metode bercerita gambar seri pada siklus I meningkat sebesar 63,72% dan siklus II meningkat sebesar 82,35%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui metode bercerita gambar seri dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional pada anak Kelompok A di PAUD Sahabat, Blulukan, Colomadu, Karanganyar, Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata kunci : kemampuan sosial emosional, gambar seri, metode bercerita

ABSTRACT

Nurul Siti Hariyati/A520150015. **EFFORTS TO IMPROVE SOCIAL EMOTIONAL SKILLS THROUGH PICTURE SERIES METHOD IN GROUP A PAUD SAHABAT BLULUKAN, COLOMADU, KARANGANYAR 2018/2019 IN THE ACADEMIC YEAR.** Essay. Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah Surakarta. April 2019.

The purpose of this study was to determine whether through storytelling picture series can improve the emotional social abilities in children. The solution offered in this study is the use of storytelling picture series. The data collection technique using the method of observation, interviews, documentation. This classroom action research is carried out through two cycles with four stages of implementation, namely planning, implementation, observation, and reflection. The result of research on 17 children showed that the emotional social abilities of children before held an action using picture series of 42,41%, after performed actions by applying storytelling picture series in the first cycle increase 63,72% and the second cycle increase by 82,35%. Based on the results of data analysis it can be concluded that through the method of storytelling drawings can improve social emotional abilities in children in group A PAUD Sahabat, Bluluk, Colomadu, Karanganyar, Academic Year 2018/2019.

Keywords : emotional social skills, picture series, method of telling stories