

**KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS GUNA MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 TERKESI
TAHUN 2019**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

FERALINA SAVITRI

A510150234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Feralina Savitri

NIM : A510150234

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Keterampilan Mengelola Kelas Guna Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Terkesi Tahun 2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 25 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,



Feralina Savitri

A510150234

PERSETUJUAN

**KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS GUNA MENINGKATKAN
PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 TERKESI
TAHUN 2019**

Diajukan Oleh:
Feralina Savitri
A510150234

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 25 Juni 2019

Pembimbing



Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd

NIDN. 0601045401

PENGESAHAN

KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS GUNA MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 TERKESI TAHUN 2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Feralina Savitri

A510150234

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
pada hari Kamis, 11 Juli 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Nur Amalia S.S., M. Teach
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 11 Juli 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001 / NIDN. 0028046501

MOTTO

“Tuhan tidak menuntut kita untuk sukses. Tuhan hanya menyuruh kita berjuang tanpa henti.”

(Emha Ainun Najib)

“Jika kau tak tahan lelahnya belajar maka kamu harus tahan lelahnya kebodohan.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Sibukanlah dirimu dengan hal yang berguna, agar berkurangnya usiamu tak sia-sia.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan yang tak terhingga.
2. Bapak dan Ibu yang sudah membimbing dan mendidik dengan penuh kasih sayang.
3. Kakak dan adik yang saya sayangi.
4. Teman seperjuangan di PGSD FKIP UMS.
5. Dosen PGSD FKIP UMS yang sudah membimbing peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang.
6. Bapak Mulyadi S.K, SH, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang sudah membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Feralina Savitri/A510150234. **KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS GUNA MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 TERKESI.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli, 2019.

Mengelola kelas merupakan keterampilan guru untuk menciptakan dan memelihara kondisi dalam kelas dan mengkondisikannya kembali bila ada gangguan yang terjadi untuk mempertahankan kondisi kelas yang optimal saat proses belajar mengajar. Oleh karena itu dibutuhkan penerapan keterampilan mengelola kelas yang baik agar dapat meningkatkan partisipasi belajar siswa. Dalam penerapan keterampilan mengelola kelas guru akan menemui hambatan yang dapat diatasi dengan upaya dan solusi yang diterapkan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendiskripsikan cara guru menerapkan keterampilan mengelola kelas guna meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas 5 di SD Negeri 1 Terkesi (2) mengidentifikasi hambatan dalam mengelola kelas di kelas 5 SD Negeri 1 Terkesi (3) mengetahui solusi yang diterapkan oleh guru dalam mengatasi hambatan dalam mengelola kelas di kelas 5 SD Negeri 1 Terkesi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penerapan keterampilan pengelolaan kelas masih menggunakan cara lama yaitu masih berpatok pada buku dan ceramah (2) hambatan yang dialami dalam pengelolaan kelas yaitu kesulitan memusatkan perhatian siswa, kenakalan siswa dan suara guru. (3) solusi yang diterapkan oleh guru yaitu dengan cara penanaman disiplin diri, penekanan hal positif, meningkatkan keterampilan menjelaskan dan bertanya guru.

Kata Kunci: *Keterampilan, Mengelola kelas, Partisipasi belajar*

ABSTRACT

Managing a class is a teacher's skill to create and maintain conditions in the classroom and condition them again if there are disturbances that occur to maintain optimal classroom conditions during the teaching and learning process. Therefore it is necessary to apply good classroom management skills in order to increase student learning participation. In applying the skills of managing teacher classes, obstacles will be overcome that can be overcome by the efforts and solutions applied by the teacher. The purpose of this study is (1) to describe the way teachers apply classroom management skills to increase learning participation of 5th grade students in Terkesi Elementary School 1 (2) identify barriers in managing classes in grade 5 Terkesi Elementary School 1 (3) find out the solutions applied by the teacher in overcoming obstacles in managing classes in 5th grade 1 Elementary School. This type of research is qualitative research. Data collection techniques with observation, interviews and documentation. The validity of the data uses source triangulation and technical triangulation. The results of the study showed that, (1) the application of classroom management skills still used the old method, which was still based on books and lectures (2) obstacles experienced in classroom management, namely difficulty focusing student attention, student delinquency and teacher's voice. (3) solutions applied by the teacher, namely by planting self-discipline, emphasizing positive things, improving explaining skills and asking the teacher.

Keywords : skills, managing class, learning participation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keterampilan Mengelola Kelas Guna Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Terkesi Tahun 2019”.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW sebagai suritauladan terbaik bagi umatnya yang kita nantikan syafa’atnya di hari kiamat, Amin. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M., Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Nur Hidayat, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Nur Amalia, S.S.,M.Teach., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Drs. Mulyadi S.K, M.Pd., Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Segenap Dosen dan Staf Administrasi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu selama kuliah dan penyusunan skripsi.
8. Suliyono, S.Ag.,M.Pd., Kepala sekolah SD Negeri 1 Terkesi.
9. Sri Wahyuningsih, S.Pd., wali kelas dan guru kelas V di SD Negeri 1 Terkesi.
10. Orang tua penulis dan kakak adik yang telah mendukung dan memberikan motivasi.
11. Semua pihak yang terkait membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti berikan, semoga kebaikan dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini menjadi ibadah dan mendapat kebaikan pula dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, mahasiswa, pendidik, calon pendidik maupun masyarakat.

Surakarta, 25 Juni 2019

Peneliti,

Feralina Savitri

A510150234

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Konsep Dasar Pengelolaan Kelas.....	6
a. Pengertian Keterampilan Pengelolaan Kelas	6
b. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas	7
c. Tujuan Pengelolaan Kelas	10
d. Fungsi Pengelolaan Kelas	11
e. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas	13
f. Hambatan Pengelolaan Kelas.....	15
2. Partisipasi Belajar.....	16
a. Pengertian Partisipasi Belajar.....	16

b. Macam-macam Partisipasi Belajar.....	17
c. Meningkatkan Partisipasi Belajar	
d. Manfaat Partisipasi.....	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Data dan Sumber Data.....	26
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	46
1. Penerapan Keterampilan Pengelolaan Kelas.....	46
2. Hambatan Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	48
3. Solusi yang Diterapkan oleh Guru.....	49
C. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kegiatan Pengelolaan Kelas.....	9
Gambar 2.2 Fungsi Manajerial Pengelolaan Kelas	13
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Pedoman Observasi Kelas
2. Lembar Pedoman Wawancara Siswa Kelas
3. Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas
4. Lembar Pedoman Dokumentasi
5. Hasil Observasi Kelas
6. Hasil Wawancara Siswa Kelas
7. Hasil Wawancara Guru Kelas
8. Hasil Dokumentasi
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
10. Surat Izin Penelitian
11. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian