

DAFTAR PUSTAKA

- Andreou, Eleni & Rapti Apostolia. 2010. *Teachers' Causal Attributions for Behaviour Problems and Perceived Efficacy for Class Management in Relation to Selected Interventions*. Journal of Behaviour Change 2010. Volume 27 Number 1, 53-67. Diakses pada 18 Maret 2019, dari <https://www.cambridge.org/core/journals/behaviour-change>.
- Arifin Imron, dkk. 2017. *Penerapan Full Day School dalam Multi Perspektif (Manajemen, Karakter, Religi, Kultural, dan Sosial)*, Malang :Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharun, Hasan., & Alawiyah Saudatul. 2018. *Pendidikan Full Day School Dalam Perspektif Epistemologi Muhammad 'Abid Al- Jabiri*. Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 4, No. 1, hlm 6. Diakses pada 10 Maret 2019, dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/potensia/article/view/4362>.
- Dahir, Carol A., dkk. 2011. *Principals as Partners: Counselors as Collaborators*. Di Akses pada April 18, 2011, dari <http://bul.sagepub.com>
- Darmadi, H. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: ALFABETA.
- Husaini Usman. 2010. *Manajemen (Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan) Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kalin, Jana dkk. 2017. *Elementary and Secondary School Students' Perceptions of Teachers' Classroom Management Competencies*. Jurnal Elementary And Secondary School Students' Perceptions Of Teachers', Vol. 7, No. 4, hlm 40. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1165369>.
- Kumar, Sanjeev & Dash, M. K. 2011. *Management Education in India: Trends, Issues and Implications*. Journal of International Studies - Issue 18, 16-24. Diakses pada 18 Maret 2019, dari <https://www.researchgate.net/publication/258090891>.
- Librianty, Nany. 2018. *Pengelolaan Pendidikan Fullday School di Sdn 002 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*. Jurnal Basicedu. Vol 2.No.1 , April 2018 Halaman 69-76. Diakses pada 7 Maret 2019, dari <http://stkiptam.ac.id/indeks.php/basicedu>.
- Machali, Imam., dan Hidayat Ara. 2016. *The Handbook Of Education Management*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Minsih & Galih, A. D. 2018. *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas*. Profesi Pendidikan Dasar. Vol. 5. No.1, Juli 2018 Halaman 20-27. Diakses pada 16 Mei 2019, dari <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>.

- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narimo, Sabar., dan Iskandar Wahid. 2017. *Pengelolaan Full Day School Dalam Membentuk Karakter Siswa SD*. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 13, No. 1, hlm 27. Diakses pada 18 Maret 2019, dari <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/6393>.
- Prastowo Andi. 2010. *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah.
- Putra, N. (2011). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta Barat: Permata Putri Media.
- Setiyarini, dkk. 2014. *Penerapan Sistem Pembelajaran "Fun & Full Day School" Untuk Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di SD IT Al Islam Kudus*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 2, No. 2, hlm 237-238. Diakses pada 5 Maret 2019, dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Spillane, P. J & Kenney, W. A. 2012. *School Administration In A Changing Education Sector: The US Experience*. Journal of Educational Administration 2012. Vol. 50 No. 5, pp. 541-561. Diakses pada 16 Mei 2019, dari www.emeraldinsight.com/0957-8234.htm.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metode Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Yogyakarta: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wulandari, Endak. dkk. 2018. *Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upayapembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD. Vol. 6, No.1, hlm 66. Diakses pada 6 Maret 2019, dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/5904>