

**USAHA PENINGKATAN KESIAPAN SISWA DALAM PROSES
PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
(PTK Pembelajaran Biologi Kelas X. III SMA Muhammadiyah 3
Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

AGUSTIN RATNA WULANDARI

A 420 060 024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2010**

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya mendewasakan anak, demikian pula pendidikan di sekolah pada dasarnya menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) agar mampu menerapkan serta mengembangkan ilmu pengetahuan sesuai dengan kondisi sumber daya manusia (SDM).

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara merupakan salah satu pilar peningkatan mutu pendidikan secara keseluruhan. Upaya peningkatan mutu pendidikan adalah bagian terpadu dari upaya peningkatan kualitas SDM, baik aspek kemampuan, kepribadian maupun tanggung jawab sebagai warga negara.

Peningkatan kualitas SDM sangat tergantung pada kualitas pendidikan di suatu negara, semakin baik kualitas pendidikan akan semakin baik pula SDM yang akan dihasilkan. Peningkatan kualitas SDM dapat dimulai dari proses pembelajaran dalam pendidikan, dimana proses pembelajaran sangat menentukan terciptanya SDM yang berkualitas.

Pembelajaran dapat menentukan suatu keberhasilan dalam menciptakan SDM yang berkualitas dikarenakan ada dua faktor yang menunjang dapat menciptakan proses pembelajaran yang efektif yaitu faktor internal yang berasal dari dalam diri seseorang dan faktor eksternal yang berasal dari luar diri

seseorang antara lain : motivasi, dorongan orang tua, kemampuan guru dalam mengajar, kesiapan siswa dalam proses pembelajaran.

Pembelajaran yang efektif dapat terlihat terutama dari kesiapan siswa dalam proses pembelajaran, semakin siswa siap dalam proses pembelajaran maka akan tercipta kondisi dan suasana kelas yang efektif pula. Oleh sebab itu, kesiapan siswa dalam proses pembelajaran harus diperhatikan karena secara otomatis dapat menciptakan keberhasilan dalam proses pembelajaran. Sebagaimana seperti hasil diagnosis dikelas X.III telah ditemukan masalah-masalah yang berkaitan dengan kesiapan siswa (1) siswa terkadang ribut sendiri, (2) apabila ditanya oleh guru tidak ada mau menjawab, (3) hampir tidak ada inisiatif siswa untuk bertanya.

Gambaran permasalahan di atas menunjukkan bahwa proses pembelajaran terutama biologi perlu diperbaiki mengingat biologi merupakan mata pelajaran yang sulit dan memerlukan kesiapan terlebih dahulu. Usaha tersebut diawali dari pembenahan proses pembelajaran yang dilakukan guru yaitu menguji kesiapan siswa salah satu cara yaitu dengan menerapkan metode *talking stick*.

Metode atau pendekatan belajar juga mempunyai pengaruh cukup besar dalam kegiatan belajar-mengajar sehingga dapat menciptakan keberhasilan dalam proses pembelajaran yang efektif. Salah satu pendekatan atau metode yang dipergunakan dalam kegiatan belajar-mengajar adalah *talking stick*.

Pendekatan *talking stick* bertujuan untuk menguji kesiapan siswa dalam proses pembelajaran, dengan demikian pendekatan *talking stick* menjadi

sangat penting dalam menciptakan keberhasilan dalam proses pembelajaran biologi yang efektif. Untuk menguji kesiapan siswa melalui pendekatan *talking stick* tersebut perlu adanya kerja sama antara guru biologi dan peneliti yaitu melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Proses Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini memberikan kesempatan kepada peneliti dan guru biologi untuk mengidentifikasi masalah pembelajaran di sekolah, sehingga dapat dikaji, ditingkatkan dan dituntaskan.

B. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kemungkinan terjadinya kesalahan dalam penafsiran judul, maka dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut :

1. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah aspek dari subjek penelitian menjadi sasaran penelitian : Kesiapan siswa dalam proses pembelajaran biologi melalui metode *talking stick* kelas X.III SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah 40 orang siswa kelas X.III SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas maka dapat di rumuskan suatu permasalahan sebagai berikut : Adakah peningkatan kesiapan siswa dalam

proses pembelajaran biologi melalui metode pembelajaran *talking stick* kelas X.III SMA Muhammadiyah 3 Surakarta?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan :
Mendeskripsikan kesiapan siswa dalam proses pembelajaran biologi melalui metode *talking stick* kelas X.III SMA Muhammadiyah 3 Surakarta.

E. Manfaat Penelitian

Sebagai Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan adalah :

1. Manfaat Teoritis

Secara umum, hasil penelitian ini diharapkan secara teoritis mampu memberikan sumbangan terhadap proses pembelajaran biologi mengenai kesiapan siswa melalui metode pembelajaran *talking stick* .Mengingat pentingnya penggunaan metode pembelajaran *talking stick* dalam biologi dan peranannya yang besar untuk mengetahui kesiapan siswa dalam proses pembelajaran biologi. Oleh sebab itu, wajar kalau guru menerapkan pada proses pembelajaran

2. Manfaat Praktis

Pada takaran praktis, hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk melaksanakan tindakan “awal guru dalam penanganan masalah” kesiapan siswa dalam proses pembelajaran biologi.