

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I R., Mulyono., & Asikin, M (2016). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Unnes Journal of Mathematics Education (UJME)*, 5(2):92-100.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., Taufiq, I. (2017). *Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Appulembang, O. D. (2017). Profil Pemecahan Masalah Aljabar Berpandu Pada Taksonomi Solo Ditinjau dari Gaya Kognitif Konseptual Tempo Siswa SMA Negeri 1 Makale Tana Toraja. *Language, Literature, Culture, and Education* 13(2): 133–149.
- Aulia, Yarmayani & Fitriani (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Statistika di Kelas XI SMA N 08 Tanjung Jabung Timur Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):55-63
- Biggs & Collis (1989). Towards a Model of School-Based Curriculum Development and Assessment Using the SOLO Taxonomy. *Australian Journal of Education*, 33(2):151–63.
- Chick. H (1998). Cognition in the Formal Modes : Research Mathematics and the SOLO Taxonomy. *Mathematics Education Reseach Journal*, 10(2):4-26.
- Darmawan, I., Kharismawati, A., Hendriana, H., & Purwasih, R. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Newman dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Juring (Journal for Research in Mathematis Learning*, 1(1):71-78.
- Dewi, S. S. (2018). *Hafal Mahir Mater Sosiologi SMA/MA Kelas 10, 11, 12*. Jakarta: Grasindo.
- Farida, N (2015). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 4 (2) :42-52.
- Hasan, B (2017). Karakteristik Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berdasarkan Taksonomi Solo. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1):449–458.
- Jurdak, M. (1991). *Van Hiele Levels and SOLO Taxonomy*. *Internatioal Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 22(1): 57-60.
- Kheong, F. D. (1994). *Information Processing Taxonomy (IPT): An Alternative Technique for Assesing Mathematical Problem-Solving*. *Singapore Journal of Education*, 14(1): 31-45.

- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N, A (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Smp Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2):142.
- Kuswana, W. S. (2014). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, A. S., Usman, A., & Heris, H. (2018). Identifikasi Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran Matematik Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Analisis Kesalahan Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4):71–78.
- Lipianto, D., & Mega, T. B. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Yang Berhubungan Dengan Persegi Dan Persegipanjang Berdasarkan Taksonomi SOLO Plus Pada Kelas VIII. *Jurnal MatheUnnesa*, 1(1):1–8.
- Manibuy, R., Mardiyana., & Saputro, D. R. S. (2014). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire-Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9):933-945.
- Martini, J. (2014). *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Milati, N., Sumardi., & Nurcholi. (2013). Analisis Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Dalam Buku Teks Matematika Penunjang SMK Program KeahlianTeknologi, Kesehatan, Dan Pertanian Kelas X Terbitan Erlangga Berdasarkan Taksonomi Solo. *Pancaran*, 2(1):84-94.
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulbar, U., Rahman, A., & Ahmar, A. S. (2017). Analysis of the Ability in Mathematical Problem-Solving Based on SOLO Taxonomy and Cognitive Style. *Journal of Worl Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(1):66-73.
- Napfiah, S. (2016). Berpikir Aljabar Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):171-182.
- Nor, N. M., & Idris, N. (2010). *Assessing Students' Informal Inferential Reasoning using SOLO Taxonomy based Framework*. *Journal of Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2): 4805-4809.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Metode Keperawatan (edisi 2)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nuraida. I. (2017). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Teori dan*

Riset Matematika (TEOREMA), 1(2): 25-30.

- Nurussafa'at., Andika, F., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan Fong'S Shcematic Model For Error Analysis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMPIT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013 /2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2):174–87.
- Pesona, R. I., & Yunianta, T. N. H. (2018). Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi Solo. *Jurnal Genta Mulia*, IX(1):99–109.
- Prianto, A. (2014). Kajian Materi Aljabar Dan Komunikasi. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(2): 16–19.
- Putri, D. A. K. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Yang Berhubungan Dengan Konstruksi Statis Tertentu Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Pada Kelas X Tgb SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 3(1): 59–66.
- Ramdhani, Sendi. (2018). Variasi Cara Pembelajaran Persamaan Linear Satu Variabel. Prosiding: SNMPM II. Cirebon: Unswagati.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel (Analysis Of Student's Errors In Solving Word Problems Of Linear Equations In One Variable) Listia. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2):165–174.
- Sholekah, L. Ms., & Dewi, A., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal Wacana Akademika*, 1(2):151–164.
- Sholihah, D. A., & Mahmudi, A. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2):176-185.
- Sriyati., Riyadi., & Sujadi, I. (2016). Respon Siswa Kelas IX Berdasarkan Taksonomi SOLO dalam Menyelesaikan soal Bangun Ruang Sisi Lengkung yang Disusun Sesuai dengan Taksonomi BLOOM di SMP Negeri 1 Margomulyo Bojonegoro. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(6):697–707.
- Stillman, G. (1996). *Mathematical Processing and Cognitive Demand in Problem Solving. Mathematics Education Research Journal*, 8(2): 174-197.
- Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Suryanti, W. E. (2015). Menyelesaikan Soal Persamaan Linear. *E-Jurnal Mitra Sains*, 3(1): 51–60.
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Suwarjana, I. K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tampi, W., Subanji., & Siswono. (2016). Proses Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal Pendidikan*, 1(11):2118–25.
- Untari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah STKIP PGRI Ngawi*, 1, 1-8.
- Utami, A. S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Komposisi Fungsi di SMK Bakti Purwokerto. *Journal of Mathematics Education*, 3(2):48-56
- Wardani, N. K., Sutopo., Pambudi, D. (2017). Profilrespons Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo Dalam Memecahkan Masalah Matematikapada Materi Pokok Lingkaran Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM)*, 1(4):91–107.
- Wati, E. H., Murtiyasa, B. (2016). Prosiding: Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I). Surakarta :Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widyawati, A., Afifah, D. S. N., Resbiantoro, A. (2018). Analisis Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6(1):1-9.
- Wijaya, A. A., Masriyah. (2011). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Matematika FMIPA Unesa*, 1(1): 1-7.
- Zakaria, Effandi. (2010). Analysis of Students' Error in Learning of Quadratic Equations. *International Education Studies*, 3(3): 105-110.