

TUGAS AKHIR
DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
ARSITEKTUR (DP3A)
PEMALANG QUR'AN LEARNING CENTER



Diajukan sebagai Pelengkap dan Syarat
Guna Mencapai Gelar Strata 1 pada Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :

AZZAH JUHARIDA
D300150087

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

LEMBAR PENGESAHAN**TUGAS AKHIR****DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN****ARSITEKTUR (DP3A)****Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik****Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Judul : *Pemalang Qur'an Learning Center*
Penyusun : Azzah Juharida
NIM : D 300 150 087

Disetujui untuk disampaikan di hadapan Dewan Penguji
Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Telah diperiksa dan disahkan oleh:
Dosen Pembimbing,



Dr. Ir. Widvastuti Nurjayanti, MT

NIK. 386

LEMBAR PENILAIAN

TUGAS AKHIR

DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
ARSITEKTUR (DP3A)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : *Pemalang Qur'an Learning Center*
Penyusun : Azzah Juharida
NIM : D 300 150 087

Setelah melalui tahapan pengujian
di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 5 April 2019
dinyatakan *lulus* dengan nilai angka/huruf *77,3 / A*

Surakarta, 12 April 2019

Dewan Penguji:

1. Pembimbing : Dr. Ir. Widyastuti Nurjayanti, MT
2. Penguji I : Ir. Samsudin, M.Sc

(.....)

(.....)

LEMBAR PENILAIAN

TUGAS AKHIR

DASAR PROGRAM PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ARSITEKTUR (DP3A)

Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : *Pemalang Qur'an Learning Center*

Penyusun : Azzah Juharida

NIM : D 300 150 087

Setelah melalui tahapan pengujian
di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2019
dinyatakan*lulus*..... dengan nilai angka/huruf*7315/ABD*.....

Surakarta, 17 Juli 2019

Dewan Penguji:

1. Pembimbing : Dr. Ir. Widyastuti Nurjayanti, MT
2. Penguji I : Ir. Samsudin, M.Sc
3. Penguji II : Ronim Azizah, ST, MT

(.....)

(.....)

(.....)



Ir. Sri Sunarjono, MT., Ph.D., IPM

NIK. 682



Ketua Program Studi Arsitektur,

Dr. Ir. Widyastuti Nurjayanti, MT

NIK. 386

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa: (1) di dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lainnya; (2) sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka, serta (3) Tugas Akhir ini disusun mengikuti kaidah penulisan ilmiah yang baku dan benar.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juli 2019

Penulis,



Azzah Juharida

D300150087

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaykum warrahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, karunia, dan anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Dasar Program Perencanaan dan Perancangan Arsitektur *Pemalang Qur'an Learning Center*.

Laporan ini merupakan persyaratan yang wajib ditempuh seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan pendidikan kesarjanaan Strata 1 (S1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam pengerjaan dan penyelesaian laporan ini, penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan masukan bagi penulis, yaitu yang terhormat kepada:

1. Ibu Dr. Ir. Widyastuti Nurjayanti MT, selaku Ketua Program Studi Arsitektur Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Ronim Azizah, ST, MT, selaku koordinator Tugas Akhir Program Studi Arsitektur Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dr. Ir. Widyastuti Nurjayanti MT, selaku pembimbing Tugas Akhir dengan segala arahan dan bimbingannya terhadap penulis.
4. Orang tuaku tercinta atas segala perhatian, kasih sayang, serta doa yang tiada hentinya.
5. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas segala bantuan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon maaf apabila ada *kekhilafan* dalam penulisan dan penyusunannya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Wassalamu 'alaykum warrahmatullahi wabarakatuh,

Surakarta, 17 Juli 2019

Azzah Juharida

Pemalang Qur'an Learning Center

ABSTRAK

Menuntut ilmu adalah kegiatan yang wajib dilakukan untuk seluruh muslim, terkhusus dalam menuntut ilmu agama. Pemalang merupakan suatu kabupaten di Provinsi Jawa Tengah yang berada di area sepanjang pantai utara (pantura) dengan keterbatasan mutu pendidikan (khususnya agama Islam), infrastruktur, ekonomi, transportasi dan lain sebagainya. *Pemalang Qur'an Learning Center* dirancang sebagai pusat pembelajaran al-Qur'an di Pemalang yang mempunyai peranan penting untuk meningkatkan kualitas religiusitas, khususnya dalam pembelajaran al-Qur'an; serta dalam meningkatkan kualitas pendidikan bagi masyarakat di Pemalang, khususnya dalam segi ilmu agama Islam; mengingat belum terdapat lembaga serupa di Kabupaten Pemalang. Pemasalahan dalam Tugas Akhir ini adalah bagaimana mendesain *Pemalang Qur'an Learning Center* yang berfungsi sebagai pusat pendidikan al-Qur'an di Pemalang yang mewadahi pembelajaran al-Qur'an yang meliputi *Tahsin, Tahfidz, Tilawah, Kaligrafi*, Karya Ilmiah Kandungan al-Qur'an, Bahasa Arab, dan Galeri/Museum Qur'an di Pemalang dengan menekankan konsep Arsitektur Islam. Konsep desain menggunakan pendekatan Arsitektur Islam yang sesuai dengan kaidah dan pedoman umat muslim yaitu al-Qur'an dan Sunnah. Proses desain yang dilakukan adalah menentukan site atau tapak yang akan dibangun, melakukan penilaian terhadap site, menganalisa site, dan membuat ide konsep/desain bangunan. Hasil perancangannya berupa bangunan pusat pembelajaran al-Qur'an yang disebut *Pemalang Qur'an Learning Center* yang berisi berbagai fasilitas belajar al-Qur'an seperti ruang kelas, galeri/museum al-Qur'an, perpustakaan, masjid, dan lain sebagainya.

Kata kunci: Pembelajaran al-Qur'an, Arsitektur Islam, Pemalang.

ABSTRACT

Demanding knowledge is an activity that must be carried out for all Muslims, especially in religious studies. Pemalang is a district in Central Java Province which is located in an area along the northern coast (pantura) with limited quality of education (especially Islam), infrastructure, economy, transportation and so on. The Pemalang Qur'an Learning Center was designed as a center for learning the Qur'an at Pemalang which has an important role in improving the quality of religiosity, especially in Qur'anic learning; and in improving the quality of education for the people in Pemalang, especially in terms of Islamic knowledge; considering there is no similar institution in Pemalang District. The problem in this Final Project is how to design the Pemalang Qur'an Learning Center which functions as the Qur'an education center in Pemalang which accommodates Qur'anic learning which includes Tahsin, Tahfidz, Tilawah, Calligraphy, Scientific Content of the Qur'an 's, Arabic, and the Gallery / Qur'an Museum in Pemalang by emphasizing the concept of Islamic Architecture. The design concept uses an Islamic Architecture approach that is in accordance with Muslim rules and guidelines, namely the Qur'an and the Sunnah. The design process that is carried out is determining the site or site to be built, evaluating the site, analyzing the site, and making conceptual ideas / building design. The results of the design are in the form of the Qur'an learning center building called the Pemalang Qur'an Learning Center which contains various learning facilities of the Qur'an such as classrooms, galleries / al-Qur'an museums, libraries, mosques, and so on.

Keywords: Learning the Qur'an, Islamic Architecture, Pemalang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENILAIAN.....	iii
LEMBAR PENILAIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Pengertian Judul	1
1.2. Latar Belakang	1
1.2.1. Potensi di Kabupaten Pemalang Terkait Pondok Pesantren	2
1.2.2. Kelemahan dan Kekurangan di Kabupaten Pemalang	5
1.3. Rumusan Permasalahan.....	5
1.4. Tujuan dan Sasaran	6
1.5. Batasan Lingkup Pembahasan.....	6
1.6. Metode Pembahasan.....	6
1.7. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Definisi al-Qur'an	8
2.2. Pembelajaran Al-Qur'an	9
2.3. Strategi dan Model Pembelajaran al-Qur'an pada <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	9
2.4. Arsitektur Islam.....	10
2.4.1. Pengertian Arsitektur Islam	10

2.4.2. Ciri-ciri Utama Seni dalam Arsitektur Islam	11
2.5. Studi Komperatif Lembaga Pembelajaran al-Qur'an	13
2.5.1. Institut Bayyinah, Texas	13
2.5.1.1. Unit Pendidikan	16
2.5.2. BILAL (Bimbingan Belajar Al-Qur'an), Jawa Barat, Indonesia.....	19
2.5.2.1. Unit Pendidikan	20
2.5.3. <i>Global Quranic Academy</i> (GQA), India	25
2.5.3.1. Unit Pendidikan	26
2.6. Kesimpulan Studi Komperatif dan Kebutuhan Ruang <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	28
2.7. Prinsip Perancangan <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	29
2.7.1. Prinsip Arsitektur Islam	29
2.7.1.1. Aspek Kenyamanan Visual dan Pencahayaan	29
2.7.1.2. Aspek Keindahan dalam Islam	30
2.7.2. Pendekatan Arsitektur Islam (Utaberta, 2008).....	30
2.7.2.1. Pendekatan Populis Revivalisme	30
2.7.2.2. Pendekatan Eklektik Sejarah.....	30
2.7.2.3. Pendekatan Regionalisme Kawasan	31
2.7.2.4. Pendekatan Metafora dan Kejujuran Struktur.....	31
2.7.2.5. Pendekatan Arsitektur Islam Melalui Studi Nilai-Nilai Asasi dari Islam seperti Al-Qur'an dan Sunnah.....	31
BAB III	33
GAMBARAN UMUM LOKASI PERENCANAAN	33
3.1. Data Fisik	33
3.1.1. Geografis Karakteristik Lokasi dan Wilayah.....	33
3.1.2. Topografi.....	34
3.1.3. Geologi.....	35
3.1.4. Hidrologi	35
3.1.5. Klimatologi	36
3.2. Data Non Fisik	37
3.2.1. Kependudukan	37

3.3. Gagasan Perencanaan dan Perancangan.....	37
3.3.1. Definisi.....	37
3.3.2. Tujuan	38
3.3.3. Fungsi.....	38
3.3.4. Program Kegiatan Utama.....	38
3.3.5. Pelaku Kegiatan	39
3.4. RDTR dan RTRW Pemalang	40
3.4.1. RDTR Pemalang	40
3.4.2. RTRW Pemalang	43
3.4.3. Alternatif Pemilihan Site.....	45
3.4.4. Penilaian Site	49
BAB IV	51
ANALISIS PENDEKATAN DAN KONSEP PERENCANAAN DAN	
PERANCANGAN	51
4.1. Analisa dan Konsep Makro	51
4.2. Analisa dan Konsep Mikro.....	51
4.2.1. Analisa dan Konsep Site	52
4.2.2. Analisa dan Konsep Ruang.....	60
4.2.3. Konsep Hubungan Ruang	71
4.2.3.1. Hubungan Kelompok Ruang Akademik.....	71
4.2.3.2. Pendekatan Sirkulasi.....	72
4.2.4. Analisa Konsep Pemalang Qur'an Learning Center	73
4.2.4.1. Prinsip Arsitektur Islam	73
4.2.4.2. Pendekatan Arsitektur Islam	80
4.2.5. Analisa Tampilan Arsitektur.....	81
4.2.6. Analisa dan Konsep Struktur dan Utilitas.....	84
4.2.6.1. Konsep Struktur Bangunan	84
4.2.6.2. Konsep Utilitas Bangunan	87
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema keterkaitan akhlaq dan Arsitektur	13
Gambar 2. Logo Institut Bayyinah	13
Gambar 3. Bangunan Institut Bayyinah.....	14
Gambar 4. Denah Institut Bayyinah.....	15
Gambar 5. Ruang Lobby Institut Bayyinah	15
Gambar 6. Ruang Belajar Institut Bayyinah	16
Gambar 7. Pembelajaran pada kelas Bayyinah Dream di Institut Bayyinah	17
Gambar 8. Pembelajaran pada kelas Quran Intensif di Institut Bayyinah	17
Gambar 9. Penyampaian seminar di Institut Bayyinah.....	18
Gambar 10. Pembelajaran dan kegiatan panahan pada kelas Bilal Anak.	21
Gambar 11. Pembelajaran pada kelas Bilal Remaja.	22
Gambar 12. Pembelajaran pada kelas Bilal Dewasa.....	23
Gambar 13. Logo <i>Global Quranic Academy</i>	25
Gambar 14. Basis siswa pada <i>Global Quranic Academy</i>	26
Gambar 15. RTRW Pemalang tahun 2011-2031.	43
Gambar 16. Lokasi Pemilihan Site yang Sesuai dengan RTRW Pemalang.	44
Gambar 17. Alternatif Site Pertama.....	45
Gambar 18. Keadaan pada alternatif Site Pertama.	46
Gambar 19. Alternatif Site kedua.	46
Gambar 20. Keadaan pada alternatif Site kedua.	47
Gambar 21. Alternatif Site ketiga.	48
Gambar 22. Keadaan pada alternatif Site ketiga.....	49
Gambar 23. Site Terpilih dan Keadaan di Sekitar Site.	51
Gambar 24. Site Terpilih dan Keadaan di Sekitar Site.	52
Gambar 25. Site Terpilih dan Keadaan di Sekitar Site.	53
Gambar 26. Analisa pencapaian pada Site.....	54
Gambar 27. Analisa view dan orientasi pada Site.....	55
Gambar 28. Analisa kebisingan pada Site.	56
Gambar 29. Analisa vegetasi pada Site.....	57
Gambar 30. Analisa zonifikasi pada Site.....	58

Gambar 31. Analisa klimatologi pada Site.	59
Gambar 32. Analisa klimatologi pada Site.	60
Gambar 33. Hubungan Kelompok Ruang Akademik	71
Gambar 34. Sirkulasi Kegiatan Pelaku Kegiatan Utama (murid)	72
Gambar 35. Sirkulasi Kegiatan Pelaku Kegiatan Pengelola	72
Gambar 36. Sirkulasi Kegiatan Pelaku Kegiatan Service	73
Gambar 37. <i>Skylight</i> pada suatu ruangan.	74
Gambar 38. <i>Skylight</i> Allah SWT	74
Gambar 39. Penggunaan <i>glassblock</i> pada dinding.	75
Gambar 40. Fasad <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i> yang menonjolkan bentuk pengulangan pada satu bagian.	76
Gambar 41. Kaligrafi pada ruang kelas.	76
Gambar 42. Geometri Screen sebagai Scondary Skin.	77
Gambar 43. Perletakan sirkulasi tangga.....	77
Gambar 44. <i>Hadits Park</i>	78
Gambar 45. <i>Green Sitting Group</i>	79
Gambar 46. <i>Grey Sitting Group</i>	79
Gambar 47. Al-Qur'an sebagai simbolisasi Pendekatan Metafora.	80
Gambar 48. Tampilan fasad <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	82
Gambar 49. Desain suatu ruang belajar al-Qur'an.....	82
Gambar 50. Desain ruang kelas pada <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	83
Gambar 51. <i>Display</i> karya kaligrafi dalam sebuah museum.	83
Gambar 52. Desain interior Museum/Galeri Qur'an pada <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	83
Gambar 53. Penataan perpustakaan yang lebih dinamis.....	84
Gambar 54. Pondasi <i>foot plate</i>	85
Gambar 55. Sistem Rangka Kaku.....	86
Gambar 56. Konsep sistem pencahayaan.....	88
Gambar 57. Penerapan <i>Down FeedSystem</i>	88
Gambar 58. Potongan Instalasi Air Kotor (Black Water).	89
Gambar 59. Sistem Jaringan Listrik.....	90
Gambar 60. Sistem Pengelolaan Sampah Sederhana.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Pondok Pesantren Kab. Pemalang	2
Tabel 2. Data Sekolah di Kabupaten Pemalang.....	4
Tabel 3. Jadwal Belajar di Institut Bayyinah	19
Tabel 4. Jadwal kegiatan pada kelas PPGA.....	24
Tabel 5. Luas wilayah Kabupaten Pemalang menurut lahan sawah dan bukan sawah, tahun 2013-2016	34
Tabel 6. Banyaknya Desa, Jarak dari Ibu Kota Kabupaten dan Tinggi Wilayah DPL menurut kecamatan di Kab. Pemalang.....	34
Tabel 7. Curah hujan menurut stasiun di Kabupaten Pemalang tahun 2011-2017 (mm) .	36
Tabel 8. Penilaian Site	49
Tabel 9. Aktivitas primer <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	61
Tabel 10. Aktivitas sekunder <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	63
Tabel 11. Aktivitas sekunder <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	64
Tabel 12. Jenis Klasifikasi Kelas pada Sekolah.....	66
Tabel 13. Jadwal Pembelajaran di <i>Pemalang Qur'an Learning Center</i>	67
Tabel 14. Besaran Ruang	68
Tabel 15. Total Keseluruhan Ruang.	69