

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS
SCHOOLY PADA MATA KULIAH MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TIK MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

RIRIN ASWINDARI

A210150189

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ririn Aswindari

NIM : A210150189

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING*
BERBASIS *SCHOOLGY* PADA MATA KULIAH MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS TIK MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juni 2019

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani




Ririn Aswindari

NIM. A210150189

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS
SCHOOLGY PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS**

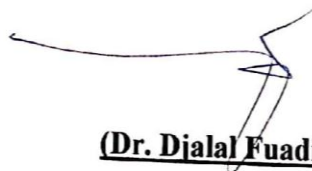
Diajukan Oleh :

Ririn Aswindari

A210150189

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juni 2019



(Dr. Djalal Fuadi, M.M)

NIDN. 0623045801

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *SCHOOLGY* PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIRIN ASWINDARI

A210150189

Telah dipertahankan oleh Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada **01 Juli 2019**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M.
2. Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.
3. Prof. Dr. Harsono, SU.



(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 28 Juni 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harim Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 00-2804-6501

MOTTO

“Belajarlal menghargai waktu, maka kamu akan dapat menghargai segala hal dalam hidupmu”

(Penulis)

“Tiadanya keyakinanlah yang membuat orang takut menghadapi tantangan; dan saya percaya pada diri saya sendiri”

(Muhammad Ali)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Suparman dan Ibu Warini yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa yang selalu diberikan kepada saya selama 4 tahun ini dalam menempuh pendidikan Sarjana tak henti-hentinya bapak ibu memberikan *support* baik mental maupun dalam bentuk materi.
2. Sabrina Azzahra Mahardika dan Nabila Rista Azzahra untuk doa yang tiada henti dan yang selalu menjadi penyemangat saya dalam menyelesaikan kewajiban saya.
3. Keluarga besarku yang telah mendukung dan memberikan bantuannya
4. Kakak Silmi innayati yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan yang tak pernah putus kepada saya.
5. Sahabat-sahabatku grup Oleng : Afoow, Neno, Wiwit L, Icus, dan Wiwit wul
yang telah memberikan segala bantuan dan semangatnya untuk saya.
6. Sahabatku Pamungkas, Deva, Purbaning, Tami dan Roro yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam keadaan apapun.
7. Keluarga besar kos putri ayu 3 yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Teman-temanku kelas E, yang telah mengukir cerita selama kurang lebih 4 tahun ini.
9. Kepada responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berkenan membantu penulis sehingga skripsi dapat selesai tepat waktu.

ABSTRAK

RirinAswindari/ A210150189.EFEKTIFITAS **PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *SCHOOLGY* PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS.** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1) Penerapan *E-learning* berbasis *Schoology* dalam proses pembelajaran pada mata kuliah media pembelajaran berbasis TIK 2) Pengaruh penerapan *E-learning* berbasis *Schoology* pada mata kuliah media pembelajaran berbasis TIK 3) Efektifitas pembelajaran *E-learning* berbasis *Schoology* pada mata kuliah media pembelajaran berbasis TIK. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi yang bersifat deskriptif analitik. Hasil penelitian ini adalah 1) Penerapan *E-learning* berbasis *schoology* sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran, aplikasi *Schoology* diterapkan sebagai media pengumpulan tugas, pengumpulan produk, pembagaan materi pembelajaran dan sebagai media pemberian tugas beserta ketentuan tugas. 2) Pengaruh penerapan *E-learning* berbasis *Schoology* diantaranya terciptanya proses pembelajaran yang tidak membosankan, memudahkan mahasiswa dalam mengumpulkan tugas serta dalam mendapatkan materi pembelajaran. Namun ada beberapa kendala dalam penggunaan aplikasi *Schoology* yaitu diantaranya koneksi sinyal internet yang lemah di beberapa wilayah dan kurangnya pemahaman dengan fitur-fitur yang ada di aplikasi *schoology* oleh mahasiswa 3) Aplikasi *Schoology* mempermudah mahasiswa dan membantu mahasiswa dalam pembelajaran aplikasi *schoology* efektif diterapkan sebagai media pembelajaran pada mata kuliah media pembelajaran berbasis TIK.

Kata kunci : *E-learning*, *Schoology*, Efektifitas pembelajaran

ABSTRACT

*Ririn Aswindari/ A210150189. **EFFECTIVENESS OF SCHOOLGY BASED E-LEARNING ON LEARNING MEDIA COURSES BASED INFORMATION TECHNOLOGY ACCOUNTING EDUCATION STUDENTS UMS.** The Reseach of Faculty Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. 2019.*

Abstract

The research aims to describe : 1)the implementation of schoology based e-learning in teaching-learning process of learning media courses; 2) the impact of e-learning by using Schoology on learning media courses; 3) the ffectiveness of schoology based e-learning on learning media courses based Information Technology. The type of the research is qualitative research by using an ethnographic approach particularly descriptive analytic. The results of the study are: 1) The implementation of schoologyas a supporting media in the learning process; the implementation of schoology is applied as a media to collect learner assignment, product, as a media to share the learning material and as a medium for assigning assignments along with terms of assignments; 2) The effect of the implementation of Schoology could create an enjoying learning, makethe learner easier in collecting assignments and obtaining learning material; comparatively, there are some obstaclesfound in implementing Schoology, which includes the weak internet signal connections in several regions and a lack of understanding of the features in schoology applications by students; 3)Schoology make the learner easier to learn while applied as a learning media on learning media courses.

Keywords: E-learning, Schoology, Learning effectiveness

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas karunia dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dengan judul **“EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS *SCHOOL*LOGY PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI UMS”**.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesainya penyusunan skripsi ini khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah bersedia membantu dalam perijinan dan kegiatan belajar mengajar.
3. Bapak Drs. Sami'an, MM., Pembimbing Akademik yang telah menjadi orangtua kedua bagi penulis selama masa perkuliahan.
4. Bapak Dr.Djalal Fuadi, M.M., Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahnya kepada penulis dari awal sampai selesainya skripsi ini.
5. Bapak Agus Susilo S.Pd, M.Pd., Pengampu mata kuliah media pembelajaran berbasis TIK yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
6. Seluruh staff pengajar Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena keterbatasan waktu, tenaga, ilmu serta pengetahuan yang penulis miliki pada saat penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran sangat dibutuhkan oleh penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang yang membaca serta bermanfaat untuk penulis sendiri khususnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Surakarta, 19 Juni 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Media <i>e-learning</i>	11

3. Aplikasi <i>schoolology</i>	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	18
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Keabsahan Data	20
G. Teknik Analisis Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	22
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	22
2. Deskripsi Data	29
B. Pembahasan	50
1. Penerapan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Schoolology</i> Dalam Proses Pembelajaran Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Berbasis TIK Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UMS	50
2. Pengaruh Penerapan <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Schoolology</i> Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Berbasis TIK	52
3. Persepsi mahasiswa terhadap efektifitas pembelajaran pada mata kuliah media pembelajaran berbasis TIK dengan diterapkannya <i>Elearning</i> berbasis <i>Schoolology</i>	56
C. Keterbatasan Peneliti	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Implikasi	61
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fitur-fitur dalam aplikasi <i>schoolology</i>	14
Gambar 2.2 Langkah log in dalam aplikasi <i>schoolology</i>	15
Gambar 2.3 Tampilan setelah berhasil log in.....	15
Gambar 2.4 Tampilan menu format file dalam aplikasi <i>schoolology</i>	16
Gambar 4.1 Logo Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	23
Gambar 4.2 Tampilan ketentuan tugas dalam aplikasi <i>schoolology</i>	54
Gambar 4.3 Proses <i>loading</i> saat membuka aplikasi <i>schoolology</i>	55
Gambar 4.4 Kesalahan sistem karena kurangnya sinyal yang kuat	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Responden	29
Tabel 4.2 Data hasil wawancara mahasiswa tentang penerapan aplikasi <i>Schoology</i>	31
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber	36
Tabel 4.4 Pengaruh Penerapan <i>e-learning</i> berbasis <i>schoology</i>	40
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber Pengaruh penerapan <i>e-learning</i> berbasis <i>Schoology</i>	44
Tabel 4.6 Data hasil wawancara tentang persepsi mahasiswa terhadap efektifitas pembelajaran <i>e-learning</i> berbasis <i>schoology</i>	47
Tabel 4.7 Triangulasi sumber persepsi mahasiswa terhadap efektifitas pembelajaran <i>e-learning</i> berbasis <i>schoology</i>	49

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Jumlah responden yang menggunakan aplikasi *schoology*..... 38