

**KETERAMPILAN BERTANYA GURU BIOLOGI SMA
MUHAMMADIYAH DI KOTA SURAKARTA SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2018/2019.**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Biologi

Oleh

Arfin Rahmansyah Irfani

A420150013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arfin Rahmansyah Irfani
NIM : A420150013
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Keterampilan Bertanya Guru Biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juni 2019



: membuat pernyataan,

Arfin Rahmansyah Irfani

A420150013

HALAMAN PERSETUJUAN

**KETERAMPILAN BERTANYA GURU BIOLOGI SMA MUHAMMADIYAH DI
KOTA SURAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2018/2019**


Diajukan Oleh:

ARFIN RAHMANSYAH IRFANI

A420150013

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 15 Juli 2019


Dra. Hariyatmi, M.Si
NIDN. 0016126201

PENGESAHAN

**KETERAMPILAN BERTANYA GURU BIOLOGI SMA MUHAMMADIYAH DI
KOTA SURAKARTA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARFIN RAHMANSYAH IRFANI
A420150013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 15 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Endang Setyaningsih, M.Si (.....)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Annur Indra Kusumadani, M.Pd (.....)
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 15 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Haryun Joko Prayitno, M.Hum
SURAKNIDN. 0028046501

MOTTO

**JANGAN MEMBANDINGKAN HIDUP KITA DENGAN ORANG LAIN. TIDAK
ADA PERBANDINGAN ANTARA MATAHARI DENGAN BULAN, MEREKA
BERSINAR SAAT WAKTUNYA TIBA.**

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ku persembahkan karya ini kepada orang – orang tersayang:

Bapak dan Ibu Tercinta

Atas kasih sayang, cinta, do'a, nasehat, perhatian, dukungan dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga ananda seperti ini.

Adik-Adik Tersayang

Yang selalu memberi semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

Arfin Rahmansyah Irfani/ A420150013. Keterampilan Bertanya Guru Biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Juni, 2019.

Keterampilan bertanya adalah keterampilan berbicara guru berupa ucapan verbal yang meminta respon dari siswa yang dikenai agar dapat memberikan respon yang berupa pengetahuan sampai hal kemampuan berpikir. Tujuan penelitian untuk mengetahui keterampilan bertanya guru biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta semester genap tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi di 2 SMA Muhammadiyah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan bertanya guru dalam kategori sedang. Hasil observasi Teknik bertanya secara keseluruhan yaitu 62,50% (sedang). Teknik tertinggi pada kejelasan pertanyaan dan kesesuaian pertanyaan 91,67% (sangat baik), sedangkan paling rendah ada pada antusias jawaban siswa 33,34% (sangat kurang). hasil observasi jenis pertanyaan secara keseluruhan mendapat 25% (sangat kurang). hasil guru A (25%) dan hasil guru B (25%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keterampilan bertanya guru biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta kategori sedang (62,50%), dan jenis-jenis pertanyaan yang diberikan guru biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta kategori sangat kurang (25%).

Kata Kunci : keterampilan bertanya, Teknik bertanya, jenis pertanyaan

ABSTRACT

Arfin Rahmansyah Irfani / A420150013. Skills for Asking Biology Teachers of Muhammadiyah High School in Surakarta City Even Semester Academic Year 2018/2019. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. June, 2019.

The questioning skill is the teacher's speaking skills in the form of verbal sayings asking for responses from students who are subjected to be able to provide responses in the form of knowledge to things of thinking ability. The research objective was to find out the skills to ask the Muhammadiyah High School biology teacher in Surakarta City even semester of the 2018/2019 academic year. This research is a qualitative descriptive study. The technique of collecting data uses observation in 2 Muhammadiyah High Schools. The results of the study show that the teacher's asking skills are in the moderate category. The results of the observations Technique asked overall that is 62.50% (medium). The highest technique in question clarity and question suitability was 91.67% (very good), while the lowest was in enthusiastic students' answers 33.34% (very lacking). observations of the types of questions overall received 25% (very less). teacher A (25%) and teacher B (25%). Thus it can be concluded that the skills asked by Muhammadiyah High School biology teachers in Surakarta City are in the moderate category (62.50%), and the types of questions given by Muhammadiyah High School biology teachers in Surakarta City are very less (25%).

Keywords: skills to ask, technique to ask, types of questions

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul **Keterampilan Bertanya Guru Biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019**. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan penulis menyampaikan terima kasih :

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS.
2. Ibu Dra. Aminah Asngat, M.Si., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku pembimbing selama mengerjakan skripsi yang telah sabar membimbing saya.
4. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si selaku dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Annur Indra Kusumadani, M.Pd selaku dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Biologi UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama perkuliahan.
7. Orang tua tercinta Bapak Muhammad Irfan dan Ibu Siti Nur Rohmah yang tiada henti selalu mendoakan saya.
8. Adik-adik yang selalu saya rindukan Arismi Nurul Irfani, Arsyadefa Muhammad Fitrah Irfani, dan Armayjandi Rihada Nur Irfani.
9. Teman seperjuangan saya seluruh Mahasiswa Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2015 yang selalu membantu selama pembuatan skripsi.

10. Sahabat-sahabat setia saya yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Atas kekurangan yang ada, penulis mengucapkan permohonan maaf sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 15 Juli 2019

Yang membuat pernyataan

Arfin Rahmansyah Irfani

A420150013

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	10
C. Kerangka Berfikir.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13
B. Jenis dan Strategi Penelitian	13
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	14
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data.....	14
E. Keabsahan Data.....	15
F. Prosedur Penelitian.....	16

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Teknik Keterampilan Bertanya Guru Biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 18
- B. Jenis-jenis Pertanyaan dalam Keterampilan Bertanya Guru Biologi SMA Muhammadiyah di Kota Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019..... 22

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan 26
- B. Saran..... 26

DAFTAR PUSTAKA 27

LAMPIRAN 30

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Teknik dan Instrumen pengumpulan data 14
- 2 . kisi-kisi Observasi Keterampilan bertanya guru..... 15
3. Rekapitulasi Data Teknik Keterampilan Bertanya Guru Biologi SMA Muhammadiyah Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019 19
4. Rekapitulasi Data Jenis-jenis Pertanyaan dalam Keterampilan Bertanya Guru Biologi SMA Muhammadiyah Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019..... 22

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Berfikir Penelitian..... 12

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel

1. Lembar pengamatan teknik keterampilan bertanya guru.....	30
2. Lembar pengamatan jenis-jenis pertanyaan	34
3. Data hasil teknik keterampilan bertanya guru	36
4. Data hasil jenis-jenis pertanyaan.....	37