

**PERINTISAN SEKOLAH ADIWIYATA BERBASIS POTENSI ALAM  
SEKITAR DI SMP NEGERI 6 MANGGAR BELITUNG TIMUR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**MICHAEL RIVALDI MEWENGGANG**

**A210150084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JUNI, 2019**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Michael Rivaldi Mewengkang  
NIM : A210150084  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : PERINTISAN SEKOLAH ADIWIYATA BERBASIS  
POTENSI ALAM SEKITAR DI SMP NEGERI 6  
MANGGAR BELITUNG TIMUR.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Michael Rivaldi Mewengkang  
NIM. A210150084

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERINTISAN SEKOLAH ADIWIYATA BERBASIS POTENSI  
ALAM SEKITAR DI SMP NEGERI 6 MANGGAR  
BELITUNG TIMUR**

Diajukan Oleh:

**MICHAEL RIVALDI MEWENGGANG**

**A 210 150 084**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juni 2019



**Prof. Dr. Harsono, SU**  
**NIDN. 0620026001**




**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERINTISAN SEKOLAH ADIWIYATA BERBASIS POTENSI ALAM  
SEKITAR DI SMP NEGERI 6 MANGGAR  
BELITUNG TIMUR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
**MICHAEL RIVALDI MEWENGGANG**  
**A 210 150 084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, 02 Juli 2019  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |  |  |
|--|--|
| 1. Prof. Dr. Harsono, S.U.<br>(Ketua Dewan Penguji)    | <br>(.....) |
| 2. Dr. Djalal Fuadi, M.M.<br>(Anggota I Dewan Penguji) | <br>(.....)  |
| 3. Suranto, S.Pd., M.Pd.<br>(Anggota II Dewan Penguji) | <br>(.....) |

Surakarta, 24 Juni 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan.



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.**

NIDN. 19650428 199303 1 002

## HALAMAN MOTTO

*Jangan berhenti berupaya ketika menemui kegagalan, karena kegagalan adalah cara Tuhan mengingatkan kita tentang arti kesungguhan.*

*Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow.  
(Albert Einstein)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Papa Patrias Meizar Mewengkang dan Mama Kusumawati dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan dan doa yang selalu diberikan.
2. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan menjadi alasanku untuk terus maju.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 baik yang telah menyelesaikan studi maupun sedang dalam proses, yang telah banyak memberikan semangat dan dukungan, sehingga penulisan karya tulis dapat selesai sampai tahap akhir.
4. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
5. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

## ABSTRAK

Michael Rivaldi Mewengkang, A210150084. PERINTISAN SEKOLAH ADIWIYATA BERBASIS POTENSI ALAM SEKITAR DI SMP NEGERI 6 MANGGAR BELITUNG TIMUR. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan perintisan sekolah adiwiyata berbasis potensi alam di SMP Negeri 6 Manggar, (2) mendeskripsikan ciri-ciri kebijakan berwawasan lingkungan, (3) mendeskripsikan ciri-ciri kurikulum berbasis lingkungan, (4) mendeskripsikan ciri-ciri kegiatan lingkungan berbasis partisipasif, (5) mendeskripsikan ciri-ciri pengelolaan sarana prasarana ramah lingkungan di SMP Negeri 6 Manggar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Manggar. Subyek utama penelitian ini adalah seluruh warga sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini melalui pengamatan terlibat, wawancara mendalam dan dokumentasi. Dianalisis dengan menggunakan triangulasi sumber dan analisis data tertata dalam situs. Hasil penelitian ini adalah membuktikan perintisan sekolah adiwiyata meliputi: (1) Kebijakan berwawasan lingkungan dibuktikan dengan adanya visi, misi dan tujuan yang berwawasan lingkungan dan alokasi dana sebesar 20% dari dana BOS APBD dan APBN. (2) Kurikulum berbasis partisipasif diwujudkan melalui integrasi materi lingkungan hidup dengan mata pelajaran. (3) Kegiatan lingkungan berbasis partisipasif dilaksanakan dengan adanya kegiatan sabtu bersih dan kegiatan ekstrakurikuler. (4) Pengelolaan sarana prasarana dilaksanakan dengan adanya himbauan sekolah untuk memanfaatkan air dan listrik secara efisien, kantin yang tidak menjual makanan kemasan dan pengelolaan sampah dengan adanya bank sampah, daur ulang sampah dan tempat pembuangan akhir.

**Kata Kunci:** sekolah adiwiyata, kebijakan, kurikulum, partisipasif, pengelolaan.

## ABSTRACT

Michael Rivaldi Mewengkang, A210150084. PIONEERING OF ADIWIYATA SCHOOL BASED ON NATURAL POTENTIALS IN MANGGAR 6 JUNIOR HIGH SCHOOL BELITUNG TIMUR. Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. June, 2019.

The research aims: (1) to describe the pioneering of natural potential based on adiwiyata schools in Manggar Junior High School, (2) to describe the characteristics of environment-based on the policy, (3) to describe the characteristics of an environment-based on the curriculum, (4) describe the characteristics of participatory based environmental activities, (5) describe the characteristics of eco-environment infrastructure management in Manggar 6 Junior High School. This is a qualitative research and ethnographic design. This research was conducted at Manggar 6 Junior High School. The main subjects of this study were all people in school. The methods used in this study are observation, interview, and documentation. This report is analyzed by using triangulation source and data in sites. The results research is to prove the pioneering of adiwiyata schools including: (1) An environment-based on policy which is proved by the vision, mission and goals that are based on environment and allocate funds of 20% of the BOS APBD and APBN. (2) The curriculum which is proved by the integration of environmental material with the subjects in school. (3) Environment activities such as 'Sabtu Bersih' and extracurricular. (4) The management of infrastructure is conducted by the efficiency of electricity and water, canteens do not serve food in package, the waste management through monitoring and regulation of the disposal.

**Keywords:** *adiwiyata school, policy, curriculum, participatory, management.*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum w. w.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PERINTISAN SEKOLAH ADIWIYATA BERBASIS POTENSI ALAM SEKITAR DI SMP NEGERI 6 MANGGAR BELITUNG TIMUR”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah bersedia membantu, membimbing dan memberikan semangat dalam terwujudnya skripsi ini.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama studi.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum w. w.*

Surakarta, 24 Juni 2019



Michael Rivaldi Mewengkang

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUNG                         |      |
| HALAMAN JUDUL.....                      | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                 | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                     | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....               | vi   |
| ABSTRAK .....                           | vii  |
| ABSTRACT.....                           | viii |
| KATA PENGANTAR .....                    | xi   |
| DAFTAR ISI.....                         | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                       | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                     | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                    | xvi  |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>               |      |
| A. Latar Belakang.....                  | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                 | 9    |
| C. Tujuan Penelitian .....              | 9    |
| D. Manfaat Penelitian .....             | 10   |
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>         |      |
| A. Landasan Teori .....                 | 11   |
| 1. Definisi Sekolah.....                | 11   |
| 2. Visi dan Misi Sekolah .....          | 12   |
| 3. Tujuan Sekolah .....                 | 13   |
| 4. Definisi Adiwiyata .....             | 14   |
| 5. Tujuan Penerapan Adiwiyata .....     | 14   |
| 6. Dasar Hukum Adiwiyata.....           | 15   |
| 7. Prinsip-prinsip Dasar Adiwiyata..... | 15   |
| 8. Komponen Adiwiyata .....             | 15   |

|   |    |
|---|----|
| 9. Pengertian Sekolah Adiwiyata .....                 | 18 |
| 10. Panduan Singkat Menjadi Sekolah Adiwiyata.....    | 18 |
| 11. Keuntungan Sekolah Adiwiyata.....                 | 22 |
| 12. Faktor Pendukung dan Penghambat PLH .....         | 23 |
| 13. Sumber Daya Alam .....                            | 25 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....            | 25 |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>                     |    |
| A. Jenis dan Desain Penelitian .....                  | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                   | 29 |
| C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....            | 30 |
| D. Kehadiran Peneliti .....                           | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                      | 32 |
| 1. Teknik wawancara.....                              | 33 |
| 2. Teknik Observasi.....                              | 33 |
| 3. Teknik Dokumentasi .....                           | 33 |
| F. Keabsahan Data .....                               | 33 |
| G. Teknik Analisis Data .....                         | 34 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>        |    |
| A. Hasil Penelitian.....                              | 37 |
| 1. Gambaran Umum .....                                | 37 |
| 2. Triangulasi Sumber .....                           | 44 |
| B. Pembahasan .....                                   | 61 |
| 1. Deskripsi Perintisan Sekolah Adiwiyata.....        | 61 |
| 2. Kebijakan Sekolah Berwawasan Lingkungan.....       | 64 |
| 3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan .....    | 65 |
| 4. Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif .....    | 67 |
| 5. Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan..... | 68 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                      | 69 |
| <b>BAB V. PENUTUP</b>                                 |    |
| A. Simpulan.....                                      | 71 |
| B. Implikasi .....                                    | 72 |

C. Saran ..... 73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| 1. Tabel 4.1 Hasil Penelitian                           |    |
| Profil SMP Negeri 6 Manggar, Belitung Timur .....       | 38 |
| 2. Tabel 4.2 Hasil Penelitian                           |    |
| Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 6 Manggar.....      | 39 |
| 3. Tabel 4.3 Hasil Penelitian                           |    |
| Data Jumlah Peserta Didik di SMP Negeri 6 Manggar ..... | 41 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| 1. Gambar 4.1 Hasil Penelitian                                  |    |
| Keadaan Lingkungan SMP Negeri 6 Manggar .....                   | 47 |
| 2. Gambar 4.2 Hasil Penelitian                                  |    |
| Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 6 Manggar Tahun 2017/2018..... | 50 |
| 3. Gambar 4.3 Hasil Penelitian                                  |    |
| Peserta Didik Belajar Mengenal Jenis Tanah di Sekolah .....     | 53 |
| 4. Gambar 4.4 Hasil Penelitian                                  |    |
| Kegiatan Sabtu Bersih.....                                      | 56 |
| 5. Gambar 4.5 Hasil Penelitian                                  |    |
| <i>Green House</i> di SMP Negeri 6 Manggar .....                | 59 |
| 6. Gambar 4.6 Hasil Penelitian                                  |    |
| Diagram Pohon .....   | 60 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Pertanyaan
2. Transkrip Wawancara
3. Foto dan Dokumentasi
4. Berkas-berkas PLP2 terintegrasi KKNdik DSPAUM
5. Surat- surat



